

# المحالة المحال

قاليف الكنور مجمود الكان ياقوت كليز الآداب م جامعة طن لها

1917

دارالمعرفة الجامعية ٤٠ شاع سوتر-الازاريطة - الاسكندرية





لتحميل المزيد من الكتب تفضلوا بزيارة موقعنا

www.books4arab.me

# ظاهر التحويل في الصيغ لصوبية

أين الكورمحمود ملمان ويت منزاة داب بارة منك

1940

النباشد و(درالعوفية) (مجامعية)

## معت رمير

بسم الله الرحمن الرحيم ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين وبعد ؟

فان الكتب العربية بها العديد من الاشسارات الدالة على تحدويل وسيفة صرفية » الى صيغة صرفية اخرى ، وذلك حتى يمكن التعرف عنى المعنى ، أو توجيه الاعراب ، أو تحليل بعض التراكيب النحوية ، أو بيان بعص القراءات القرآنية ، أو تفسير بعض آيات القرآن الكريم ، أو غير ذلك من الجوانب اللفوية التى تتصل انصالا مباشرا بالصيغ وتحويلها ، فقوله تعالى : (خلق من ماء دافق ) معناه : من ماء مدفوق ، فصيغة (فاعل) تحول الى صيغة (مفعول) ، وهكذا ، ومن هنا فقد حاولنا دراسة «ظاهرة التحويل في الصيغ الصرفية» ، معتمدين على كتب التراث ، وما وضعه أساتذتنا وباحثونا من مؤلفات تهتم بالدرس اللغوى ، وتتصسل بموضوع البحث ،

ويقع هذا البحث في فصلين ، يسبقهما تمهيد ، نحاول فيه بيال المقصود بالتحويل في الصيغ الصرفية ، مع الاهتمام بتقديم بعض المصطلحات والعبارات التي استخدمها القدماء للاشمارة الى هذا التحويل .

ويدور النصل الاول حول «التحويل في الصيغ الصرفية» من « الناحية التطبيقية » ، وفيه العتمام بهذا التحويل من خلال النظر في علاقته بما يلي :

- ١ \_ الفصائل النحوية
- ٢ \_ القراءات القرآنية

- ٣ \_ التراكيب النحوية
  - } \_\_ الاعــراب
- هـ الاصلية والفرعية .
  - ٦ \_ المستدر ٠
  - ٧ ــ صيغة (فعيل)
  - ٨ ــ اسم القساعل
  - ٩ \_ اسهاء الاضعال
  - ١٠ ا المبنى للمجهول

اما الغصل الثانى غيدور حول « علاقة التحويل فى الصيغ الصرفية بالدلالة » من خلال علاقة المستوى الصرفى بالمستوى الدلالي ، معتمدين فى ذنك على كتب الدرس اللغوى الحديث ، على قدر المستطاع ، ثم بيان علاقة التحويل بالدلالة .

وبعد ، نهذه محاولة قبت بها جادا مخلصا ، نان كانت نانعة نبها ونعبت ، وان كانت الاخرى ، نلا يكلف الله نفسا الا وسعها .

والله وحده ولى التوفيق محمود سليمان ياقوت



### مفهوم التحويل في الصيغ الصرفية

استخدم اللغويون العرب القدماء يعض العبارات والمصطلحات الدالمة على التحويل في الصيغ الصرفية ، وتقدم تلك العبارات والمصطلحات خلال الكتب العربية كما يلي:

- الى (منعول ) الى (منعيل) (١) .
  - ،٢ فشبهوا (مفعلا ) بـ ( فعيل ) (٢) .
- ٣ وقد جعل بعضهم ( فعالا ) بهذرالة ( فواعل ) (٣) .
- ٤ -- ويجوز أن يكونوا وضعوا المصدر هوضيع الله الله الشياعا ؟
  - ف ( عدل ) بمعنى ( عادل ) (٤) .
  - ه لأن كل مصدر وقع هوقع (فعل) و (يفعل) جاز نصبه (ه) .
- ٢ أن (افتعلت) قد تأتى في معنى (انفعلت) للمطاوعة . . وتأتى بمعنى (تفاعل ) (٦) .
  - ٧ ــ انه قد يجيء في ( فعل ) ( افعال ) مكان ( افعل ) و١٠٠ م
  - ٨ فأما غلام يستفنى أن يقال فيه أغلمة بقولهم : غلمة : (٨) ..

<sup>(</sup>۱) اعراب ثلاثين سورة : A .

۲) معانى القرآن : ۲/۵۳/۲ .

<sup>(</sup>٣) الكتاب : ١١٠/١ .

<sup>(</sup>٤) شرح المفصل : ٣/٠٥ ·

<sup>(</sup>٥) معاني القرآن : ٣٩/١ ٠٠٠

<sup>(</sup>٦) المنصف: ١/٥٧.

<sup>(</sup>V) الكتاب: ٣/٨٢٥ .

<sup>(</sup>٨) المقتضب : ٢/٢١١ .

- ٩ وان شئت جملت الرياش مصدرا في معنى الريش (٩)
- 1. ـ ان ( ذنب ) مصدر ، والمصدر يصلح للواحد والجميع (١٠) .
  - ١١ \_ وذلك انهم اجروا (فاعلا) مجرى (فعيل) (١١) .
- ۱۲ ــ قال عز وجل: (نقد صغت قلوبكما) (۱۲) وهو يريد: قلبين (۱۳) ٠
  - ۱۳ \_ وقد ينوب (معيل) عن (مفعول) ك (دهين) بمعنى (مدهون) (۱٤) ٠
- ١٤ ــ تحول صيفة (ماعل) للمبالفــة في الفعــل والتكثير فيه الى خمسة اوزان (١٥) .
  - ١٥ ... العدول عن صيفة المضى الى الاستقبال (١٦) ٠ .:
  - 17 ... (اللفظ) في الاصل مصدر ، ثم استعمل بمعنى (الملفوظ) (١٧) .
    - ۱۷ ... (الطرف) العين ، وهو منقول « من المصدر » (۱۸) .
- 1٨ ــ (سبحان) ينتصب انتصاب المصادر ، وهو عند المحتقين اسم أقيم مقام المصدر ، وليس بمصدر (١٩) .

#### ١٩ ــ قال عمرو بن كلثوم:

بيوم كريهة ضربا وطعنا العيونا كريهة : اى مكروهة ، وانما ثبتت الهاء في كريهة ، وهي في ت**باويل** مفعولة ،

<sup>(</sup>٩) معانى القرآن: ١/٥٧٥ .

<sup>(</sup>١٠) البيان في غريب اعراب القرآن : ٢/٥٠٠ .

<sup>(</sup>١١) شرح المفصل: ٥/٥٥ .

<sup>(</sup>۱۲) التحريم / ٤ .

<sup>(</sup>۱۳) شرح أبيات سيبوية : ١١/١ .

<sup>(</sup>١٤) شرح التصريح: ٢/٨٠٠

<sup>(</sup>١٥) السابق: ٢/٧٢ ، وكتاب الاشتقاق: ٦٦ .

<sup>(</sup>١٦) البرهان في علوم المرآن : ١/٧٦ .

<sup>(</sup>۱۷) شرح الكافية : ۲/۱۱ .

<sup>(</sup>۱۸) شرح باتت سعاد : ۱۵

<sup>(</sup>۱۹) البيان : ۱/۲۲ .

لانها جعلت اسما بمنزلة النطيحة والذبيحة (٢٠) .

٢٠ ــ وقد يوضع اسم الفاعل مقام المصدر نحو: قم قائما ٤ أى قياما كما يوضع المصدر مقام اسم الفاعل نحو: رجل عدل وصوم (٢١) .

وندور النقاط السابقة في اطار عدة «جذور معجمية» هي :

(اصل) و (اول) و (جرى) و (جعل) و (حول) و (رىد) و (شسبه) و (صرف) و (صلح) و (عدل) و (عنى) و (غنى) و (قىيم) و (مكن) و (نزل) و (نقض) و (نوب) و (وضع) و (وقع).

وهناك بعض العبارات من مثل: « وضعوا موضع » و « وقع موقع » « يجىء مكان » و « ان شئت جعلت » و « اجروا مجرى » و « اقيم مقام » و هذا كله يدل على التحويل في الصيغ الصرفية .

ولكن لماذا استخدمنا « التحويل » عنوانا للدراسة ؟

ان التحويل يكاد يكون مصطلحا صرفيا خالصا ، حيث ان القدامى والمحدثين من اللفويين العرب يشيرون اليه حين دراسة بعض الظواهر الصرفية ، ولذلك فهم حين يتعرضون للحديث عن «صيغ المبالغة» سمثلا نحد أن «التحويل» أو غيره من الالفاظ المأخوذة من الجذر المعجمى (ح و ل ) هو المستخدم ، بالاضافة الى أن «التحويل» من المصطلحات التى اخذت مكانها في الدرس اللفوى الحديث سنة ١٩٥٧ ، مع ظهور «المنهج التحويلي» في هذا الدرس ، واستخدامنا له يتصل بالتحويل في الصيغ الصرفية حسب.

<sup>(</sup>۲۰) شرح القصائد السبع: ۳۷۵ ، ۳۷۲ ، 🗀

<sup>(</sup>۲۱) شرح الشافية : ۱/۱۷۱ ، ۱۷۷ . .

ولقد كانت هناك بعض الاسس اللغوية التي اعتمد عليها القدماء حين الاشمارة الى التحويل في الصيغ الصرفية ، ومن بينها ما يلي :

ا \_ النظر في «الاصل والفرع» ، حيث ان هناك بعض الصيغ التي تعد أصولا ، وبعضها الآخر فرع عنها ، فصيغ المبالغة فرع عن أسم الفاعل ، لانها محولة عنه ،

٢ ــ الاهتمام بالمعنى وبخاصة حين تفسير بعض الايات الكريمة وبيان ما فيها من تحويل في الصيغ ، فقوله تعسالي (خلق من ماء دافق) (٢١) . ناء الدافق فاعل في اللفظ ، مفعول في المعنى ، ومعناه ، من ماء مدفوق ، أي مصبوب (٢٣) .

٣ ــ الضرورة الشعرية ، التى تجعل الشاعر يلجأ الى استخداه صيفة بدلا من صيفة اخرى أكثر شيوعا واستعمالا ، بل هى الإساس عنه النفويين . قال الشاعر :

تنفى يداها الحصى في كل هاجرة نفى الدراهيم تنقاد الصياريف اراد : الدراهم والصيارف (٢٤) .

٤ ــ رب طالتحويل في الصيغ بالجانب الدلالي ، ومن نصوصهم الدالة على ذلك : «تحول صيفة (فاعل) للمبالغة في الفعل ، والتكثير فيه الى حبسة أوزان . . وتسمى هذه الخمسة أمثلة المبالغة » (٢٥) . وتتصل تلك « المالغة » بالدلالة .

٥ ـ الجانب الصوتى له صلته بالتحويل ، ومن ذلك : «قال طرفة :

<sup>(</sup>۲۲) الطارق / ۲ .

<sup>(</sup>٢٣) اعراب ثلاثين سورة : ٥٥ .

<sup>(</sup>۲۶) الانصاف : ۱۲۱/۱ .

<sup>(</sup>٢٥) شرح التصريح: ٢٧/٢ واعجاز القرآن: ٢٧٣ ، ٢٧٤ .

ز تناول ) أصله (تتناول) ، لأنه فعل للمؤنث مستقبل . قال الله عز وجل ( تنزل الملائكة والروح ) (٢٦) ، فمعناه تتنزل الملائكة ، فاستثقل الجمعين تناعين ، فحذف احداهما » (٢٧) .

" ـ القراءات القرآنية من الاسس المتصلة بالمنهج الخاص بالتحويل في الصيغ عند القدماء ، بل ان القراءات دليل على الاعراب وتوجيهه ، ومن ذلك قوله تعالى : (أو جاؤكم حصرت صدورهم) (٢٨) في الحصرت) فعل ماض ، وهو في موضع الحال ، وتتديره : حصرة صدورهم ، والدليل على صحة هذا التقدير قراءة من قرأ : (أو جاؤكم حصرة صدورهم) . . » (٢٩) .

٧ ــ تحلیل بعض التراکیب النحویة اعتمادا علی التحویل فی الصیغ، فالعرب «تقول للشیء معناه (فعل) قد تفاعل کقولك : قد تباعد ما بین القوم، ترید : تبعد ما بینهم ، و کذلك : تطاول اللیل ، ای طال ، و تعالی النهار ، ای علی »(٣٠).

۸ ــ النظر فى «الفصائل النحوية» من أسس التحويل فى الصيغ ، نقوله تعالى : ( وقالوا هذه أنعام وحرث حجر ) (٣١) (حجر) فعل بمعنى مفعول ، كالذبح والطحن ، ويستوى فى الوصف به المذكر والمؤنث ، والواحد والجمع ، لأن حكمه حكم الاسماء غير الصفات » (٣٢) .

<sup>(</sup>۲۲) القبدر / ۶۰

<sup>(</sup>٢٧) شرح القصائد السبع : ١٤٢ ، ١٤٣ والمتع : ١٤٠/١ .

<sup>· 1. /</sup> elmil (۲۸)

<sup>(</sup>٢٩) الاتصاف : ١/٢٥٢ ، ٢٥٢ .

<sup>(</sup>٣٠) شرح القصائد السبع: ٣٥٧ ، ٣٥٨ ،

<sup>(</sup>٣١) الانمسام / ١٣٨٠

<sup>(</sup>٣٢) الكشاف: ٢/١٥، ٥٥.

٩ — الاهتمام بكلام العرب ، فهم — مثلا — يقولون للكذب مكذوب ، وللضعف مضعوف ، وليس له عقد راى ومعقود راى ، فيجعلون المسدر في كثير من الكلام مفعولا (٣٣) ، ويتصل بكلام العرب الاشارة الى اللهجات العربية ، وما يندرج تحتها من تحويل في الصيغ .

وتلك الاسس تحتاج الى دراسية تطبيقية ، وهنذا هو موضوع « النصل الاول » .

(٣٣) معساني القسران : ٢٨/٢ .

## الفصل الأول

### التحويل في اللصيغ اللصرفية دراسة تطبيقية

#### الفصائل النحوية

هناك العديد من الاشمارات الدالة على التحويل في الصيغ الصرفية ، مما يمكن دراسسته خلال الفصائل النحوية ، وذلك نحو التحويل في « الزمن » المتصل بالفعل ، والمفرد والمثنى والجمع وسواها .

ومما يتصل بهذا التحويل استعمال صيغة المنرد للدلالة على الجمع كما في:

الرجل أفضل من المرأة.

ويقصدون بذلك «جنس الرجال » أفضل من «جنس النساء» . وكذلك : أهلك الناس الدينار والدرهم

ويقصدون الدراهم والدنانير ، وقال الله تعالى : ( لقد خلقنا الانسان ف احسن تقويم ) (۱) اراد : الناس » (۲) .

ويمكن بيان التحويل كما يلى:

الرجل ----> الرجال

<sup>(</sup>۱) التين / ٤ .

<sup>(</sup>٢) الانصاف: ١/١١١ ، ١/٩٠٨ .

الدينار \_\_\_\_ الدنانير الدراهم الدراهم الانسان \_\_\_\_ الناس

ومن وضع الواحد موضع الجمع قوله تعالى: (مستكبرين به سامرا تيبرون) (٣) قيل: معناه سمارا » (٤) ، وقوله تعالى: (والملائكة بعد ذلك ظهير) (٥) و « انما قال (ظهير) بالافراد ولم يقل (ظهراء) بالجمع » لأن (ظهسيرا) على (فعيل) ، وفعيل يكون للواحد كقوله تعالى: (خلصوا نجيا) (٣) وقد يستغنون بذكر الواحد عن الجمع ، قال الله تعالى: (ثر يخرجكم طفلا) (٧) أي: اطفالا ، كقول الشاعر:

كلوا في بعض بطنكم تعفوا فان زمانكم زمن خميص الى : في بعض بطونكم ، وكما قال الآخر :

فی حلقکم عظم وقد شجینا ای فی حلوقکم »(۸) .

وتدل تلك الشواهد على استعمال المفرد بمعنى الجمسع ، وهسذ، الاستعمال يؤدى الى التحويل في الصيغ ، فان وزن (طفل) مثلا (فعل) ، والجمع (أطفال) وزنه (أفعال) وتم استعمال صيغة (فعل) مكان (أفعال) . ومن استعمال المفرد بمعنى الجمع قوله تعالى : ( ان المتقين في جنات

<sup>(</sup>٣) المؤمنون / ٦٧.

<sup>(</sup>٤) مفردات الراغب الاصفهائي: ٣٢٥ .

<sup>(</sup>٥) التحسريم / ٤ .

<sup>(</sup>٦) يوسف (٦)

<sup>(</sup>٧) قافر / ٦٧ .

<sup>(</sup>٨) البيان : ٢/٧٤٤ .

ونهر) (٩) معناه: انهار ، وهو في مذهبه كتوله: (سيهزم الجمع ويولون الدبر) (١٠) ، وزعم الكسائي انه سمع العرب يقولون: اتينا فلانا فكذ في لحمة ونبيذة ، فوحد ومعناه الكثير (١١) ، ويدل النص على أن هذا الاستعمال موجود في البيئة العربية ، والدليل على ذلك ما أتى به الكسائي، سماعا عن العرب .

وكذلك توله تعالى: (فاعترفوا بذنبهم) (١٢) . أراد بذنوبهم ، الا أنه وحد لوجهين:

احدهما: أنه أضافة إلى جماعة ، لأن الإضافة إلى الجميع تغنى عن جمع المضاف ، كما أن الإضافة إلى التثنية تغنى عن تثنية المضاف ،

والثانى: أن (ذنب) مصدر ، والمصدر يصلح للواحد والجميع (١٣) ، وهناك صيغ تستعمل للمفرد والجمع معا ، وأصلها المصدر ، فيقال ، رجل عدل ورجال عدل ، ومن شواهد استعمال (عدل) للجمع قوله تعالى . (وأشهدوا ذوى عدل منكم) ، أي عدالة ، وقال الشاعر:

فهم رضا وهم عدل (١٥)

ومن ذلك (الحمد) وهو وصف يكون للمذكر والمؤنث والاثنين والجميع بلفظ واحد . يقال : رجل حمد ، وامرأة حمد ، أى محمودة ، ورجال حمد ونساء حمد ، ومنزل حمد . قال الشاعر :

<sup>(</sup>٩) القبر / ٥٥ .

<sup>(</sup>١٠) القمر / ٥٥ ٠

<sup>(</sup>۱۱) معانى القرآن : ۱۱۱/۳ .

<sup>. 11 /</sup> 四川 (17)

<sup>(</sup>۱۳) البيان : ۲ / ٥٠٠ .

<sup>(</sup>١٤) الطلاق / ٢.

<sup>(</sup>١٥) المقردات: ٥٢٥.

ملى انه قد كان للعيش مرة وللبيض والنتيان منزلة حمدا (١٦)

ومها يطبع التحويل في الصيغ اضافة الجمسع الى الواحد ، وهدذ يتصل بالضمائر ، وقد أشار الى ذلك الفراء أثناء توقفه أمام قوله تعالى: (لتسستووا على ظهوره) (١٧) قائلا : «يقول القسائل : كيف قال : (على ظهوره) فأضاف الظهور الى الواحد ؟ يقال : ان ذلك الواحد في معنى جمع، بمنزلة الجند والجيش والجميع ، فان قال : فهللا قلت : لتسلقووا على ظهره ، فجعلت الظهر واحدا اذا أضفته الى واحد ؟ .

قلت: ان الواحد فيه معنى الجمع ، فرددت الظهور الى المعنى ، ولم تقل: ظهره ، فيكون كالواحد الذى معناه ولفظه واحد ، فكذلك تقول: قد كثرت نساء الجند ، وقلت : ورفع الجند اعينه ، ولا تقل : عينه ، وكذلك كل ما أضفت اليه من الاسماء الموضوعية ، فأخرجها على الجمع ، فاذا أضفت اليه اسما في معنى فعل جاز جمعه وتوحيده مثل قولك : رفع الجند صوته ، وأصواته أجود ، وجاء هذا لأن الفعل لا صورة له في الاثنين الا كصورته في الواحد (١٨) .

وبدل النص على ما يلى:

ا - اضافة الجمع الى الواحد ، لأن هذا الواحد فى «معنى الجمع». ولذلك رددت (الظهور) المي المعنى ، ولم تقل (الظهر) ، وهذا الجمع هو المستعمل فى الآية الكريمة .

٢ - استعان الفراء بجملتين لشرح وجهة نظره هما :

قد كثرت نساء الحند

رفع الجند أعيفه

<sup>(</sup>١٦) المخصص : ٣٢/١٧ والمذكر والمؤنث : ٢٠٤/١ .

<sup>(</sup>۱۷) الزخرن / ۱۳ .

<sup>(</sup>۱۸) معانى القرآن: ۲۸/۳.

ومن غير الصحيح نحويا أن تقول:

\* رفع الجند عينه

٣ — اذا كان الفعل لا صورة له في الاثنين الا كصورته في الواحد مثل:
 رفع الجند صوته

رفع الجند اصواته

جاز الجمع والافراد ، وإن كانت الجملة الثانية «أجود» من الناحية « المعيارية » .

وربما نجد مغردا قبله جمع كقوله تعالى: (ولاتكونوا اول كافر به) (١٩) فوحد الكافر وقبله جمع ، وذلك من كلام العرب فصيح جيد في الاسم اذا كان مشتقا من فعل مثل الفاعل والمفعول ، يراد به : ولا تكونوا اول من يكفر به ، فتحذف ( من ) ويقوم الفعل مقامها ، فيؤدى الفعل عن مثل ما أدت ( من ) عنه من التأنيث والجمع وهو في لفظ توحيد . ولا يجوز في مثله من الكلام ان تقول : أنتم أفضل رجل ، ولا أنتما خير رجل ، لأن الرجل يثني وبجمع ويفرد ، فيعرف واحده من جمعه ، والقائم قد يكون لشيء ولمن فيؤدى عنهما وهو موحد ، ألا ترى أنك قد تقول : الجيش مقبل ، والجنس مفهل ، والجنس ، فتوحد الفعل لتوحيده ، فاذا صرت الى الاسماء قلت : الجيش مفهزم ، فتوحد الفعل لتوحيده ، فاذا صرت الى الاسماء قلت : الجيش رجال ، والجند رجال ، ففى هذا تبيان ، وقد قال الشاعر :

واذا هم اطعموا فالام طاعم واذا هم جاعوا فشر جياع فجمعه وتوحيده جائز حسن » (٢٠) .

ومن هنا غان (من) الموصولة حين التأويل تؤدى الى التأنيث والجمع . والمراد بالآية الكريمة حين التأويل : ولا تكونوا أول من يكفر ، وتم حذف

١٩١) البقسرة / ١١ .

<sup>(</sup>۲۰) معانى القرآن: ۱/۳۲ ، ۳۳ .

(من) ،، وتحول الفعل (يكفر) الى اسم الفاعل (كافر) ، ومن كلام العرب المستعمال الاسم مفردا اذا كان قبله جمع ، خاصة اذا كان هذا الاسم مشتقا من الفعل ، ولكن لا يجوز أن تقول :

لأن (الرجل) يثنى ويجمع ، فيعرف واحده من جمعه ، ومن الصحيح نحويا ان تتول :

الجيش مقبل

لأن صيفتى (مقبل) و (منهزم) اسما فاعل ، واذا حمدت نوع من «الاحلال» بحيث استعملت الاسماء قلت :

الجيش رجال الحند رجال

ولا تقسول:

\* الجيش رجل

﴿ الجند رجل

وربما نجد جمعا بلیه مفرد ثم صیغة جمع کقوله تعالی : (ختم الله علی قلوبها نجد جمعا بلیه مفرد ثم صیغة جمع کقوله تعالی : (ختم الله علی قلوبها و علی سمعهم و علی ابصارهم غشساوة ) (۲۱) ، ویری ابن الانباری ان الحق به سبحانه و تعالی به انما و حد (سمعهم) ولم یجمعه کد (قلوبهم) و (أبصارهم) لئلاثة أوجه :

الاول: أن السمع مصدر ، والمصدر اسم جنس يقع على القليل والكثير ، ولا ينتقر الى التثنية والجمع .

<sup>(</sup>٢١) البقــرة / ٧ .

والثانى: أن يقدر مضاف على لفظ الجمع ، والتقدير : على مواضع سنمعهم ، فحذف المضاف وأقيم المضاف اليه مقامه .

والثالث: أن يكون اكتفى باللفظ المفرد لما أضافه الى الجمع ، لأن الضافته الى الجمع بها أن المراد به الجمع ، وهو كثير في كلامهممم وأشم عارهم » (٢٢).

ويمكن بيان التحويل كما يلى:

وحين تقدير كلمة «مواضع» نجد كما يلى :

وذلك للحصول على الصيغ كلها في حالة الجمع . وهذا التقدير من الظواهر التي اصطلحوا على انها من حذف المناف واقامة المضاف اليه مقامه .

وهناك تحويل في «الضمائر » كما في قوله تعالى: (مثلهم كمثل الذي استوقد نارا فلما أضاعت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون ) (٢٣) « فقد ورد (استوقد) و (ما حوله) بالافراد ، ثم قال تعالى: (ذهب الله بنورهم) بالجمع ، لأنه نزل الذي منزلة (من) و (من) يرد الضمير اليهما تارة بالافراد ، وتارة بالجمع ، أو يكون التأويل: مثل الضمير اليهما تارة بالافراد ، وتارة بالجمع ، أو يكون التأويل: مثل استضاءة المنافقين بما أظهروه من الاقرار بالله وبمحمد صلى الله عليه وسطم

<sup>(</sup>۲۲) البيان : ۱/۲۵ .

<sup>(</sup>٢٣) البقرة / ١٧ .

وبها جاء به قولا وهم مكذبون به اعتقاد! ، كمثل استضاءة الموقد نارا ، ثم اسقط ذكر الاستضاءة ، واضيف المثل اليهم » (٢٤) .

وهناك صيغ تدل على الجمع ، تستخدم مكان غسيرها ، ومن ذلك المعالا) التي تحل محل (انعل) كما في :

فرد - افراد جد - اجداد

وة لك الصيفة (أفعال) « لا تؤخذ الا عن سماع من العرب ، ولا تقاس» (٢٥).

واشار النحاة الى «الاستفناء» المتصل ببعض صيغ الجمسع . قال المرد: «فأما (غلم) فيستغنى أن يقال (أغلمة) بقولهم (غلمة) ، لأنهمسا أدنى العدد ، ومجازهما وأحد ، الا أنك حذفت الزيادة . فأذا حقرت (غلمة) ، فالاجود أن ترده الى بفائه ، متقول: (أغيلمة) » (٢٦) .

ورن هذا فان استعمال .

پ أغلمة

غير صحيح نحويا ، وأن «التصفير» يرد الاشبياء الى أصولها .

وقال الله تعالى : (وأرسلنا الرياح لواقح ) (٢٧) أن اللواقح بمعنى الملاقح ، كما قال :

ليك يزيد ضارع لخصومة ومختبط مما تطبح الطوائح يريد: المطاوح ، جمع مطيحة (٢٨) .

<sup>(</sup>۲٤) تفسير الطبري : ١/٣١٩ .

<sup>(</sup>٢٥) الواضح في علم العربية: ٢٠٧.

<sup>(</sup>٢٦) المقتضب : ٢/١١٧ .

<sup>(</sup>۲۷) الحجر / ۲۲ .

<sup>(</sup>۲۸) الكشاف : ۲/۹۸۳ .

ولقد جعل بعضهم (معالا) بمنزلة (مواعل) مقسالوا : قطان مكسة . وسكان البلد الحرام ، لأنه جمع كسه (مواعل) » (٢٩) .

ومما يتصل بالتحويل في الصيغ استعمال صييغة (انعال) مثناة ، والصحيح أنها بمعنى «اسم الفاعل» وذلك كما في : « الناقص والاشريخ أعدلا بنى مروان » (٣٠) ، « فقولهم (اعدلا) ههنا بمعنى العادلين منهم ، الا ترى أنه ثناه ، ولو كان المراد التفضيل لكان موحدا على كل حال »(٣١).

ومما يتصل بالتثنية استعمال المفرد الدال عليها . قال تعالى : (عربه اليمين وعن الشمال قعيد / (٣٢) يقال : قعيد ، ولم يقل : قعيدان . ، يريد قعود ، فجعل القعيد جميعا كما تجعل الرسول للقوم والاثنين ، قال تعالى : ( انا رسول رب العالمين ) (٣٣) لموسى وأخيه ، وقال الشاعر :

الكنى اليها وخير الرسول اعلمهم بنواهي الخبر

نجعل الرسول للجمع ، فهذا وجه ، وان شئت جعلت القعيد واحدا ، اكتفى به من صاحبه ، كما قال الشاعر :

نحن بما عندنا وانت بما عندك راض ، والراى مختلف ومثله قول الفرزدق:

انی ضمنت لمن اتانی ما جنی و أبی ، وكان وكنت غیر غدور و الم يقل : غدورين » (٣٤) .

<sup>(</sup>۲۹) الكتاب : ١١٠/١ .

<sup>(</sup>٣٠) الناقص هو يزيد بن الوليد ، سمى بذلك لنقصه أرزاق الجند ، والاشبج هو عمر بن عبد العزيز ، لأنه كان به شبجة في راسه ،

<sup>(</sup>٣١) شرح المفصل : ٣/٣ .

<sup>(</sup>٣٢) ق / ١٧ .

<sup>(</sup>٣٣) الشميعراء / ١٦ .

<sup>(</sup>٢٤) معانى القرآن: ٣٧/٧٠ .

من خلال النص السابق يتضح ان صيغة (قعيد) الدالة على المفرد في تأويل الجمع (قعود) الذي يدل على المثنى كما يلي:

> تعید - تعرد - تعیدان نعیل - نعرول - نعیلان

وهناك استعمال للمثنى والفعل فى حالة الجمع ، وذلك كما فى قوله تعالى : (هذان خصمان اختصموا فى ربهم) (٣٥) ، لأنهما جمعان ليسا برجلين ، ولو قيل : اختصاما ، كان صوابا ، ومثله (وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا ) (٣٦) يذهب الى الجمع ، ولو قيل : اقتتلتا لجاز ، يذهب الى الطائفتين (٣٧) .

وربما نجد استخداما لصيغة الجمع الدالة على التثنية كتوله تعالى : (كانتا رتقا غفتقناهما) (٣٨) . قال : (رتقا ) ولم يقل : رتقين ، لانه مصدر وتقديره : كانتا ذواتي رتق » (٣٩) . أى ان التقدير قد حول كلمة (رتقا ) من حالة النصب الى حالة الجر عن طريق «الاضافة» ، وقد حذف المضاف وأقيم المضاف الميه مقامه . وقوله تعالى : (فقد صغت قلوبكما) (٠٤) وهو يريد : قلبين » (١٤) وقوله تعالى : (أتينا طائعين) (ولم يقلل) : طائعتين ولا طائعات ، ذهب به الى السموات ومن فيهن ، وقد يجوز أن تقلول وان كانتا اثنتين : أتينا طائعين ، فيكونان كالرجال لما تكلمتا » (٣٤) .

<sup>(</sup>٥٥) الحج / ١٩.

<sup>(</sup>٣٦) الحجرات / ٩ .

<sup>(</sup>۳۷) معانى القرآن: ٢/٠/٢.

<sup>(</sup>۳۸) الانبیاء / ۳۰ .

<sup>(</sup>٣٩) البيان : ٢/١٦٠ .

<sup>(</sup>٠٤) التحريم / ٤ .

<sup>(</sup>١٤) شرح أبيات سيبوية : ١١/١ .

<sup>(</sup>٤٢) فصلت / ١١ .

<sup>(</sup>٣٤) معاني القرآن: ١٣/٣.

وهناك خطب للمثنى والمقصود المفرد : قال امرؤ القيس :

تما ذبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوي بين الدخول فحومل فتوله: (قفا) دال على التثنية ، ومن بين التعليل لهدذا الاستعمال « أن يكون خاطب رفيقا واحدا وثنى ، لأن العرب تخاطب الواحد بخطاب الاثنين ، فيقولون للرجل : قوما ، راركبا . قال الله تبارك وتعانى مخاطبا لمالك خان جهنم : (القيا في جهنم كل كفار عنيد) (}) فئنى ، وانما يخاطب واحدا . . والعلة في هذا أن اعوان الرجل في ابله وماله اثنان ، وأقل الرفقة ثلاث ، مجرى كلام الرجل على ما قد الف من خطابه لصاحبيه » (٥)) .

وهناك جمع لما اصله أن يفرد كقوله تعالى : (لا بيع فيها ولا خلال) ٢٦٤) ، فأن المراد « ولا خلة » بدليل الآية الاخرى ، لكن جمعه لاجل مناسبة رؤس الآي » (٧٤) .

وبعد هذا العرض لما يتصل بالمفسرد والمثنى والجمسع ، نتوقف أمام «التحويل في ازمنة الانعال» .

قال تعالى: ( غلما ذهب عن ابراهيم الروع وجاءته البشرى يجادلنا في قوم لوط) (٨٤) ولم يقل جادلنا ، ومثله في الكلام لا يأتي الا بفعل ماض كقولك: غلما أتاني أتيته ، وقد يجوز: غلما أتاني أثب عليه ، كأنه قال: أثب عليه (٤٩) ، أن الاصل المقدر للجملة:

<sup>(</sup>١٤) ق / ١٤٤٠

<sup>(</sup>٥٥) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات: ١٦٠

<sup>(</sup>٢٦) ابرآهيم / ٣١٠

١٤/١ : ١١/١١ البرهان في علوم القرآن : ١١/١١ ٠

<sup>(</sup>٨٤) هود / ٧٤ ٠

<sup>(</sup>٤٩) معانى القرآن: ٢٣/٢٠

لما اتانی أثب علیه

هــو:

لما أتاني أقبلت أثب عليه

وتقدير الفعل «أقبلت» ، وهو فعل ماض ، للتوافق مع الفعل الماضى السابق عليه ، بالاضافة الى أن « الموقع الاعرابي » للفعل «أثب» أصبح في موضع نصب على أنه « حال » .

وكذلك قوله تعالى : ( ان نشأ ننزل عليهم من السماء آية ) (٥٠) ثم قال : (فظلت) ولم يقل : (متظل) كما قال (ننزل) ، وذلك صواب ، أن تعطف على مجزوم الجزاء بـ (فعل) ، لأن الجزاء يصلح في موضع يفعل ، وفي موضع يفعل معل م ألا ترى أنك تقول : إن زرتني زرتك ، وأن تزرني أزرك، والمعنى واحد ، فلذلك صلح قوله (فظلت) مردودة على (يفعل) وكذلك قوله. ا نبارك الذي أن شاء جعل لك خيرا من ذلك جنات ) (٥١) ثم قال : (ويجعل الك قصورا ) 4 مرد (يفعل) على (معل) وهو بمنزلة رده (مظلت) على (ننزل). وكذلك جواب الجزاء يلقى (يفعل) بـ (فعل) و (فعل) بـ (يفعل) كتولك : ان عمت اقم ، وأن تقم قمت ، وأحسن الكلام أن تجعل جواب (يفعل) بمثلها، و (فعل) بمثلها كقولك : أن تتجر تربح ، أحسن من أن تقول : أن تتجر ربحت ، وكذلك : ان تجرت ربحت ، أحسن من أن تقول : ان تجرت تربح، وهما جائزان . قال الله: ( من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف البهم ) (٥٢) فقال : (نوف) وهي جواب لـ (كان) . وقال الشاعر : ان يسمعوا سبة طاروا بها فرحا منى وما يسمعوا من صالح دفنوا غرد الجواب بـ (فعل) وقبله (يفعل) » (٥٣) .

<sup>(</sup>٠٠) الشمعراء / ٤ ·

<sup>(</sup>١٥) الفرقان / ١٠.

<sup>(</sup>٥٢) هـود / ١٥٠

<sup>(</sup>٥٣) معاني القرآن: ٢/٢٧٦ .

وهذا التحويل الخاص بالصيع في «اسلوب الشرط» يدل على ما يلى :

ا ــ اذا كان هناك فعل معطوف على جواب الشرط المضارع ، جاز

ان يكون ماضيا ، ويكون التركيب كما يلى :

حرف شرط به فعل الشرط (مضارع) به جواب الشرط (مضارع) به فعسل معطوف (ماض)

٢ - حين مقارنة التراكيب النحوية من «الجانب المعياري» نجد ان :

ان تتجسر تربح «احسن» من قولك :

ان تتجر ربحت

وتولك:

ان تجرت ربحت

(أحسن) بن قولك:

ان تجرت تربح

ومع ذلك فالتراكيب كلها صحيحة نحويا .

٣ ــ في حالة تحويل صيغة المضارع الى الماضى ، يتغير بناء الكلمة ،
 نبيت الشعر عناصره الخاصة بالشروط هي :

حرف الشرط + فعل الشرط + جواب الشرط

ان يسمعوا طاروا

ولو كان جواب الشرط مضارعا لتحولت البنية كما يلي و

بطيروا \_\_\_\_> يفعلوا

وهذا التفيير في «البنية» يتصل اتصالا مباشرا بالاعراب .

وهناك ما يسمى بالعدول عن صيغة المضى الى صيغة الاستقبال كقوله تعالى : ( ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون ) (١٥) حيث لم يقل : (وفريقا قتلتم) كما سوى بينهما في (سهورة الاحزاب) فقهال : (ففريقا تقتلون وتأسرون فريقا) (٥٥) ، وذلك لاجل انها رأس آية » (٥٦) .

وكذلك قوله تعالى: (اتى امر الله فلا تستعجلوه) (٥٧) . (أتى) بمعنى (يأتى) ، أقام الماضى مقام المستقبل ، لتحقيق أثبات الامر وصدقه. وقد يقوم الماضى مقام المستقبل ، كما يقام المستقبل مقام الماضى ، فاقامة الماضى مقام المستقبل كقول الشاعر:

وكنت أرى كالموت من بين ليلة فكيف ببين كان ميعاده الحشر أى يكون ميعاده الحشر .

واقامة المستقبل مقام الماضي كقول الشاعر :

واذا مررت بقبره غانحر له كوم الهجان وكل طرف سابع واتضح جوانب قبره بدمائها غلقد يكون أخادم وذبائح أي غلقد كان » (٥٨) .

وقوله تعسالى: ( فلم تقتلون أنبياء الله من قبل ) (٥٩) ، يقسول القائل: انما (تقتلون) للمستقبل فكيف قال: (من قبل) ونحس لا نجيز في الكلام: أنا أضربك أمس ، وذلك جائز إذا أردت بسر (تفعلون) الماضي ،

<sup>(</sup>١٥) البقرة / ٨٧ .

<sup>(</sup>٥٥) الاحراب / ٢٦ .

<sup>(</sup>٥٦) البرهان في علوم القرآن : ١/٧٦ .

<sup>(</sup>٥٧) النحل / ١ .

<sup>(</sup>۸۸) البيان : ۲/۲۶ ، ۷۰ .

<sup>(</sup>٥٩) البقرة / ٩١ .

الا ترى اتك تعنف الرجل بما سلف من فعله ، فتقول : ويحك لم تكذب ! لم تبغض نفسك الى الناس ! ومثله قول الله : (واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سلميان ) (٦٠) ولم يقل : ما تلت الشياطين ، وذلك عربى كثير في الكلام ، انشدني بعض العرب :

اذا ما انتسبنا لم تلدنی لئیمة ولم تجدی من أن تقری به بدا

فالجزاء للمستقبل ، والولادة كلها قد مضت ، وذلك ان المعنى معروف ، ومثله فى الكلام : اذا نظرت فى سير عمر \_ رحمه الله \_ لم يسىء ، المعنى: لم تجده أساء . فلما كان أمر عمر لا يشك فى مضيه ، لم يقع فى الوهم أنه مستقبل ، فلذلك صلحت (من قبل) مع قوله : ( فلم تقتلون أنبياء الله من تبل) وليس الذين خوطبوا بالقتل هم القتلة ، أنما قتل الانبياء أسلافهم انذين مضوا ، فتولوهم على ذلك ، ورضوا به ، فنسب القتل اليهم »(٦١).

وهذا النص الذي أخذناه عن الفراء يبين أن استعمال الفعل (تقتلون) الدال على الماضي ، يعلل في ضوء الدال على الماضي ، يعلل في ضوء تأويل صيغة (تفعلون) بالماضي ، ولذلك نجد استعمال المستقبل مع بعض الافعال التي حدثت فيما مضي كما في :

ويحك لم تكذب

لم تبغض نفسك الى الناس

ومع ذلك فمن غير الصحيح نحويا أن تقول:

\* أنا أضربك أمس

ويدل النص على أن لكلام العرب قيمته عند الفراء ، شائه في ذلك شأن اللغويين الاوائل الذين حرصوا على الاستشهاد بكلام العرب حسين

<sup>(</sup>٦٠) البقرة / ١٠٢.

<sup>(</sup>٦١) معاني القرآن: ١١/١، ١٦٠٠

النظر في بعض الجوانب اللغوية . ويدل كذلك على الاهتمام بالمعنى في دراسة التراكيب النحوية .

ومن التحويل في الصيغ الفعلية ان تكون ماضية دالة على المفرد ، ثم يعطف فعل ماض يدل على الجماعة ، قال تعالى : (أفمن كان على بينه من ربه كمن زين له سوء عمله واتبعوا اهواءهم ) (٦٢) ولم يقل واتبعع هواه ، وذلك أن (من) تكون في معنى واحد وجميع ، فردت (أهواءهم) على المعنى ، ومثله (ومن الشياطين من يفوصون له) (٦٣) وفي موضع آخر : (ومنهم من يستمعون اليك) (٦٥) » (٦٣) ،

وربها نجد صيغة (يفعلون) معطوغة على (فعلوا) . قال الله تعالى الله الله تعالى الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله) (٦٧) رد (يفعلون) على (فعلوا) و لأن معناهما كالواحد في الذي وغير الذي ، ولو قيل : ان الذين كفروا وصدوا لم يكن فيها ما يسال عنه ، وردك (يفعلون) على (فعلوا) لأنك أردت : ان الذين كفروا يصدون بكفرهم » (٦٨) .

وربها يتم تأويل صيغة (أغمل) بـ (فعل) «كقوله تعالى: (فها أصبرهم على النار) ( ١٩٠) معناه: فها الذي صبرهم على النار) (٧٠) ٠

<sup>(</sup>٦٢) الاعراف / ٤ -

<sup>(</sup>٦٣) الانبياء / ٨٨٠

<sup>(</sup>۲۲) الانعام / ۲۵ .

<sup>(</sup>۲۵) يونس / ۲۲ .

<sup>(</sup>٦٦) معاني القرآن : ٣/٥٥ .

<sup>(</sup>٦٧) الحج / ٢٥ .

<sup>(</sup>۱۸) معانی القرآن : ۲/۰۲۲ ، ۲۲۱ ۰

<sup>(</sup>٦٩) البقرة / ١٧٥ .

<sup>(</sup>٧٠) معانى القرآن : ١٠٣/١ .

وبعد هذا المرض للتحويل في الصميع الصرفية وعلاقته بالفصمائل النحوية ، نحاول دراسة هذا التحويل في ضوء «القراءات القرآنية» .

· (Y) · ·

#### القدراءات القدرانية (١)

هناك تحويل في الصيغ الصرفية ، يتصل بالقراءات القرآنية ، فنجد الاسم يتحول الى الفعل ، والمارد الى الجمع ، والتخفيف الى التشديد وغير ذلك مما نحاول دراسته ، معتمدين على تصنيف تلك القراءات من خلال الظاهرة اللغوية التى تندرج تحتها .

#### بين التخفيف والتشديد

۱ ــ قال تعالى: ( ومكروا مكرا كبارا ) (۲) . وقد قرأ عيسى بن

عمر بالتخفيف(٣) •

- ٢ ـ قوله تعالى: ( عبس وتولى ) (٤) وقرىء: (عبس) بالتشديد (٥).
- ٣ ( واذا الجحيم سعرت ) (٦) وقرىء (سعرت) بالتشديد (٧) .
- ٤ قوله تعالى : ( بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون ) (٨)
   تقرا : تعلمون و تعلمون ، والتشديد قراءة الكسائي وحمزة (٩) .

<sup>(</sup>۱) هناك العديد من الدراسات اللغوية التى تناولت القراءات القرآنية من وجهة نظر علم اللغة الحديث ، وما نقدمه في تلك الصحات انما هي نماذج نحاول التعرف خلالها على صلة القراءات بالتحويل في الصيغ الصيفة .

<sup>(</sup>٢) نوح / ٢٢ ٠

<sup>(</sup>٣) اعراب ثلاثين سورة: ١٦٢ .

<sup>(</sup>٤) عبس / ۱ -

<sup>(</sup>٥) الكشاف : ٤/٣٢٧ .

<sup>(</sup>٦) التكوير / ١٢.

<sup>(</sup>V) الكشاف : ٤/٣٢٢ .

<sup>(</sup>٨) آل عمران / ٧٩.

<sup>(</sup>٩) معانى القرآن: ١/٢٢٤ .

ه \_ قوله عز وجل : (اهلکت بالا لبدا) (۱۰) ۰۰۰ وقرأ أبو جعفر المدنى : (مالا لبدا) (۱۱).

#### بين الفتح والكسر

۱ \_ قوله تعمالی : (منسکا) (۱۲) بالکسر والفتح ، قریء بهما جمیعا (۱۳) .

٢ ــ قوله تعالى : (ولكن البر من آمن بالله) (١٤) قرىء بفتح ألباء من البر (١٥) ٠

٣ ــ قوله تعالى: (ولا تبش في الارض مرحاً) (١٦) قرىء بفتح الراء
 وكسرها(١٧) .

#### بين الفتسح والمضسم

قوله تعالى : (توبة نصوحا) (١٨) وقد قرىء (نصوحا) بضرورا النون(١٩) ٠

#### بين الاسم والفعل

١ - قوله تعالى : (أو جاؤكم حصرت صدورهم) (٢٠) ٥٠٠٠ (أو

<sup>(</sup>١٠) البلد / ٢ .

<sup>(</sup>١١) البحر المحيط: ٨/٢٧٦ ٠

<sup>(</sup>۱۲) الحج / ۲۷ ۰

<sup>(</sup>۱۳) معانى القرآن: ۲۲۰/۲ .

<sup>(</sup>١٤) البقرة / ١٧٧٠

<sup>(</sup>١٥) البيان: ١٩٣٨/١ ، ١٣٩٠

<sup>(</sup>١٦) الاسراء / ٣٧

<sup>(</sup>۱۷) البيان : ۲/ ۲۰ .

<sup>(</sup>۱۸) التحريم / ۸۰

<sup>(</sup>١٩) البيان: ٢/٨١٤ .

<sup>(</sup>۲۰) النساء / ۹۰

جاؤكم حصرن صدورهم ) وهي قراءة الحسن البصرى ويعقوب الخضرمي والمنضل عن عاصم (٢١) .

٢ - قوله تعالى : (واتبعك الارذلون) (٢٢) ، وذكر أن بعض القراء
 قرأ : (واتباعك الارذلون) (٢٣) .

٣ ــ قوله تعالى : ( الذي أعطى كل شيء خلقه ) (٢٤) . (خلقــه )
 فرىء بسكون اللام وفتحها (٢٥) .

#### بين المفرد والجمسع

ا ـ قوله تعالى : (بنعبة الله) (٢٦) وقد قرئت (بنعبات الله)(٢٧) .
٢ ـ قوله تعالى : (اليس الله بكاف عبده) (٢٨) و (عباده) قراها بحيى بن وثاب وأبو جعفر المدنى (٢٩) .

#### بين فناعل وفعسل

ا — قوله تعالى: (فالله خير حافظا) (٣٠) وقرىء (حفظا) (٣١) .
 ٢ — قوله تعالى: (وفوق كل ذى علم عليم) (٣٢) ، وقرأ ابن مسعود:
 ( وفوق كل ذى عالم عليم ) (٣٣) .

<sup>(</sup>٢١) الانصاف: ١/٢٥٢ ، ٢٥٣ .

<sup>(</sup>٢٢) الشيعراء / ١١١ .

<sup>(</sup>٢٣) معانى القرآن: ٢٨١/١٠ .

٠٥٠ / طه (٢٤)

<sup>(</sup>۲۵) البيان : ۲/۸۵۲ .

<sup>(</sup>٢٦) لقمان / ٣١٠

<sup>(</sup>۲۷) معانى القرآن: ۲/۳۲۹ .

<sup>(</sup>۲۸) الزمر / ۳۳ .

<sup>(</sup>۲۹) معانى ألقرآن : ۲/۱۹.

<sup>(</sup>۳۰) يوسف / ۲۶.

<sup>(</sup>٣١) المفردات : ١٢٤ .

<sup>(</sup>٣٢) يوسف 🖊 ٧٦٠ .

<sup>(</sup>٣٣) شرح المفصل " ١٣/٣ .

#### بين فيعول وفيعال

قوله تعالى: (الله لا اله الا هو الحى القيوم) (٣٤) ٠٠٠ (الحى القيوم) قرآءة العامة ، وقرأها عمر بن الخطاب وابن مسعود (القيام) وصحوره (القيوم) النيعول ، و (القيام) النيعال (٣٥) ٠٠

#### بين افعسال وفعسل

قوله تعالى: (ووصينا الانسان بوالديه احسانا) (٣٦) وقرىء (حسنا) ودريء (حسنا) بنتحتين (٣٧) ٠

#### ---

هذه هى بعض القراءات القرآنية التى بها تحويل فى الصيغ الصرفية ، وعد قدم اللغويون تعليلات لهذا التحويل ، يمكن الاشارة اليها من خللا النقاط التالية :

١ ــ تحويل الصيغة من التخفيف الى التشديد للمبالغة فى المدح ،
 ردلك نحو (نعال) بتشديد العين (٣٨) .

٢ ـ تتخذ القراءة القرآنية دليلا على تخريج الاعراب ، فقوله تعالى الو جرؤكم حصرت صدورهم) (حصرت) فعل ماض ، وهو في موضع حال ، وتقديره : حصرة صدورهم ، والدليل على صحة هذا التقدير قرأة من قرأ (أو جاؤكم حصرة صدورهم) و (حصرة) اسم منصوب على الحال من الواو في (حاؤكم) (٣٩) .

٣ --- وربما يكون النحويل في «الصوائت القصيرة» من عوامل الاختلاف

<sup>(</sup>٣٤) آل عمران / ٢ .

<sup>(</sup>٣٥) معانى القرآن : ١٩٠/١ .

<sup>(</sup>٣٦) الاحقاف / ١٥٠

<sup>(</sup>٣٧) البيان: ٢/٣٦٩ ، ٣٧٠ .

<sup>(</sup>٣٨) اعراب ثلاثين سورة : ١٦٢ والكشاف : ١/٢٣ ٠ ٢٢٣ ٠

<sup>(</sup>٣٩) الانصاف: ١/٢٥٢ ، ٣٥٣ والبيان : ١/٣٣٣ \*

في الاعراب كقوله تعالى: (ولا تهش في الارض مرحا) ، وقرىء (مرحا) بكسر الراء ، فهن قرا (مرحا) بفتح الراء كان منصوبا على المصدر ، ومن قرا (مرحا) بكسر الراء كان منصوبا على الحال (١٠) ،

إ \_\_ وتحويل الكلمة من الاسمية الى الفعلية وسيلة للتقدير الاعرابي
 كما في قوله تعالى: ( الذي أحسن كل شيء خلقه ) • ( خلقه ) قرىء بسكون
 اللام وفتحها • فمن قرأ بسكون اللام نصب (خلقه) من وجهين :

احدهما : على البدل من قوله تعالى : (كل شيء) .
والثانى : على أن يكون مفعولا ثانيا لـ (أحسن) وهو بمعنى «أفهم»
فيتعدى الى مفعولين .

ومن فتح اللام جعله فعلا ماضيا ، وفي موضيع الجملة وجهان : النصب والجر ، فالنصب على الوصف لـ (كل) ، والجر على الوصف لـ لـ (شيء) ومعناه : احسن كل شيء مخلوق له (١٤) .

ه ـ وتحويل الصيغة كذلك له اثره في «التقدير الاعرابي» ، فقوله تعالى : (ووصينا الانسان بوالديه احسانا) قرىء (حسنا) و (حسنا) بفتحتين ، فمن قرأ (احسانا) جعله منصوبا على المصدر ، وتقديره : ووصينا الانسان بوالديه أن يحسن احسانا . ومن قرأ (حسنا) فهو منصوب لأنه صفة لمفعول محذوف ، وتقديره : ووصينا الانسان بوالديه أمرا ذا حسن ، محذف الموصوف والصفة ، وأقيم ما أضيفت اليه مقامه ، ومن قرأ (حسنا) بفتحتين فتقديره : فعلا حسنا (٢٤).

<sup>(</sup>٤٠) البيان: ٢:/ ٩٠ .

<sup>(</sup>٤١) السابق: ٢٥٨/٢٠

<sup>(</sup>٢٤) السابق: ٢/٣٦٩ ، ٣٧٠ .

ويمكن بيان الاعراب كما يلئ:

أحسانا - معول مطلق م ووصينا الانسان بوالديه أن يحسن احسانا .

حسنا حب مسمة به ووصينا الانسان بوالديه امرا ذا حسن، حسنا حسنا مسه مسمعة سمه ووصينا الانسان بوالديه معلا حسنا ،

وفى الوجه الثانى نجد «عملية تحويلية» تتصل بحذف المضاف (ذا) واقامة المضاف الية (حسن) مقامه ، مع أخذه لموقعه الاعرابي (صفة) وعلامته الاعرابية وهي الفتحة بدلا من الالف .

وكذلك أقيمت الصفة (حسنا) مقام الموضوف (فعلا) .

٢ ــ هناك بعض القراءات التي نطل في ضوء اللهجات العربية ،
 ١ خكامة ( المنسك ) بكسر السين لاهل الحجاز ، وبغتحها لبني اسد (٣) .

٧ -- تفسير بعض القراءات دلاليا ، فقراءة (حفظا) في قوله تعالى : (فائله خير حافظا) ، أي حفظه خير من حفظ غيره (٤٠٤) ، وقراءة (وفوق كل ذي عالم عليم ) أي وفوق كل شخص يسمى عالما عليم ، ويحتمل أن يكون العالم هنا مصدرا بمعنى العلم كالفالج والباطل ، فيكون كقراءة الجماعة ، أي (وفوق كل ذي علم عليم ) وحكى عن العرب ، هذا ذو زيد ، ومعناه عذا صاحب هذا الاسم ، وقد كثر ذلك عندهم (٥٥) ، وقوله تعالى : (بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون ) نقرا (تعلمون) و (تعلمون) و حماء في النفسير : يقراءتكم الكتب وعلمكم بها ، فكان الوجه ( تعلمون ) وقرأ الكسائي وَحمزة ( تعلمون ) لأن العالم يقع عليه تعلم ويعلم (٢٥) .

. . .

<sup>(</sup>٣)) معانى القرآن: ١٤٩/١.

<sup>(</sup>٤٤) المفردات: ١٢٤.

<sup>(</sup>٥٥) شرح المفصل: ١٣/٢ .

<sup>(</sup>٦)) معانى القرآن: ١/٢٢٢ .

وقوله تعالى : ( ولكن البر من آمن بالله ) من قرا بفتح الباء من ( البر اراد به البار ، كأنه قال : ولكن البار من آمن ، أى المؤمن (٧)) .

-

وللتحويل في الصيغ الصرفية علاقته بالتراكيب النحوية ، وذلك من حيث التقدير في تلك التراكيب ، ونحاول دراسة ذلك .

(٤٧) البيان : ١٣٩/١ .

## التراكيب النحوية

للتحويل في الصيغ الصرفية أثر في التركيب النحوى لبعض العبارات، وذلك من حيث تقدير بعض العناصر أو حذفها أو غير ذلك من الجوانب المتصلة بالتراكيب ، ونحاول بيان ذلك ،

من الاشارات الخاصة بهذا التحويل أن « اسم الفاعل » ربما يراد به « النسب » ، وهذا يتبعه تقدير بعض العناصر ، قال سيبويه ، « وأما ما يكون ذا شيء ، وليس بصنعة يعالجها فانه مما يكون فاعلا ، ودنك قولك لذى الدرع دارع ، ولذى النبل نابل ، ولذى النشاب ناشب ، ولذى التمر تامر ، ولذى اللبن لابن ، قال الحطئية :

معززتني وزعمت انك لابن في الصيف تامر

... وتقول : مكان آهل ، اى ذو أهل . وقال ذو الرمة :

الى عطن رحب المياءة آهل

وقالوا لصاحب الفرس: فارس .

وقال الخليل: انما قالوا: عيشة راضية وطاعم وكاس على ذا ، أى : ذات رضا وذو كسوة وطعام . وقالوا: ناعل لذى النعل . وقال الشهاعر:

كليني لهم يا أميمة ناصب

اى : لهم ذى نصب »(١) .

ومن شواهد استعمال اسم الفاعل بمعنى النسب قوله تعسالى: أو امرأتى عاقر )(٢) « انما جاء بغير هاء ، لأنه اراد به النسب ، اى وامراتى ذات عقر كقولهم: امرأة طائق وطامث وحائض ، أى ذات طلاق وطمث

<sup>(</sup>۱) الكتاب ١٣/١٨٣.

<sup>(</sup>٢) آل عمران / ٠٤ .

وحيض ، واو اجرى على الفعل لقيل : عقيرة ، كما لو أجرى طالق وطامث وحائض على الفعل لقيل : طالقة وطامثة وحائضة » (٣) وكذلك قول أبى نؤيب الهذلى :

تنمى بها اليعسوب حتى أقرها الى مألف رحب المباءة عاسل عاسل: صيغة نسب ، اى كثيرة العسل (٤) .

واذا كان اسم الفاعل للجمع فهو على النسب كذلك . قال تعالى : ( والقواعد من النساء اللاتى لا يرجون نكاحا فليس عليهن جناح ان يضعن ثيابهن غير متبرجات ) (٥) . القواعد : جمع قاعد وهى التى قعدت عن النكاح للكبر ، ولم يدخلها الهاء ، لأن المراد به النسب ، أى : ذات قعدود »(٦) .

وقد یکون اسم المفعول بمعنی النسب ایضا . قال تعالی : (حجابا مستورا) (۷) قوله (مستورا) ان یکون . . . ذا ستر ، علی النسب » (۸) وکذلت صیغة (فعیل) . قال تعالی : (لعل الساعة قریب ) (۹) وذکر (قریبا) . . . انه علی النسب ، وتقدیره : ذات قرب ، کقوله تعالی :

<sup>(</sup>٣) البيان : ١/٢٠٣ ٠

<sup>(</sup>٤) المخصص: ١٧٩/٨ ، واليعسوب: ذكر النحل ،

<sup>(</sup>a) النـور / ٦٠٠٠

<sup>(</sup>٦) البيان: ٢٠٠/٢ . وفي حاشية الصبان: «قد يستفنى عن ياء النسب أيضا بـ (مفعال) كقولهم: امرأة معطار ، أي ذات عطر ، و (مفعيـل) كقولهـم: ناقة محضـير ، أي ذات حضر ، وهو الجرى » ١٠١/٤ .

<sup>(</sup>٧) الاسراء/٥٤ .

<sup>(</sup>A) البيان : ٢/١١) والممتع : ١٢٠/١ .

<sup>(</sup>٩) الشوري / ١٧٠

(أن رحمة الله قريب) (١٠) أي ذات قرب » (١١) •

ومما يتصل بالتأويل في التراكيب النحوية ما يلى : انحز الرجل \_\_\_\_> صار ذا مال فيها النحاز اجرب الرجل \_\_\_\_> صار ذا ابل فيها الجرب اغد البعير \_\_\_\_> صار ذا غدة ابقل المكان \_\_\_\_> صار ذا بقل

ان المعانى التى تقدمها الجمل التى على يمين السهم مرتبطة بالنظر في دلالسة الجهدور المعجميسة: (ن ح ز) و (ج ر ب) و (غ د د) و (ب ق ل) ، اذ أن النعل صورته على (أنعل) التى للصيرورة (١٢) ،

وتوقف النحاة أمام ( ال ) المتصلة باسمى الفاعل والمفعول ، وراوا انها بمعنى ( الذي ) وحين التأويل تحول اسما الفساعل والمفعول الى الفعلين : إلماضي والمضارع ، فإن قولهم :

هذا الضارب زيدا

تاويسله:

الذي ضرب زيدا

وةولهم :

هو المضروب

تاويلسه:

الذی ضرب الذی یضرب

<sup>(</sup>١٠) الاعراف / ٢ ٥٠

<sup>(</sup>١١) البيان : ١١/٢ .

<sup>(</sup>١٢) شرح المنصل: ١٤٧/٧ وشرح الشانية: ١/٨٨ وما بعدها .

ولا تدخل ( ال ) على الفعل ، فلا يقال :

\* الضرب

و اليضرب

لذلك حولوه الى اسم الفاعل او اسم المفعول: الضارب والمضروب . وحين مقارنة التراكيب يتضح أن:

الله هذا ضارب زيدا المس

عير صحيح نحويا ، بل يجب الاضامة :

هذا ضارب زيد أمس

ويجوز أن تقول:

هذا الضارب زيدا المس

وأصلها المقدر:

هذا الذي ضرب زيدا أسس

والدليل على ذلك بينا الشميعر:

١ - فيستخرج اليربوع من نافقائه ومن جحره ذي الثنيخة اليتقصع

٢ - يقول المنا وأبغض العجم ناطقا الى ربنا صوت الحمار البجدع
 الشاهد في:

يد اليتقصم

\* اليجدع

وتم تحويل (ال) الى (الذى) دون الفعل ، لانه جاء على الاصل ، مع أن هذا الاصل غير صحيح نحويا ، ويجب تحويله الى:

الذى يتقمسع الذى يجسدع

حين « الاعراب » .

ومن هنا مان الحاق (ال) بالفعل يؤول الى (الذى) والفعل يبقى كما هو ، اما حين الحاقها باسمى الفساعل او المفعول ، فيجب التأويل بالفعل ، فلا يقسال :

پ الذي ضارب

\* الذي مضروب

ولقد ورد استعمال (ال) متصلة باسم الفاعل في الشبيعر ، قال الفيرزدق :

اما كان في معدان والفيل شاغل لعنبة الراوى على القصائدا

نذكر (السراوي) لأن معناه:

الذي يروى على المصائد

أو :

الذي روي (۱۳) .

وللتحويل صلته بالاعراب ، وهذا هو موضوع النقطة التالية .

<sup>(</sup>۱۳) شرح المفصل : ۱۲۳ ، ۱۶۴ والمذكر والمؤنث : ۱۲۲/۱ ، ۱۲۳ ( ۱۳۳ ) .

### الاعسسراب

نلتجويل في الصيغ الصرفية صلته المباشرة بالاعراب ، فهو وسمياة للعليل الاعراب ، وبيان اتساقه مع القواعد التي وضعها النحاة للجملة العربيسة .

ومن الاشارات الخاصة بذلك ما يتصل بالصفة المشبهة ، فتولهم : « رجل حسن وجهه ، وكثير ماله ، وفاره عبده ، فترضع وجهه بـ (حسن) ، وكذلك المال والعبد ، لأن المعنى : رجل حسن وجهه ، وكثر ماله ، وفره عبده » (۱) .

وربه الكون هناك اسم منصوب في صدر الجملة ، ويحتاج هذا النصب الى توجيه وذلك كما في :

ازیدا انت محبوس علیه

ازیدا آنت مکابر علیه

« فسه (محبوس) و (مكابر) من أسماء المفعولين الجارية مجرى الفعل . فمحبوس فى معنى (تحبس) ومكابر فى معنى (تكابر) ، لذلك جاز نصب (زيد) فيهما بفعل يفسره محبوس ومكابر ، كأنك قلت :

اتنتظر زیدا آنت محبوس علیه واشکیت زیدا آنت مکابر علیه (۲)

ومما يتصل بالاعراب وتخريجه اعمال صيغة (نعيل) اعتمادا على التأويل بعد ذلك ، نقول ساعدة بن جؤية :

حتى شاها كليل موهنا عمل باتت طرابا وبات الليل لم ينم

<sup>(</sup>١) الواضح في علم العربية: ١٨٨ .

<sup>(</sup>٢) شرح المفصل: ٢/٣٤ ، ٣٥ . ﴿

والشاهد فيه نصب الموهن بـ (كليل) ، لأنه بمعنى : مكل أوكال » (٣) . وقد يحول الفعل المي اسم الفاعل لتوجيه الاعراب ، قال الحطيئة :

متى تأنه تعشو الى ضوء ناره تجد خيرنا رعندها خير موقد الشاهد فيه رفع (تعشو) على أنه حال ، المراد : متى تأته (عاشيا) ، أي قاصدا في الظلام » (٤) ،

ويمكن تحريج البيتين كذلك في ضوء «الضرورة الشعرية» ، مساعدة يريد أقامة البحر البسيط ، والحطيئة يريد أقامة البحر الطويل .

وللاعراب صلته بالقراءات القرآنية ، وقد قرئت الآية الكريمــة : (في أربعة أيام سواء للسائلين ) (٥) على المصدر ، فكأنه قال : استواء . وقرأ بعضهم : (اربعة أيام سواء) على معنى مستويات ، وقال عز وجل (قل أرأيتم ان أصبح ماؤكم غورا ) (٦) ، فالمعنى ــ والله أعلم ــ غائرا ، فوضع المصدر موضع الاسم ، وقالت الخنساء :

ترتع ما عقلت حتى اذا ادكرت فانما هي اقبال وادبار فالصدر في كل هذا في موضع الاسم . وقد لقيط بن زرارة :

شنان هذا والعناق والنوم والمشرب البارد والظل الدوم (٧) فتوجيه نصب كلمة (سواء) جعلها في معنى (استواء) ، وجرها جعلها في معنى (مستويات) .

وربما يقام الاسم مقام المصدر ، فقوله تعالى : (قالوا سبحانك) (٨٠

<sup>(</sup>٢) شرح المفصل: ٢/٢٧.

<sup>(</sup>٤) معانى القرآن: ٢٧٣/٢ والمقتضع : ٢/٥٢ وشرح المفصل ٥٣/٧.

<sup>(</sup>٥) هصلت / ١٠ ،

<sup>•</sup> ٣٠ / 신치 (기)

<sup>(</sup>V) المقتضب: ٤/٤ ، ٣٠٥ ، ٣٠٥

<sup>(</sup>٨) البقرة / ٣٢.

اسبحان ينصب انتصاب المصادر ، وهو عند المحتقين اسم اقيم مقسمام المصدر ، وليس بمصدر ، لأن (سبح) نعل ، وفعل يجيء مصدره على التفعيل والفعال ، لا على فعلان .

وزعم قوم أنه مصدر كقولهم : كفسر عن يمينه تكفسيرا وكفرانا . والصحيح أن (سبحانا) و (كفرانا) اسمان أقيما مقسام مصدرين ، وليسا بمصدرين (٩) .

وقد ينزل الفعل منزلة المصدر ، فقوله تعالى : (سواء عليهم اانذرتهم أم لم تنذرهم) (١٠) في توجيه رفع كلمة (سواء) أن يكون مبتدأ ، و (انذرتهم أم لم تنذرهم) خبره ، كقولهم : سواء على اقمت أم معدت .

فان قبل: الجملة اذا وقعت خبرا للمبتدا وجب ان يعود منها ضمير اللي المبتدا ، وليس في الجملة الواقعة خبرا للمبتد! هاهنا ضمير يعود الى المبتدا . قلنا : هذا الكلام محبول على المعنى، والتقدير : سواء عليهم الإنذار وتركه ، وسواء على القيام والقعود . ونظير تنزيل الفعل هنا منزلة المصدر قولهم : تسمع بالمعيدى خير من أن تراه ، غانه نزل منزلة سماعك ) 11) .

واذا صلحت صيغة الماضى او المضارع مكان «المصدر» جاز نصبه . قال الغراء : « غاما من نصب غانه يقول (الحمد) (۱۲) ليس باسم ، اثبا هو مصدر ، يجوز لقائله أن يقول : احمد الله ، غاذا صلح مكان المصدر (فعل) أو (فعيل) جاز غيه النصب » (۱۳) وفي نص آخر : « لأن كل مصدر

<sup>(</sup>٩) البيان: ١/٢٧٠

<sup>(</sup>١٠) البقرة / ٦.

<sup>(</sup>۱۱) البيان : ۱/۲) .

<sup>(</sup>۱۲) أم الكتاب / ۲.

<sup>(</sup>١٣) معانى القرآن: ١/١ .

وقع موقع (غعل) و (يفعل) جاز نصبه ، كما قال الله نبارك وتعلى : (معاذ الله أن نأخذ )(١٤) معناه \_ والله أعلم \_ نعوذ بالله أن نأخذ »(١٥) .

وللتحويل في الصيغ الصرفية ارتباطه بالعامل النحوى ، نقولك : هذا معطى زيد أمس درهما

التقدير : أعطاه ، ولا يقدر اسم فاعل ، لانك أنما قررت بالتقدير من أعمال السم الفاعل الماضي المجرد من (ال)(١٦) ،

وربها تكون هناك كلمة منصوبة على أساس أن هناك حرف جسر تم حسدنه ، وحين تقسديره ، يتم التحويل في الصيفة ، قال الله تعالى : (والمرسلات عرفا)(١٧) (عرفا) منصوب بتقدير حذف حرف الجر ، وتقديره والمرسلات بعرف ، أي بمعروف »(١٨) .

ويتصل تعليق «شبه الجملة» بالتحويل في الصيغ حين الاعراب ، فقوله تعالى : (أنزله بعلمه) (١٩) الباء للحال ، أي أنزله معلوما ، كم تقول : خرج زيد بسلاحه ، أي متسلحا(٢٠) . فالجسار والمجسرور يؤول بمشسستق :

بعلمه \_\_\_\_ > معلوما ( حال )

بسلاحه \_\_\_\_ متسلحا ( حال )

ويلاحظ أن ما تم تأويله بالحال يتكون من ثلاثة عناصر :

١ ـ حرف الجـر ،

<sup>(</sup>١٤) يوسف / ٧٩ .

<sup>(</sup>١٥) معانى القرآن : ١٩١١ .

٠ ٦١٨/٢ : ١٦١) المفنى

<sup>(</sup>١٧) المرسالات / ١٠

<sup>(</sup>۱۸) البيان : ۲/۲۸۶ ٠

<sup>(</sup>١٩) النساء / ١٦٦٠

<sup>(</sup>٢٠) البيان : ١/٨٧٨ .

٢ \_ اسم مجرور (مضاف) .

٣ \_ مضاف اليمه .

بل يمكن اعتبار الاسم المجرور مع الاضافة عنصرين قائمين بذاتهما ، فكأن (بعامه) و (بسلاحه) مكونة من اربعة عناصر اساسية مباشرة .

ومما يتصل بالتعليق النظر فيما يتعلق به الجار والمجرور ، فقوله تعالى : (وبالوالدين احسانا) (٢١) يجوز أن يكون (بالوالدين) متعلقا بر احسانا) وان كان مصدرا ، لأن المصدر قد ينوب عن الامر ، كقولك : ضربا زيدا ، أى : اضرب زيدا ضربا ، ويدل على وجوده هاهنا قوله : وقولوا للناس حسنا . فلولا أن ما قبله في تقدير (أحسنوا) ، والا لما عطف عليه بفعل أمر ، لأن عطف الامر يكون على مثله ، وهذا القول يرجع عند التحقيق الى أنه متعلق بالفعل ، لأن العامل على التحقيق في قولك : ضربا زيسدا ، هو الفعل لا المصدر » (٢٢) .

والحال يكون مشتقا أو مؤولا بمشتق ، وهذا يتبعه التاويل في «الصيغة» حين الاعراب ، فقوله تعالى : (اتأخذونه بهتانا واثما مبينا) (٢٣) انتصب (بهتانا) على الحال ، أى باهتين وآثمين » (٢٤) . أى أن أعسراب الكلمة حالا أوجب تأويلها بمشتق وهو «باهتين» .

وومما يتصل بالحال أن الكلمة ربما تعرب حالا ، ثم تسؤول بمشتق من معناها لا لفظها ، فقوله تعالى : (ومزاجه من تسنيم عينا) (٢٥) (عينا)

<sup>(</sup>۲۱) البقرة / ۸۳ ٠

<sup>(</sup>۲۲) البيان: ١ / ١٠٢ .

<sup>(</sup>۲۳) النساء / ۲۰ ،

<sup>(</sup>۲٤) الكشاف : ١/١١٥ .

<sup>(</sup>٥٥) الطففين / ٢٧ .

ان يكون منصوبا على الحال ، لأنها بمعنى جارية . . ومزاجه من الماء جاريا من علو » (٢٦) .

ولقد عقد المبرد بابا تعرض فيه للاعراب مع ربطه بالصيغ وتحويلها وهو . « هذا باب ما يكون من المصادر حالا لموافقته الحال » (٢٧) وذلك من خلال بعض التراكيب النخوية كما يلى :

جاء زید مشیا .... جاز زیدا ماشیا

قم قائما حسب قم قیساما هناء هناء مریئات مناء مرائ مراء

---

وبعد هذا العرض لصلة التحويل في الصيغ الصرفية بالاعراب نحاول دراسته في ضوء « الاصلية والغرعية » .

<sup>(</sup>۲٦) البيان : ٢/١،٥ ، ٠٠٢ . (۲۷) المتنضب : ٢/٢/٢ .

# الاصلية والفرعيلة

«الاصل» و «الفرع» من المصطلحات الاصيلة في الدرس اللغوى عند العرب ، وقد درسوا خلالهما العديد من القضايا اللغوية ، هادفين ايضاح بعض الظواهر ، ووضع قواعد للجملة العربية ، وهناك اصل وفرع يتصل بالصيغ الصرفية والتحويل فيها ، وهذا ما نحاول بيانه .

ان الاصل في (أمين) القصر ، وأنما مد ليرتفع الصوت بالدعاء ، كما قالوا: آوه ، والاصل أوه ، والاختيار أن تقول: أوه ، وأنشد:

فأوه من الذكرى اذا ما ذكرتها ومن بعد ارض بيننا وسماء وتنان آخر في المد :

يارب لا تسلبنى حبها أبدا ويرحم الله عبدا قال آمينا (۱) و «رويدا» أصله «أروادا» فـ ( رويد) تصغير (اروادا) ورويدا انها هو الامهال والنمكث ، يقال : امش مشيا رويدا ، أي لا تستعجل » (۲) .

و (خير) و (شر) في التفضيل أصلهما (أخير) و (أشرر) ، فحذفت الهمزة بدليل ثبوتها في قراءة أبى قلابة (من الكذاب الاشر) (٣) ، بفتسح الشين ، وتشديد الراء ، وقول الشاعر :

بلال خير الناس وابن الاخير

واختلف في سبب حذف الهمزة منهها ، فقيل : لكثرة الاستعمال ، وقال الاخفش : لأنهما لما لم يشتقا من فعل خولف لفظهما ، فعلى هدذا فيهما شذوذان ، حذف الهمزة ، وكونهما لا فعل لهما .

<sup>(</sup>١) اعراب ثلاثين سورة : ٣٥ .

<sup>(</sup>٢) السابق: ٥٣ .

<sup>(</sup>٣) القمر / ٢٦ .

ولما قوله :

وحب شيء الى الانسان ما منعا

فضرورة " (}) .

ويرى اللغويون أن «اسم الفاعل» هو الاصل ، و «صيغ المبالغة» فرع ، قال ابن يعيش : « اعلم أنهم قد نسبوا على غير المنهاج المذكور ، وذلك لأن لم يأتوا بياء النسبة ، لكنهم يبنون بناء يدل على نحو ما دل عليه ياء النسبة . . . وذلك لأن (فاعلا) هو الاصل ، وانما يعدل عنه الى (فعال) للمبالغة ، غاذا لم ترد المبالغسة جيء به على الاصل ، لأنه ليس فيه تكثير » (ه) ولذلك أذا أردت أن تكثر الفعل ، كان للتكثير أبنية ، فمن ذلك (فعال) . . تقول : رجل قتال ، أذا كان يكثر القتل ، فأما قاتل فيكون للقليل والكثير ، لأنه الاصل » (٦) .

ومن ضروب (غعال) أن تكون صفة غلبة نحو قولك : يا فساق وياغدار وياخباث ونحو ذلك مها فكره الزمخشرى ، و « اصلها فاعلة نحو : فاسقة وغادرة وخبيثة »(٧) .

ولقد اشار الخليل الى أن « الثنائى » من الكلمة « اصله » أن يكون حرمًا مثل (قد) و (هل) و (لو) ، فاذا صيرته اسما « ادخلت عليه التشديد، فقلت : هذه لو مكتوبة ، وهذه قد حسنة الكتبة ، زدت واوا على واو ، ودالا على دال ، ثم ادغمت وشددت ، فالتشديد علامة الادغام والحرف الثالث كقول أبى زبيد الطائى :

<sup>(</sup>٤) التصريح على التوضيح : ١٠٠/٢ وما بعدها .

۵) شرح المفصل : ۱۳/٦ .

<sup>(</sup>٦) المقتضب : ٢/١١٣ .

<sup>(</sup>٧) شرح المفصل: ١٤/٧٥ .

لیت شمعری ، واین منی لیت ان لیتا وان لوا عناء غشدد (لوا) هین حمله اسما » (۸) .

وهناك اصل وفرع في صيغ الجمع ويتصل بالتحويل ، قال تعالى : الن تهدنا النار الا أياما معدودة) (٩) وفي آل عمران (معدودات) (١٠) لأن الاصل في الجمع اذا كان واحده مذكرا أن يقتصر في الوصف على التأنيث بحو (سرر مرفوعة ، وأكواب موضوعة ، ونمارق مصفوفة ، وزرابي مبثوثة ) (١١) فجاء في البقسرة على «الاصلال» وفي آل عماران على «النارع» (١١) ،

ومما يتصل بالاصلية والفرعية «العلامة» وهي تتصل في بعض الاحيان ب « الفصيائل النحوية » ، وقد توقف اللغويون أمام « الصيفة » التي يستوى فيها المذكر والمؤنث في ستوط علامة التأنيث ، وذلك في ( فعول ) بمعنى ( فاعل ) نحو :

رجل صبور \_\_\_> رجل صابر
رجل شكور \_\_\_> رجل شاكر
رجل ضروب \_\_\_> رجل ضارب
امرأة صبور \_\_\_> امرأة صابرة
امرأة شكور \_\_\_> امرأة شاكرة

امراة ضروب ---> امراة ضارية

<sup>(</sup>۸) كتاب العين : ١/٥٥ (المقدمة) .

<sup>(</sup>٩) البقرة / ٨٠.

<sup>(</sup>١٠) آل عمران / ٢٤٠

<sup>(</sup>١١) الفاشية / ١٦ •

<sup>(</sup>۱۲) البرهان : ۱۲۸/۱ .

وستوط التاء يفرق به بين (نعول) بمعنى (فاعل) وبينه اذا كان بمعنى (مقعول) نحو : حلوبة وحمولة ، قال الشاعر :

فيها اثنتان واربعون حلوبة سودا كخافية الغراب الاسحم فقد تم اثبات التاء ، لانها بمعنى محلوبة .

ومثل ذلك صيغة (معيل) اذا كانت بمعنى (معول) نحو:

کف خضیب ـــــ > کف مخضوبة

لحية دهين \_\_\_\_ لحية مدهونة

حذفت التاء للفرق بينه وبين ما كان بمعنى (فاعل) نحو سميع وعليم .

ويربط ابن يعيش «الحذف» بذكر الموصوف وفهم المعنى بذكره ، أو ما يقوم مقام ذكره ، فأما مع حذف الموصف ، فغير جائز ، لأنه يؤدى الى الالتباس ، فالتركيب :

\* رأيت خضيبا

غير صحيح نحويا ، اذا كان «الاصل المقدر» هو : رايت كفا خضايها

مقد تم حذف الموصوف (كفا) ، وأقيمت الصفة (خضيبا) مقامه ، فصارت مفعولا به .

وهناك ما يستوى فيه المذكر والمؤنث في لزوم تاء التأنيث ، ويتصل بالتحويل في الصيغة ، وذلك نحو : غلام يفعة بمعنى بافع ، فكلمة (يفعة) لا تتبع (غلام) في التذكير ، بل لابد من اثبات التاء ، لانها للمبالغة في الوصف، ومع ذلك فتلك التاء لا تدخل في صفات الله سبحانه وتعالى وان كان معناها المبالغة لوجود لفظ التأنيث ، ولا يحسن اطلاقه على البارىء ، لانها مبالغة بسر «علامة نقص » (١٣) .

<sup>(</sup>١٣) شرح المفصل: ٣/٥٥ وما بعدها (بتصرف).

ونشسير الى انهم « ربما مالوا الى الاستيثاق ، وازالة الشك عن السامع ، فأدخلوا الهاء في المؤنث الذي لفظه مخالف لفظ ذكره ، فمن ذلك تولهم : شيخة ، وعجوزة ، أدخلوا الهاء على جهة الاستيثاق ، والاكثر في كلامهم (عجوز) بغير هاء ، بخلاف لفظ الانثى لفظ المذكر » (١٤) .

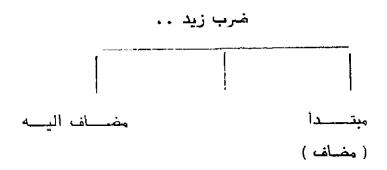
وبعد هذا العرض لصلة التحويل بقضية الاصلية والفرعية ، نحاول دراسة هذا التحويل في ضوء «المصدر» ، وهو موضوع النقطة التالية .

(١٤) المذكر والمؤنث : ١/٣٥ .

## المستسدر

المصدر علاقته بالتحويل في الصيغ الصرفية ، وذلك من حيث تحويل الفعل الى المصدر ، ووضع المصدر موضع اسم الفاعل ، وتحويل المصدر الله السمى الفاعل والمفعول من ناحية المعنى وغير ذلك مما نحاول دراسته.

للتحويل في المصدر صلته بالقراءات القرآنية ، قال تعالى : ( فك رقبة ) رقبة ) (1) ( فك ) فعل ماض ، و ( رقبة ) منعول بها . . ومن قرا (فك رقبة ) جعله مصدرا ، واضافة الى (رقبة ) كما تقول ضرب زيد ، وضرب زيدا ، ومد زيدا »(٢) ومن هنا فان التحويل يؤثر في الاعسراب ، فمسا بعد انفعل مفعول به ، وما بعد المصدر مضاف اليه ، بالاضافة الى أن « المصدر » نفسه له موقعه الاعرابي حسب التركيب النحوي للجملة . ويلاحظ أن « العبارة » (ضرب زيد) لا تكون «جملة مفيدة» ، ويمكن بيان ذلك كمسا يلى :

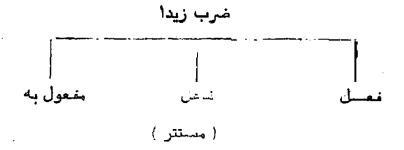


ومكان النقط يمكن أن نضع خبرا ، وليكن (موجع ) ، حتى تكون الجملة منيدة ..

<sup>(</sup>۱) البلد / ۱۳.

<sup>(</sup>٢) اعراب ثلاثين سورة: ٩١ .

# اما (ضرب زيدا ) ، فهي جملة مغيدة .



ومما يتصل بالقراءات القرآنية قوله تعالى: ( يا بنى آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يوارى سيواتكم وريشا ) (٣) (ورياشيا) غان شئت جعلت (رياش) جميعا واحده الريش ، وان شيئت جعلت ( الرياش ) مصدرا ي معنى (الريش) كما يقال : لبس ولباس به قال الشاعر :

ملها كشفن اللبس عنه مسحنه بأطراف طفل زان غيلا وشما (٤)

وقوله تعالى : (ولكن البر من آمن بالله ) (٥) ومن قرأ بفتح الباء من ( البر ) أراد به البار ، كأنه قال : ولكن البار من آمن ، أي المؤمن» (٦).

وقد يوضع المصدر موضع اسم الفاعل قالوا: رجل عدل ورضى وقضل، كأنه لكثرة عدله والرضى عنه وفضله جعلوه نفس العدل والرضى والفضل، ويجوز أن يكونوا وضعوا المصدر موضع اسم الفاعل اتساعا ، فله (عدل) بمعنى (عادل) ، وماء غور بمعنى (غائر) ، ورجل صوم وفطر بمعنى (صائم) و ر مفطل ) » (٧) .

والمصدر في قولهم : « جاءوا قضهم بقضيضهم » بمعنى اسم الفاعل -

<sup>(</sup>٣) الاعراف / ٢٦ .

<sup>(</sup>٤) معانى القرآن : ١/٥٧٥ .

<sup>(</sup>٥) البقرة / ١٧٧ .

<sup>(</sup>٦) البيان: ١٣٩/١.

<sup>(</sup>٧) شرح المفصل : ٣/٥٠٠

اى قاضهم بقضيضهم ، أى مع مقضوضهم ، أى كاسرهم مع مكسورهم . لأن مع الازدحام والاجتماع كاسرا ومكسورا » (٨) .

واسم الفاعل قد يعنى المصدر . قال تعالى : (لا تسمع فيها لاغية) (٩) (لاغية) نصب ، مفعول بها ، أى حالفة ، لا تسمع نفسا حالفة . وقتل آخرون : لا تسمع فيها لغوا ، فاللاغية بمعنى اللغو » (١٠) ، وقونه تعالى : (ولا تزال تطلع على خائنة منهم الا قليلا منهم) (١١) أن تكون (خائنة) بمعنى خيافة ، لأن (فاعلة) تأتى مصدرا ، كالخالصة بمعنى الاخلاص . قال الله تعالى : (أنا أخلصناهم بخالصة) (١٢) . وقال الله تعالى : (فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية) (١٣) والطاغية بمعنى الطغيان والكاذبة بمعنى الكذب، وقال الله تعالى : (ليس لوقعتها كاذبة) (١٤) أن تكون (كاتمفة) بمعنى وقوله تعالى : (ليس لها من دون الله كاشفة) (١٦) أن تكون (كاتمفة) بمعنى كشف » (١٧) .

وقد يجىء المصدر ، ويراد به «اسم المفعول» ، ومن التراكيب التى ورد بها هذا الاستعمال : درهم ضرب الامير ، اى مضروبه ، وهذا خلق الله ، والاشارة الى المخلوق ، وقتلته صبرا ، اى مصبورا ، وقوله تعالى: الوجاءوا على قميصه بدم كذب) (١٨) معناه : مكنوب ، والعرب تقول للكذب مكذوب ، وللضحف : مضحفف ، رابس له عقد راى ومعقود راى ،

<sup>(</sup>٨) شرح الكانية: ٢٠٢/١ .

<sup>(</sup>٩) الغاشية / ١١٠

<sup>(</sup>١٠) اعراب ثلاثين سورة : ١٨٠

<sup>(</sup>١١) المائدة / ١٣ •

<sup>(</sup>۱۲) ص / ۲۹ -

<sup>(</sup>١٣) الحاقة / ٥٠

<sup>(</sup>١٤) الواقعة / ٢.

<sup>(</sup>١٥) البيان : ١/٢٨٦ .

<sup>(</sup>١٦) النجم / ٨٥ .

<sup>(</sup>١٧) البيان : ١/٢٠٦ .

<sup>(</sup>۱۸) يوسف / ۱۸ .

فتجعلون المصدر في كثير من الكلام مفعولا . ويقولون : هذا امر ليس نه معنى ، يريدون : معنى ، ويقولون للجلد : مجلود . قال الشماعر :

ان أخا المجلود من صبورا وقال الآخر:

حتى اذا ام يتركوا لفطامه لحما ولا لفؤاده معقولا (١٩) مرتقول لكل شيء تملكه: هذا ملك يميني ، للمملوك وغيره مما ملك » (٢٠) . و « اللفظ » في الاصل مصدر ، ثم استعمل بمعنى «الملفوظ» ، كما استعمل « القول » بمعنى « المقول » (٢١) . وقوله تعالى : ( ذرعها سبعون دراعا ) (٢٢) ( ذرعها ) مصدر بمعنى المفعول ، أي مذروعها أي طولها سبعون ذراعا (٢٣) . وقوله تعالى : (اتتخذنا هزوا) (٢٤) . . . التخذنا مهزوءا (٢٥) ، وهذا نسج اليمن : أي منسوجه (٢٦) و «الجرم» في الاصل مهزوءا (٢٥) ، وهذا نسج اليمن : أي منسوجه (٢٦) و «الجرم» في الاصل المجروم ، نحو : نقض ونفض للمنقوض والمنفوض ، وجعل اسما للجسم المجروم (٢٧) ، وقوله تعالى : ( وانا ظننا أن لن تقول الانس والجن على الله خذبا ) ، وهؤلا كذبا ، أي مكذوبا هيه (٢٩) .

واذا كان المصدر يحول الى اسم المفعول ، فان بعض الشواهد يدل

<sup>(</sup>۱۹) معانى القرآن : ٢١/٢٠ .

<sup>(</sup>٢٠) السابق: ٢/١٨٩ .

<sup>(</sup>٢١) شرح الكافية: ١/٣ وحاشية الصبان: ١/١١ .

<sup>(</sup>٢٢) الحاقة / ٣٢ .

<sup>(</sup>۲۳) شرح الكافية : ٢/٣١٠ .

<sup>(</sup>۲٤) البقرة / ۲۷ .

<sup>(</sup>۲۵) البيان : ۱/۱۱ .

<sup>(</sup>٢٦) السابق: ١/٤٤ ، ٢٠٥ ،

<sup>(</sup>۲۷) المردات: ۹۱ .

<sup>(</sup>۲۸) الجن / ه .

<sup>(</sup>٢٩) الكشاف : ١٦٧/٤ .

نبها اسم المفعول على المصدر ، نقوله تعالى : ( ان قومى اتخذوا هذا القرآن مهجورا ) (٣٠) ... يجوز ان يكون المهجور بمعنى الهجر .. والمعنى تحذوه هجسرا » (٣١) .

وربما يحذف الفعل مع تقديم المسدر النسائب عن الفعل ، قال الله تعالى : (فاذا لقيتم النين كفروا فضرب الرقاب )(٣٢) أصله : «فاضربوا الرقاب » فحذف الفعل ، وقدم الصدر ، فانيب منابه مضافا الى المفعول ، وفيه اختصار مع اعطاء معنى التوكيد ، لانك تذكر المصدر ، وتسدل على الفعل بالنسبة التى فيسه » (٣٣) .

ومن هنا نمان « الاصل المقدر » لقوله تعالى : (نضرب الرقاب) هو « فاضربوا الرقاب » ، وقد حدثت عدة « عمليات تحويلية » هي :

- ١ \_ حذف الفعسل .
- ٢ ـ تقديم المسدر .
- ٣ ــ اضافة المدر الى المفعول به .

وتلك « العمليات » تتصل بالدلالة ، مالآية الكريمة بها

- ١ ــ اختصــار ٠
- ٢ ــ اعطاء معنى التوكيد نتج عن هذا الاختصار . .

وقد نتج هذا كله عن ذكر المصدر ، مع وجود الدليل على وجود الفعل وهو النصب للمصدر ، اذ أن الفعل المحذوف هو « العامل » لهذا النصب.

<sup>(</sup>٣٠) الفرقان / ٣٠ .

<sup>(</sup>٣١) الكثمان : ٣٠/ ٢٠ .

<sup>(</sup>۳۲) محمد / ٤ .

<sup>(</sup>٣٣) الكشاف : ٣/ ٥٣٠ .

والتحويل في صيغة المصدر له صلة بالاعراب ، قال تعلمالي : ( ولادخلنهم جنات تجرى من تحتها الانهار ثوابا ) في موضع المصلدر المؤكد بمعنى :

۱ ـ اثابــة ،

٢ ــ تثوييا (٣٥) .

وقوله تعالى: (وارسلناك للناس رسولا) (٣٦) (رسولا) مصدر مؤكد بمعنى «ارسال» (٣٧) .

وقوله تعالى : ( الا أن يشاء ربى شيئا ) (٣٨) (شيئا) منصوب على المصدر كقولك : الا أن يشاء ربى مشيئة (٣٩) .

ومن « كلام العرب » تعدد صيغ المصدر ، قال الفراء : « من العرب من يقول : فسد الشيء فسودا مثل قولهم : ذهب الشيء ذهوبا وذهابا ، وكسد كسودا وكسادا » (. ) ومثل ذلك : «سرح به مسرحا ، اى تسريحا ، فالمسرح والتسريح بمنزلة الضرب والمضرب . قال جرير :

الم تعلمي مسرحي القوافى فلاعيا بهن ولا اجتلابا

أى تسريحى القوافى ، وكذلك تجرى المعصية مجرى العصيان ، والموجدة بمنزلة المصدر »(١١) .

<sup>(</sup>٣٤) آل عمران / ١٩٥٠ .

<sup>(</sup>٣٥) الكثباف : ١/٩٠٠ .

<sup>(</sup>٣٦) النساء / ٧٩ .

<sup>(</sup>۲۷) البيان: ١١/١٦٠ .

<sup>(</sup>٣٨) الانعام / ٨٠.

<sup>(</sup>٣٩) البيان : ١/٣٢٩ .

<sup>(</sup>٠٤) معانى القرآن: ١٢٤/١ .

<sup>(</sup>١٤) الكتاب: ١/٣٣٧ .

وهناك « احلال » لصيغة مصدرية محل صيغة اخرى ، قال الشاعر : مهلا أعاذل قد جربت من خلقى انى اجود لاقوام وأن ضنوا

" مهلا " منصوب باضمار فعل ، كأنه قال : أمهلى يا عاذلة ولا تبادرى باللوم ، و « مهلا » في موضع « أمهالا »(٢) ) وقوله تعالى : ( متاعا بالمعروف حقا على المحسنين )(٣) ) (متاعا ) اسم أقيم مقام التمتع . . وقوله تعالى : ( يصدون عنك صدودا ) (٤) (صدودا) اسم أقيم مقام المصدر ، والمصدر في الحقيقة هو الصدره) ، وقوله تعالى : ( سبحانك فقنا عذاب النار ) (٢) (سبحانك) منصوب انتصاب المصادر ، وهو اسم أقيم مقام المصدر (٧) .

وقد تكون صيفة (منعل) مصدرا ومكانا . تقول : دخلت مدخلا حسنا، اى دخولا حسنا(٨٤) .

وربما تكون الكلمة منقولة من المصدر مثل (الطرف) في قول كعب بن زهمير:

وما مسعاد غداة البين اذ رحلوا الا اغن غضيض الطرف مكحول وهو منقول من المصدر ، ولهذا لا يجمع ، قال الله تعالى : ( لا يرتد اليهم طرفهم ) (٩)) ، وقال جرير :

ان العيون التي في طرفها حور قتلننا ، ثم لم يحيين قتلانا (٥٠)

<sup>(</sup>۲۶) شرح أبيات سيبويه : ١/٩٠١ ·

<sup>(</sup>۲۲) البقرة / ۲۳۲ .

<sup>·</sup> ١٦ / النساء / ١٦ ·

<sup>(</sup>٥٤) البيان : ١/٨٥٢ ٠

<sup>(</sup>٢٦) آل عمران / ١٩١٠

<sup>(</sup>٧٤) الفروق في اللغة : ٢٥ .

<sup>(</sup>٩٩) ابراهيم / ٤٣٠

<sup>(</sup>٥٠) شرح بانت سعاد: ١٥٠

وصیغة (المفعول) مما زاد علی ثلاثة یاتی مصدرا نحو ( مزقناهم کل ممزق )(۱۱) ای کل تمزیق ، وزمانا کتوله:

الحمد لله ممسانا ومصيحنا

أى وقت المسائنا واصباحنا ، ومكانا نحو ( رب ادخلني مدخل صدق ) (٥٢) » (٥٣) .

وقد تكون الكلمة دليلا على المصدر ، قال تعالى : (يوم نطسوى السماء كطى السجل للكتب) (٥) اللكتب) اى للكتابة ، كقوله تعالى : (ويعلمهم الكتاب والحكمة ) (٥٥) اى الكتابة (٥٦) .

وبعد هذا العرض نحاول دراسة التحويل في الصيغ المصرفية من خلال علاقته بصيغة ( فعيل ) .

<sup>(</sup>١٥) سبأ / ١٩

<sup>(</sup>٢٥) الاسراء / ٨٠.

<sup>(</sup>۵۳) شرح بانت سعاد: ۵۳ .

<sup>(</sup>١٠٤ / الاتبياء / ١٠٤ ٠

<sup>(</sup>٥٥) البقرة / ١٢٩٠

<sup>(</sup>٥٦) البيان : ٢/١٦٦ ٠

## صيغة ( فعيل )

هناك العديد من «التحويليات» الخاصة بصيغة (فعيل) وتتصلف في الموقت نفسه بصيغتى (فاعل) و (مفعول) ، وهذا ما نحاول دراسته . اولا : بين (فعيل) و (مفعول) :

نشـــير الى أن بناء ( فعيــل ) بمعنى ( مفعول ) ــ مع كثرته ــ غير مقيس (1) . قال ابن مالك : ومرجعه السماع ، وان كان كثيرا واليه أشار النــنظم :

وناب نقلا عنه ذو فعيل (٢)

ومن التحويل « الشيطان الرجيم » والاصل « من الشيطان المرجوم » كما قال :

رجم به الشيطان في هوائه

فصرف من (مفعول) الى (فعيل) ، لأن الياء أخف من الواو ، كما يقال ، كفي خضيب ، والاصل مخضوبة ، ولحية دهين ، والاصل مدهونة ، ورجل جريح وصريع ، كل ذلك أصله الواو ، لأنه مفعول (٣) .

وقوله تعالى : (وابيضت عيناه من الجزن فهو كظيم) (٤) ، فهسو معلوء من الغيظ على أولاده ، ولا يظهر ما يسوءهم (فعيل) بمعنى (مفعول) بدليل قوله (وهو مكظوم) (٥) من كظم المسقاء اذا شده على ملئه (٦) .

<sup>(</sup>۱) شرح الكانية : ١٦٦/٧ .

<sup>(</sup>٢) التصريح على التوضيح : ١٨٠/٢ .

<sup>(</sup>٣) اعراب ثلاثين سورة: ٨ .

<sup>(3)</sup> yemin / 3A .

<sup>(</sup>٥) القلم / ٨٨٠

<sup>(</sup>٦) الكشاف : ٢/٢٣٠٠

وتوله تعالى: ( كل امرىء بما كسب رهين ) (٧) اى مرهون ، كأن نفس العبد رهن عند الله بالعمل الصالح الذى هو مطالب به ، كما يرهن الرجل عبده بدين عليه ، فأن عمل صالحا فكها ، وخلصها ، والا أوبقها (٨) .

ومن غريب ما جاء من استعمال معيل بمعنى منعول (قدير) بمعنى (مقدور ) ، أى مطبوخ في القدور ، قال امرؤ القيس:

فظل طهاة اللحم ما بين منضج صفيف شواء أو قدير معجل (٩)

وهناك ربط لاستعمال ( معيل ) بمعنى ( مفعول ) يتصل بالفصائل النحوية ، وذلك من حيث التذكير والتانيث ، فما كان على ( فعيل ) بمعنى ( مفعول ) فهو للمؤنث بغير هاء التأنيث نحو : امرأة جريح ودهين وصريع ، وكف خضيب ، وشـــاة نطيــح ، لأن معنى هــذا : مجروحة ومدهونه ومخضوبة (١٠) ، وهو بمنزلة ( فعول ) (١١) وبابه أن يكسر على (فعلى) . . فحو جريح وجرحى ، وقتيل وقتلى ، ولديغ ولدغى ، فأما اختصاصه بــ فعلى) ، فلأنه لا يجمع على ذلك الا ما كان من الآفات والمكاره » (١٢) ، وعلى هذا قالوا : مريض ومرضى ، لأنه شيء اصابه ، وأنت لا تقول

\* برض

ولا :

\* ممروض (۱۳)

وعدم اثبات الهساء انما هو للتفريق بين :

<sup>(</sup>٧) الطور / ٢١٠

<sup>(</sup>A) الكشاف: ٤/٦٤ ، ٤/٢٨١ .

<sup>(</sup>٩) شرح بانت سعاد: ١٥٠

<sup>(</sup>١٠) الواضيع : ٣٤٣ .

<sup>(</sup>١١) الكتاب: ٣/٧٤٣ .

<sup>(</sup>١٢) شرح المنصل: ٥١/٥.

<sup>(</sup>۱۳) المقتضب : ۲/۹۱۲ .

فعيلة بمعنى مفعولة

فعيلة بمعنى فاعسلة

نحو: شريفة وظريفة .

و (عقيم) في قوله تعالى : (وقالت عجوز عقيم) (١٤) فعيل بمعنى مفعولة ، لأنها بمعنى معقولة لا بمعنى فاعلة ، فلذلك لم تثبت فيها الهاء(١٥).

ولقد ربط ابن هشام استعمال ( فعيل ) بمعنى ( مفعول ) بد «الضرورة الشعرية» ، فيقال : طرف كحيل وعين كحيل ، ولا يقال الا : عين مكحولة بالتأنيث . وأما قول طفيل :

اذ هى أحوى من الريعى حاجبه والعين بالاثهد الحارى مكحول فقيل: انه لأجل الضرورة ، حمل العين على الطرف ، وقيل: الاصل ما حاجبه مكحول والعين كذلك ، ثم اعترض بالجملة الثانية ، وحدف الخبسر (١٦) .

ثانيا: بين ( نعيل و ( ماعل ) :

ربما تكون (البديع) بمعنى (البدع) (۱۷) ، وهى من صفات الحق سبحانه وتعالى ، وذلك كما فى الآية الكريمة (بديع السموات والارض أنى يكون له ولد) (۱۸) .

وقولهم : « مررت بهم الجماء الغفير » : الجماء من الجم : وهو الكثير ، بقال : امراة جمساء المرافسة ، أي كثيره اللحم على المرافق ، والغفير من

<sup>(</sup>١٤) الذاريات / ٢٩.

<sup>(</sup>١٥) البيان: ٣٩١/٢ ، ٣٩٢ (بتصرف) .

<sup>(</sup>١٦) شرح بانت سعاد: ١٦ .

<sup>(</sup>١٧) الكشاف : ٢/١٦ .

<sup>(</sup>١٨) الانعام / ١٠١ .

الغفر وهو الستر بمعنى الغافر ، أى الساترين بكثرتهم على وجه الارض ، حدف التاء حملا للفعيل بمعنى الفاعل على الفعيل بمعنى المفعول كقوله تعالى: ( أن رحمة الله قريب من المحسنين ) (١٩) وهو صفة الجماء ، أى الجماعة الكثيرة الساترة(٢٠) .

وقوله تعالى: (وهذا البلد الامين ) (٢١) فيه وجهان :

أحدهما: أن يكون (الأمين) من الأمن ، فيكون فعيلا بمعنى فاعل ، كعليم بمعنى عالم .

والثانى: أن يكون (الامين) بمعنى المؤمن ، أى يؤمن من يدخله على ما قال تعالى: (وما دخله كان آمنا) (٢٢) .

فیکون فعیل بمعنی مفعل ، کحکیم بمعنی محکم ، وسلمیع بمعنی مسمع ، قال الشاعر وهو عمرو بن معدی کرب:

أمن ريحانة الداعى السميع يؤرقنى واصحابى هجوع السميع ، أى المسمع (٢٣).

ثالثا : تحويل ( فعيل ) الى ( فاعل ) و ( مفعول ) معا :

اذا كانت بعض الصيغ تحول من ( معيل ) الى ( ممعول ) أو ( ماعل )، مان صيغة ( معيل ) ربما تحتمل في آن واحد أن تكون بمعنى :

- ١ ــ فاعــل .
- ٢ مفعول .

<sup>(</sup>١٩) الاعراف / ٥٦ .

<sup>(</sup>٢٠) شرح الكافية: ١/٣/١.

<sup>(</sup>۲۱) التين / ۳.

<sup>· (</sup>۲۲) آل عمران / ۲۲ ·

<sup>(</sup>٢٣) البيان: ٢/٢١٥ .

وقوله تعالى: ( ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير ) (٢٤) يصح أن يكون بمعنى حاسر وأن يكون بمعنى محسور ، وقوله تعالى : ( أنب حميد مجيد ) (٢٥) يصبح أن يكون في معنى المحمود ، وأن يكون في معنى الحامد . وتوله تعالى : ( كل نفس بما كسبت رهينة ) (٢٦) أنه فعيل بمعنى ماعل ، اى ثابتة مقيمة ، وقيل : بمعنى مفعول ، أى كل نفس مقامة في جزاء ما قدم من عمله وقوله تعالى : (وأنه لحب الخير لشديد ) (٢٧) فالشديد يجوز أن يكون بمعنى (مفعول ) كأنه شد ، كما يقال : غل عن الانفصال . . ويجوز أن يكون بمعنى (غاعل) غالمتشدد كأنه شد صرته . والمسخير : الرسول بين القرم ، يكشف ويزيل ما بينهم من الوحشة ، فهو فعيل ي مع ي فاعل . . والسفير فيما يكنس في معنى المفعول · والرجيع : كفاية عن اذى البطن للانسان والذابة ، وهو من الرجوع ، ويكون بمعنى الفاعل ، او من الرجوع ، ويكون بمعنى مقعول (٢٨) والحقيقة : اما ( معيل ) بمعنى ( مفعول ) من قولك : حققت الشيء أحقه أذا أثبته ، أو ( فعيل ) بمعنى ا غاعل ) من قولك : حق الشيء يحق ، إذا ثبت ، أي المثبتة ، أو الثابنة في موضعها الاصلى (٢٩) ، وقوله تعالى : ( اني معكم رقيب ) (٣٠) أي منظر و والرقيب بمعنى الراقب من رقبه كالضريب والصريم بمعنى الضارب والصارم ، أو بمعنى الراقب كالعشير والنديم ، أو بمعنى المرتقب كالفتير والرفيع بمعنى المفتقسر والمرتفسع (٣١) . وقوله تعالى : ( وعندنسا كتاب

٠ ٤ / طلل (٢٤)

<sup>(</sup>٥٧) هود / ٧٣٠

<sup>(</sup>٢٦) الطبور / ٢١ .

<sup>(</sup>۲۷) العاديات / ۸ .

<sup>(</sup>٢٨) المفردات : صفحات ١١٨ ، ١٣١ ، ٢٠٣ ، ٢٥٦ ، ٢٥٢ .

<sup>(</sup>٢٩) الايضاح في علوم البلاغة: ٣٩٥.

<sup>(</sup>۳۰) هسود / ۹۳ ۰

<sup>(</sup>٣١) الكشاف : ٢/٠٢٠ .

حميظ ) (٣٢) محفوظ من الشياطين ومن التغير وهو اللوح المحفوظ ، او حافظ لما اودعه وكتب فيسه (٣٣) .

وهناك بعض «التحويليات» الاخرى التي تتصل بصيغة ( نعيال ) يمكن بيانها كما يلي:

ا ـ ربما تدل صيغة ( فعيل ) على المصدر المضاف . قال تعالى : ( تلك آيات الكتاب الحكيم ) ( ٣٤) و ( الحكيم ) ذو الحكمة لاشتماله عليها ونطقه بها ، أو وصف بصفة محدثة . قال الاعشى :

وغريبة تأتى الملوك حكيمة قد قلتها ليقال من ذا قالها (٣٥) ٢ - قد تشبه صيغة (مفعل) بـ (فعيل) ، قال الفراء: «وأما قولهم : مزيد ومزود فهما أيضا اسمان مختلفان على غير بناء الفعل ... شبهوا مفعلا بفعيل » (٣٦) .

٣ - وصيغة (فعيل) قد تكون بمعنى الفعل المبنى للمجهول ، فال الله تعالى : (ثم محلها الى البيت العتيق) (٣٧) ، اعتق من الجبابرة . . . . . من الغرق زمن نوح (٣٨) .

وبعد هذا العرض نتعرف على علاقة التحويل في الصيغ الصرفية بالشم الفاعل ، وهو موضوع الدراسة التالية .

<sup>(</sup>٣٢) ن / ٤٠

<sup>(</sup>٣٣) الكشاف : ٤/١٤ .

<sup>(</sup>٣٤) لقمان / ۲۰

<sup>(</sup>٣٥) الكشاف: ٢/٤/٢.

<sup>(</sup>٣٦) معانى القرآن: ٢٩/١٥ .

<sup>(</sup>٣٧) الحج / ٣٣ .

<sup>(</sup>٣٨) معاني القرآن: ٢/٥٢٠ .

# اسم الفاعل

ربما تحول صيغة ( فاعل ) الى ( مفعول ) كتوله تعالى: ( خلق من ماء دائق ) (۱) والماء الدافق ( فاعل ) في اللفظ ، ( مفعول ) في المعنى ، ومعناه: من ماء مدفوق ، اى مصبوب . يقال : دفق ماءه وسغحه وسكبه بهعنى واحد ، وكذلك : زكم بنطفته : رمى بها » (۲) وقوله تعالى : (فما له من تقوة ولا فاصر) (۳) و ( فاصر ) جر ، فسق على ( قوة ) ، فالفاعل فاصر ، وللفحول به منصور ، ويقال : نصر المطر أرض بنى فلان ، فهى منصورة ، ونصرت انا أرض كذا ، اى قصدتها (٤) . وقوله تعسالى : ( عيشسة ونصرت انا أرض كذا ، اى قصدتها (٤) . وقوله تعسالى : ( عيشسة ( لا عاصم اليوم من امر الله الا من رحم ) (۷) فس ( من ) في موضع فصب ، ( لا عاصوم خلاف للعاصم ، والمرحوم معصوم ، . وافت لا يجوز الك في وجه أن تقون : المعصوم عاصم ، ولكن لو جعلت العاصم في تأويل معصوم كذاك قالت : لا معصوم اليوم من امر الله ، لجاز رفع ( من ) ، ولا تنكرن أل يخرج المفعول على فاعل . . . قال الشاعر :

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فانك انت الطاعم الكاسى معناه : المكسو ، تستدل على ذلك أنك تقول :

رضيت هذه المعيشة

# ولا تقسول:

<sup>(</sup>۱) الطسارق/٦.

<sup>(</sup>٢) اعراب ثلاثين سورة : ٥٠ .

<sup>(</sup>٣) الطارق / ١٠.

<sup>(</sup>١) اعراب ثلاثين سورة: ٥٠

<sup>(</sup>٦) اعراب ثلاثين سورة: ١١٥.

<sup>(</sup>٧) هـود / ٢٣.

\* رضيت

ودمن ، ولا تقول :

\* دفسق

وتقدول:

كسى العريان

ولا تقلول:

(٨) « کسا »

ولقد علل الفراء تحويل ( فاعل ) الى (مفعول) من واقع اللهجات العربية . قال : « أهل الحجاز أفعل لهذا من غيرهم ) أن يجعاوا المفعول فاعلا ، أذا كان في مذهب نعت كتول العرب :

هذا سر كاتم وهم ناصب وليسل نائم وغيشة راضية

واعان على ذلك أنها (يقصد قوله تعالى : خلق من ماء دافق) توافق رؤس الآيات التي هن معهن » (٩) .

ومن الصيغ المحولة عن (فاعل) « صيغ المبالغة » وهى خمسة أوزان مشهورة : فعال ومفعال وفعول وفعيل وفعل ، وهى معدولة بها عن اسم الفاعل للمبالغة ، ولم تجر على الفعل ، فجرت مجرى المنسوب نحو : دارع ونابل ، فلم يدخلوا قيها لذلك ، وقد شنذ نحو : معزابة ، اذا كان

<sup>(</sup>A) معانى القرآن: ٢١/٥١ .

<sup>(</sup>٩) السابق: ٣/٥٥٢.

يعزب بابله في المرعى ، فيبعدها عن الناس لعنزته وقدرته ، ومثله : مطرابة للكثير الطرب ، ومجذامة : للسريع في قطع المودة » (١٠) .

وهناك بعض الاسماء التى يسعنى (فاعل) ولكن لا يجوز اطلاقها على كل ما يطلق عليه (فاعل) كالدبران بمعنى الدابر ، والحيوق بمعنى العائق ، والسماك بمعنى السامك ، فلا يقال الدبران لكل ما يقال فيه الدابر ، وكذلك العيوق والسماك ، وذلك لأن الاسمين قد يكونان مشتقين من شيء ، والمعنى فيهما واحد ، وبناؤها مختلف ، فيختص احد البناءين نسيئا دون شيء للفرق ، الا ترى انهم قالوا : عدل لما يعادل من المتاع ، وعديل لما يعادل من الاناس ، والاصل واحد وهو (عدل) والمعنى واحد ، ولكنهم خصوا كل بناء بمعنى لا يشاركه فيه الآخر للفرق ، ومثله : بناء حصيين وامراة حصان ، والاصل واحد ، والمعنى واحد وهو الحرز ، فالبناء يحرر من يكون فيه ، ويلجأ اليه ، والمراة تحرز فرجها ، فكذلك هذه النجوم اختصت بهذه الابنية » (۱۱) .

----

وللتحويل في الصيغ الصرفية ملة باسماء الانعال ، وذلك موضوع الدراسة التالية .

<sup>·</sup> ١٠٢/٥ : شرح المفصل : ١٠٢/٥ .

<sup>(</sup>١١) السابق: ١٠/٢ .

### اسماء الإفعيال

هذاك تحويل في الصيغ الصرفية يتصل باسماء الانمعال ، فهي نائبة عن «فعل الامر» ولذلك يرى النحاة أن الاسماء التي سموا بها الانمعسال نحو تراك زيدا بمعنى اترك زيدا ، وحدار عمرا بمعنى احدر عمرا ، ونزال بمعنى أنزل ، ونظار بمعنى أنظر (١) . وهذا التحويل عند النحاة علة لباء تلك الاسماء فيما كان منها على وزن (فعال) (٢) وكلمة (رويد) في قون مالك بن خالد الهزلى:

رويدا عليا جد ما ثدى امهم الينا ، ولكن بعضهم متماين (٣) اسم للفعل ، كأنه قال : ارود عليا ، اى أمهل عليا . . وهى مبنية على الفتح ، لا يدخلها التنوين لاجل البناء ، ولا تضاف » (٤) .

وللتحويل صلة بباب « المبنى للمجهول » ونصاول بيان ذلك في الدراسة التالية .

<sup>(</sup>۱) معانى الحسروف: ١٧٠ .

<sup>(</sup>٢) الانصاف : ٢/٥٣٥ .

<sup>(</sup>٣) شرح ابيات سيبويه: ١/١١ ، و (على) اسم قبيلة .

<sup>(</sup>٤) معانى الحروف: ١٦٧٠

## الميني المجهول

لابن جنى حديث هام عن الجملة المعلية من حيث تقديم المفعول به على الماعل ، وربط هذا التقديم بالبناء للمجهول والتحويل في بناء الفعل . خال : « أن تقدم المفعول على الفاعل قسم قائم براسه كم: أن تقديم الفاعل مسم ايضا مائم براسه ، وإن كان تقسديم الفاعل أكثر ، وقسد جاء به الاستعمال مجيئا واسعا نحسو قول الله عز وجل : ( انما يخشى الله من حيده العلماء ) (١) و (الهاكم التكاثر) (٢) وفي كثير من شعر الشعراء ، والأمر في كثرة تقديم المفعول على الفاعل في القرآن وقصيح الكلام متعالم غير مستنكر ، فلما كثر وشباع تتديم المفعول على الفاعل ، كان الموضع له، أ حتى انه اذا اخره فموضعه التقديم » . ويعلل ابن جنى لرأيه هذا بقوله : « ولا تستنكر هذا الذي صورته لك ، ولا يجف عليك ، فانه مما تقبله هذه اللفة ولا تعافه ولا تستبشعه » ، ثم يربط هذا بقواعد ترتيب الكالم في الجملة الفعلية ، فيرى أن تقديم المفعول لما أستمر وكثر كأنه هو الاصل ، وتأخير الفاعل كانه أيضا هو الاصل (٣) ولذلك يقول سيبويه عن الفساعل والمنعول من حيث التقديم والتأخير: « وأن كانا جميعا يهمانهم ويعينانهم » (٤) لأن هناك تعليلا للتقديم في « الجملة العربية » يتصل بما اصطلحوا على تسميته بـ « معتد الفائدة » (ه) ، لذلك ربما تكون هناك ماندة في نقديم المفعول على الفاعل ، لأنه يعقد تلك الفائدة . ويربط أبو على الفارسي هذا التقديم بظاهرة البناء للمجهول ، فيرى في تفيير الفعل س أجل أسناده الى المفعول دليلا على تمكين المفعول عندهم ، وتمكين حاله

<sup>(</sup>۱) خاطر / ۲۸ -

<sup>(</sup>٢) التكاثر / ١ .

<sup>(</sup>٣) الخصائص: ١/٢٩٧ .

<sup>(</sup>٤) الكتاب: ١/٥١ (بولاق) .

<sup>(</sup>٥) أنظر: شرح المصل ٩٢/١.

في أنفسهم أذ أفردوه بأن صاغوا الفعل له صاغة مخالفة لصيفته للفاعل » (٦) .

ولكن ما هي علاقة المبنى للمجهول بالتحويل في الصيغ الصرفية ؟ أن هذا البناء يتبعه تغيير في شكل الفعل من حيث الضبط كما يلي :

نعل \_\_\_\_ فعل (ماض مبنى المجهول) يفعل \_\_\_\_ يفعل (مضارع مبنى للمجهول)

وتوقف ابن جنى امام بعض القراءات القرآنية موجها اياها ، اعتماد على ما في القراءة من البناء للمجهول ألا نقد قرأ ابن عامر (وحملت الارض)(١)) ويقول ابن مجاهد : وما أدرى ما هذا ألا قال أبو الفتح : « هذا الذي تبشيع على ابن مجاهد حتى أنكر من هذا القرآة صحيح واضح . وذلك أنه أسند الفعل الى المفعول الثاني حتى كأنه في الاصل : وحملنا قدرتنا ، أو ملكا من ملائكتنا الارض ، ثم أسند الفعل الى المفعول الثاني ، غبني له فقيل : معملت الارض ، وهذا كقولك : ألبست زيدا الجبة . . فيجوز مع استيفاء المفعول الاول أن يبني الفعل للمفعول الثاني فتقول : البست الجبة زيدا ، على طريق القلب للاتساع ، وارتفاع الشك ، فيجوز على هذا أن تقول : حميتنا الارض الملك ، فتقيم الارض مقام الفاعل مع ذكر المفعول الاول أ وكذلك : أطعمت بجواز ذلك وحسنه ، بل بوجوبه أذا حذف المفعول الاول أ وكذلك : أطعمت زيدا الخبز ، وأطعم زيد الخبز وتتسع فتقول : أطعم الخبز زيدا ، ثم تحذف زيدا ا فلا تجد بدا من أقامة الخبر مقام الفاعل فتقول : أطعم الخبز ، ومثله: أركب الفرس ، وأبث الحديث ، وكسيت الجبة ، وأطعم الطعام ، وسقى الشراب ، ولقى الخبر ، ووقى السر » ، وبعد هذا التوضيح لقراءة ابن الشراب ، ولقى الخبر ، ووقى السر » ، وبعد هذا التوضيح لقراءة ابن الشراب ، ولقى الخبر ، ووقى السر » ، وبعد هذا التوضيح لقراءة ابن

<sup>(</sup>٦) الخضائص: ٢١٨/٢.

<sup>(</sup>V) الحاقة / ١٤ .

عامر ، وربط المبنى للمجهول بالاتساع والحذف فى الجملة والقلب وارتفاع الشك وغمير ذلك من الجوانب النحوية والدلالية ، انهى ابن جنى حديثه بعبارة ، تدل على عادته فى انزال الاوائل منزلتهم قائلا : « ورحم الله ابن مجاهد غلقد كان كبيرا فى موضعه ، مسلما غيما لم يمهر به » (٨) .

ومن شروط ( انعل ) التفضيل الا تصاغ من فعل مبنى للمجهول ولو

صورة ، « لئلا يلتبس بالآتي من المبنى للفاعل ، وسمع شنذوذا :

ازهى من ديك

واشغل من ذات التحيين

وكلام ألحصر من غيره

من ( زهى ) بمعنى تكبر ، و (شمسفل ) و ( اختصر ) بالبنساء للمجهبول فيهنن (٩) .

وبعد هذا العرض لصلة التحويل بالمبنى للمجهول ، بالاضافة الى سواه من الظواهر اللغوية التى عرضنا لها فى الصفحات السابقة من الناحية التطبيقية ، نحاول التعرف على صلة هذا التحويل بالدلالة ، وهذا هو موضوع الغصل التسالى .

<sup>(</sup>٨) المحتسب: ٢/٨٢٣ وما بعدها .

<sup>(</sup>۹) شذا العرف : ۸۱ ، وانظر شرح بانت سعاد : ۷۹ ، حیث اشار ابن هشام الی آن (آهیب) فی بیت کعب : لذاك آهیب عندی اذ اكلمه وقیل انك منسوب ومسئول اسم تفضیل مبنی من معل المفعول .

# الفصل الث بي

# علاقة التحويل في الصيغ الصرفية بالدلالة

من الامور التى اكد عليها اساتذتنا وباحثونا في اعمالهم اللغوية تلك الصلة بين مستويات التحليل اللغوي ، بحيث انه لا يمكن الفصل بين المستويات ، أو عزل أحدها عن الآخر ، والتحويل في الصيغ المرفية له صلته الوثيقة بالدلالة ، فأن القدامي من العلماء العرب حين يشيرون الى تحويل صيغة الى أخرى ، كانوا يربطون هذا التحويل بالدلالة ، وهذا الربط في معظمه نجده حين يفسرون آيات القرآن الكريم ، أو توجيه احدى القراءات القرآنية ، أو تفسير بيت من الشعر ، ومحاولة اعطاء المعنى الذي يريده الشاعر .

وحين ننظر في « التعريفات » التي وضعها القدماء نجد ان التحويل في الإصل الواحد انما يتم «لمان مقصودة» على حد تعبيرهم ، فالصرف « علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي ليست باعراب » (۱) . وهذا هو أيضا المراد بالتصريف عندهم بالمعنى العلمي ، أما المقصود بالمصطلحين تهو « تحريل الاصل الواحد الى أمثلة مختلفة لمان مقصودة لا تحصل الا بهسا » (۲) .

<sup>(</sup>۱) شرح الشافية : ١/١ .

<sup>(</sup>٢) تهذیب التوضیح : ٢/٤ . ویعلق الدکتور عبد الصبور شاهین علی المقصود بالصرف والتصریف قائلا :

<sup>«</sup> ونحن نرى أن المقصود بالمعنى العلمى هو مدلول (الصرف) . والمقصود بالمعنى العلمى هو مدلول (التصريف) ، ومن ثم يتخصص كل من المصطلحين لدلالة واحدة ، وبذلك يقترب معنى الصرف من معنى مصطلح المورنولوجيا في الدراسة اللفوية المحديثة » (م) .

<sup>( , )</sup> المنهج الصوتى للبنية العربية ، رؤية جديدة في الصرف العربي ص ٢٣ .

وقبل دراسة التحويل في الصيغ وصلته بالدلالة نشيرالي أن القدماء كانوا يربطون الصرف بالنحو ، بل انهما «علم واحد» (٣) عندهم ، يقول ابن جني، « انك لا تكاد تجد كتابا في النحو الا والتصريف في آخره ، . فالتصريف انها هو لمعرفة انفس الكلم الثابتة ، والنحو انها هو لمعرفة احواله المتنقلة ، الا ترى انك اذا قلت : قام بكر ورايت بكرا ومررت ببكر ، فانك انها خالفت بين حركات حروف الاعراب لاختلاف العامل ، ولم تعرض لباقي الكلمة ، واذا كان ذلك كذلك ، فقد كان من الواجب على من أراد معرفة النحو آن يبددا بمعرفة التصريف ، لأن معرفة ذات الشيء الثابتة ، ينبغي أن يكون أصلا لمعرفة حاله المتنقلة » (٤) .

ويسدل نص ابي الفتسح على ما يني :

۱ \_ هناك صلة واضحة في كتب القدماء بين النحو والصرف ، فهمم يلحقون الصرف في آخر كتبهم بعد انتهائهم من «الدرس النحوى» .

٢ ـ أن التصريف يتصل ببناء الكلمة ، أما الفصو فيتصل بأواخر الكلمات ، أي الاعراب ،

٣ -- معرفة النحو لابد أن تسبق بمعرفة الصرف ، ولكن ابن جنى يرى أن القدماء قد استهلوا أعمالهم العلمية بمعرفة النحو ، لأن الصرف لل كان «عويصا صعبا بدىء قبله بمعرفة النحو ، ثم جىء به بعد ، ليكون الارتياض في النحو موطئا للدخول فيه ، ومعينا على معرفة أغراضه ومعانيه، وعلى تصرف الحال » .

<sup>(</sup>٣) الدكتور عبده الراجحى: التطبيق الصرفى ص ٥ . وعبارته هى : « فلقد فهم القدماء درس الصرف فهما صحيحا حين جعلوه مسم النحو علما واحدا » .

<sup>(</sup>٤) ابن جني : المنصف : ١/١ .

ومن هنا فان المحدثين من اللغويين يقررون « أن موضوعات العلمين متشابكة ، فلا تكاد تعستقل قاعدة من قواعد هذين العلمين بنفسها دون ان بكون للعلم الآخر صلة بها » ومن أمثلة تلك الصلة (باب النائب عن الفاعل)؛ « اذ ان تغيير الفعل عند بنائه للمجهول مبحث من مباحث التصريف ، في حين ان معرفة ما يصح أن ينوب عن الفاعل بعد حذفه ، وبخاصة في الافعال التي ننصب مفعولين هي مبحث من مباحث النحو » (٥) ولذنك « مان الرأي المعتمد في هذا الشأن يعد الصرف مقدمة للنحو أو خطوة تمهيدية له ، والصرف في نظر اصحاب هذا الرأى الذي نأخذ به ليس غاية في ذائه ٤ انها هو وسيلة ، وطريق من طرق دراسة التركيب والنص اللذين يقوم بالنظر ميهما علم النحو . ومعنى هذا أنه لا يجوز عزل أحد هذين العلمين عن الآخر في النظر والتطبيق ، لأن مسائلهما متشابكة الى حد كبير ، ولهدذا جرى التقليد الفالب الآن على مناقشة هذين العلمين معا، وعلى التعرض لمسائلهما في اطار عام واحد ، مع ملاحظة البدء بقضايا الصرف بوصفه مقسدمة ضرورية ١ (٦) . ولذلك مان « للنظم علاقة وثيقة بالمورمولوجيا ، وذلك لأن التركيبات المورفولوجية في لغة من اللغات عادة ما تحكمها الى درجة كبرى النرتيبات النظمية ، أي الترتيبات التي يتبعها نظهم الكلام ، ولأن الوحدات التي تبني منها الجملة تتكون من كلمات على انها ( أي الكلمات ) أعضاء من أقسام شبكلية (كالاسم أو القعل من النح) وهكذا فالاغلب أن بدرس المورفولوجيا و ( النظم ) الخاصان بلغة من اللغات معا ، وفي بعض الحالات يدرس الاثنان على أنهما قسم وأحد من أقسام الظواهر اللفسوية » (٧) .

<sup>(</sup>٥) الدكتور أمين على السيد: في علم الصرف: ١٤٠

<sup>(</sup>٦) الدكتور كمال بشر : دراسات في علم اللغة ــ القسم الثاني ص ٨٤ - ١٠ ـ ١٠ ، ص ٨٤ -

<sup>(</sup>V) الدكتور محمود السعران: علم اللغة: ص ٢٢٥، ٢٤٥ . وانظر: الدكتور عبده الراجحي: فقه للغة في الكتب العربية: ص ١٤٦ وما بعدها.

وبعد هذا العرض الموجز نستطيع ان نؤكد صلة الصرف بالنحو ، بالاضافة الى تلك الصلة التى نجدها بين « الاصوات » و « العرف » ، وهى من الامور التى أكد عليها اللغويون المحدثون (٨) ، ونحاول دراسسة الصلة بين الصرف والدلالة من خلال الجانب التطبيقى ، أى صلة التحويل بالدلالة .

لقد أشسار القدماء الى أن (ملكا) أمدح من (مالك) ، وذلك أن المالك قد يكون غير ملك ، ولا يكون الملك الا مالكا (٩) .

وفرتوا بين صيفتى ( فعل ) و ( افعل ) . قال الراغب الاصفهانى : « وخوى النجم واخوى اذا لم يكن منه عند سقوطه مطر ، تشبيها ، واخوى أبلغ من خوى ، كما أن اسقى أبلغ من سقى » (١٠) . ومعنى المبالغة «هى الدلالة على كثرة المعنى ، وذلك على وجوه : منها مبالغة في الصغة المبنية لذلك كقولك : رحمان عدل عن راحم للمبالغة ، وكقوله غفار ، وكذلك فعال وفعول كقوله (شكور) و (غفور) ، وفعيل كتوله (رحيم) و (قدير) (١١) . ولذلك فان (القدير) هو الفاعل لما يشاء على قدر ما تقضى الحكمة لا زائدا عليه ولا ناقصا عنه ، ولذلك لا يصبح أن يوصف به الا الله تعسالى . و (المتدر) يقاربه ، لكن قد يوصف به البشر ، ومعناه : المتكف والمكتسب للقدرة ، لذلك فان استعمال الصيغة الثانية مع الحق بسبحانه وتعالى بستوجب تأويلها الى (قدير) (١٢) .

وما دمنا بصدد الحديث عن صفات الحق سبحانه وتعالى ، فاننا نشير الى أن أبا هلال العسكري اهتم في كتابه (القروق في اللغة) بالدلالة الخاصة

<sup>&</sup>quot; (٨) الدكتور كمال بشر: علم اللغة العام (الاصوات) ص ١٨٥ ، ١٨٥ .

<sup>(</sup>٩) اعراب ثلاثين سورة: ٣٣.

<sup>(</sup>١٠) المفردات: ١٦٣.

<sup>(</sup>١١) الباةلاني: اعجاز القرآن: ٢٧٣ ، ٢٧٤.

<sup>(</sup>١٢) المفردات: ٣٩٤.

بالصيغ الصرفية المأخوذة عن جذر معجمى واحد وبعضها يطلق على الحق سبحانه وتعالى: فان (الرحيم) مبالغة لعدوله ، وأن (الرحمن) اشد مبالغة ؛ لأنه اشد عدولا ، واذا كان العدول على المبالغة كلما كان اشد عدولا . كان اشد مبالغة (١٣) ، وهناك صفتان هما (بصير) و (مستبصر) ، والصفة الاولى هي التي تطلق على الحق سبحانه وتعالى ، وعلل ابو هلال لذلك بقوله: المستبصر هو العالم للشيء بعد تطلب العلم ، كأنه طلب الابصار ، مثل المستفهم والمستخبر ، المتطلب للفهم والخبر ، ولهذا يقال : أن الله بصير ، ولا يقال : مستبصر ، ويجوز أن يقال : أن الاستبصار هو أن يتضح له الامر حتى كأنه يبصره ، ولا يوصف الله تعالى به ، لأن الاتضاح لا يكون الا بعد الخفاء (١٤) .

كذلك اهتم العسكرى بالتفريق بين صيغتى (العالم) و (العليم) قائلا : 
« ان قولنا (عالم) دال على معلوم ، لأنه من «علمت» وهو متعد ، وليس قولنا (عليم) جاريا على علمية ، فهو لا يتعدى ، وانها يفيد انه ان صح معلوم علمه ، كما أن صفة (سميع) تفيد انه ان صح مسموع سمعه ، و (السامع) يقتضى مسموعا ، وانها يسمى الانسان وغيره (سميعا) اذا لم يكن اصبي وبصيرا ، اذا لم يكن اعمى ، ولا يقتضى ذلك وان لم يكن بحضرته صوت يسمعه ، فالسميع والسامع صفتان ، وكذلك المبصر والبصير والعليم والعالم والقدير والقادر ، لان كل واحد منهما يفيد ما لا يفيده الآخر ، فان جاء السميع والعليم وما يجرى مجراهما متعديا في بعض الشعر ، فان ذلك قد جعل بمعنى السامع والعالم . وقد جاء السميع أيضا بمعنى مسمع في قوله :

<sup>(</sup>١٣) الفروق في اللغة : ١٩٠٠

<sup>(</sup>١٤) السابق: ٧٤.

وقد غرق بين بعض الصفات غير المأخوذة من «جذر معجمى» واحد ، اعتمادا على التحويل في الصيغ فيما بعد ، فان الفرق بين (العالم) و (الحكيم) على ثلاثة اوجه : احدها بمعنى (المحكم) مثل البديع بمعنى المبدع ، والسميع بمعنى المسمع ، والآخر بمعنى (محكم) ، وفي القرآن : ( فيها يفرق كل أمر حكيم ) (١٦) أي محكم ، وإذا وصف الله تعالى بالحكمة من هذا الوجه ، كان ذلك من صفات فعله ، والثالث : الحكيم بمعنى العالم بأحكام الامور ، فالصفة به أخص من الصفة بعالم ، وإذا وصف الله به على هذا الوجه ، فهو من صفات ذاته (١٧) .

وأشار العاماء القدامى الى ما يسمى بالالتفات ، وهو « انصراف المتكاه عن المخاطبة الى الاخبار ، وعن الاخبار الى المخاطبة » (١٨) ، ومن الالتفات وضع الظاهر موضع المضمر ، قال الشاعر :

زعم العواذل أن ناقة جندب بجنوب خبت عريت وأجهت، كذب العواذل أو راين مناخنا بالقادسية قلن لج وذلت

فقد قال : كذب العواذل ، ولم يقل : كذبن . قال عبد القاهر : « وقد زاد هذا أمر القطع والاستثناف وتقدير الجواب تأكيدا بأن وصع الظاهر موضع المضمر » (١٩) .

ولقد رأينا أن صيغة (فعيل) تأتى بمعنى (مفعول) ، وبين الصيغتين فرق من حيث المعنى ، وهو أن (فعيلا) أبلغ . . فأنه يقال لمن جرح في أنملته

<sup>(</sup>١٥) الفروق في اللغة : ٨٠ ، ٨١ .

<sup>(</sup>١٦) الدخان / ٤ .

<sup>(</sup>۱۷) الفروق: ۸۸.

<sup>(</sup>١٨) ابن المعتز : البديع ١٠٦ .

<sup>(</sup>١٩) عبد القاهر: دلائل الاعجاز ٢٥١.

(مجروح) ولا يقال له (جريح) ، فعلى هذا (كحيل) أبلغ من (مكحول) والحق أن (فعيلا) أنما يقتضى المبالغة والتكرار ، أذا كان للفاعل لا للمفعول ، يدل على ذلك قولهم : قتيل ، والقتل لا يتفاوت (٢٠) .

ولقد توقف النقاد العرب أمام بعض صيغ الجمع في الشعر ، وراوا فيها عدولا عن اصل يدل على الكثرة ، ولكن اللفويين لهم راى آخر ، ومن ذلك قول حسان بن ثابت :

لنا الجفنات الغر يلمعن بالضحى وأسياننا يقطرن من نجدة دما

« فالجفنات ههنا معناها الكثرة ، لأنه لم يرد أن لنا جفنات قليلة ، لأنه لو أراد ذلك لم يكن مبالغا في المدح . واختلفوا في (وصل عليهم أن صلاتك سكل لهم) (٢١) ، فقرا حمزة والكسائي وخلف وحفص (أن صلاتك) على التوحيد ، وفتح الناء ، وقرأ الباقون بالجمع وكسر الناء » . فليس معنى (الصلوات) القلة ، أنما معناها الكثرة » (٢٢) .

ومن الذين ربطوا صيغ الجمع بالدلالة ابن جنى ، قال : « اذا كان الاسم على (فعل) مقتوح الفاء ، ساك نالعين ، ولم تكن عينه واوا ولا ياء ، فجمعه في القلة على (أفعل) ، وفي الكثرة على (فعال) و (فعول) ، وذلك نحو قولك : كلب وأكلب ، وكعب وأكعب ، وفي الكثرة : كلاب وكعوب» (٢٣).

وهناك تحديد لدلالة بعض صيغ الجمع ، فيقال للمسكن (بيت) من غير اعتبار الليل فيه ، وجمعه (ابيات) و (بيوت) ، لكن (البيوت) بالمسكل أخص ، والابيات بالشعر . قال الله عز وجل : (فتلك بيوتهم خاوية بما

<sup>(</sup>۲۰) شرح بانت سعاد: ۱۶ ،

<sup>(</sup>۲۱) التوبة / ۱۰۳ .

<sup>(</sup>٢٢) المذكر والمؤنث : ٢٠٣/١ والنشر في القراءات العشر : ٢٨١/٢ .

<sup>(</sup>٢٣) اللمع : ٢٤٧ .

ظلموا ) (۲۶) . وقال تعالى : (واجعلوا بيوتكم قبطة ) (۲۵) ( لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم ) (۲۱) (۲۷) » .

ويمكن توضيح الدلالة كما يلى:

بيوت -> فعدول ---> المساكن البيات --> المعدل ---> الشعر

وهناك احلال يتصل بالمصدر والصفة ، ومن ذلك قوله تعالى : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا ) (٢٨) (هونا) حال ، أو صفة للمشى بمعنى : هينين أو مشيا هينا ، الا أن في وضع المصدر موضع الصحيفة مبالغة (٢٩) .

وقد يوضع اسم الفاعل مقال المصدر نحو : قم قائما ، أى قياما ، كما يوضع المصدر مقام اسم الفاعل ، قال الشاعر :

الم ترنى عاهدت ربى واننى لبين رتاج قائما ومتام على حلفة لا أشاتم الدهر مسلما ولا خارجا من فى زور كالم

الذى عليه المحتقون أن ( خارجا ) مفعول مطلق ، والاصل : ولا يخرج خروجا ، ثم حذف الفعل ، وأناب الوصف عن المصدر ، كما عكس في قوله تعالى : ( أن أصبح ماؤكم غورا ) (٣٠) ، لأن المراد أنه حلف بين باب الكعبة وبين مقام أبراهيم أنه لا يشتم مسلما في المستقبل ، ولا يتكلم بزور ، لا أنه

<sup>(</sup>۲٤) النمل / ۲۵ .

<sup>(</sup>ه۲) يونس / ۸۷ .

<sup>(</sup>٢٦) النور / ٢٧ .

<sup>(</sup>۲۷) المفردات: ۲۲.

<sup>(</sup>۲۸) الفرقان / ٦٣ .

<sup>(</sup>۲۹) الكشاف: ۳/۹۹

٠٣٠ / طللا (٣٠)

حلف في حال اتصاغه بهذين الوصفين على شيء آخر » (٣١) . و « لم يذكر ما عاهد الله عليه لدلالة الكلام » (٣٢) .

والنص يدل على أن « الاصل المقدر » لقوله (خارجا) هو : يخسرج خروجا

وحدثت عمليتان تحويليتان:

الاولى : حذف الفعل (يخرج) .

الثانية : احلال الوصف (خارجا) محل المصدر (خروجا) .

وهناك ربط لبيتى الشعر بسياق الحال ، يدل على ذلك « أنه حلف في حال اتصافه » . وأخيرا فالشساعر لم يذكر ما عاهد الله عليه ، لأنه يمكن الاستدلال عليه من الكلام ، وهذا من قواعد الحذف في الجملة العربية .

ولعله مما يقترب من التحويل وعلاقته بالحال قول ابن جنى ' «ويكون (استفعلت) للشيء تصيبه على هيئة ما ، نحسو (استعظمته) ، أي أصببته عظيما ، و (استكرمته) ، أي أصبته كريما » (٣٣) فقول ابن جنى يدل على أن :

استكرمته \_\_\_\_ أصبته عظيما

والهيئة في عبارته تساوى «الحال» أو « الحالة » . ثم ان المفعول به (عظيما) و (كريما) مأخوذ من «الجذر المعجمى» الذي تتكون منه صيغة (استفعل) ، وهو هنا (عظم) و (ك رم) .

<sup>(</sup>٣١) المفنى : ٢/٥٠٥ .

<sup>(</sup>٣٢) شرح الشافية : ١٧٧/١ ٠

<sup>(</sup>٣٣) المنصف : ١/٧٧ .

ومن الاحلال الذي له صلته بالمصدر قوله تعالى: (اجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام كمن آمن بالله) (٣٤) ولم يقل: سقاة الحاج وعامرى ٠٠٠ كمن آمن ، فهذا مثل قوله: (ولكن البر من آمن بالله) (٣٥) يكون المصدر يكنى من الاسماء ، والاسماء من المصدر ، اذا كان المعنى مستدلا عليه بهما ، ومن ذلك ما انشده الكسائى:

لعمرك ما الفتيان أن تنبت اللحى ولكنما الفتيان كل فتى ندى فجعل الخبر الفتيان (أن) ، وهو كما تقول: انما السخاء حاتم ، وانها الشعر زهير » (٣٦) .

وللتحويل في باب «اسماء الانعال» صلته بالدلالة ، ومن ذلك (هيهات) وهو اسم لبعد ، وانما عدلوا عن لفظ الفعل لضرب من المبالغة ، فاذا قال : «هيهات زيد» ، فكأنه قال : «بعد جدا» أو «بعد كل البعد» (٣٧) والتحويل ها هنا ليس من لفظ اسم الفعل نفسه ، وانما بن معناه ، وله اصلال متدران هما :

١ - بعد جدا .

٢ - بعد كل البعد.

بالاضافة الى ان المعنى «فعل ماض» .

وهناك آيات من القرآن الكريم ليس بها تحويل ، وانها توقف أمامها اللفويون ، وأشاروا الى أن العدول عن صيغة الى آخرى ، كان لضرب دلالى ، ومن ذلك قوله تعالى : (واذا مرضت فهو يشفين) (٣٨) . قال

<sup>(</sup>٣٤) براءة / ١٩.

<sup>(</sup>٣٥) البقرة / ١٧٧.

<sup>(</sup>٣٦) معانى القرآن : ٢٧/١ .

<sup>(</sup>٣٧) شرح المفصل: ١/٥٥٠ .

<sup>(</sup>٣٨) الشمعراء / ٨٠.

الزمخشرى : وانما قال (مرضت) دون (أمرضنى) لأن كثيرا من أسباب المرض يحدث بتفريط من الانسان في مطاعمه ومشاربه وغير ذلك » (٣٩) .

ولقد فرق اللغويون بين استعمال (محمود) و (محمد) في السياقات المختلفة . قال ابن دريد: « وتقول: فلان محمود في العشيرة ، ولا تقول: مشكور في العشيرة ، والدليل على أن محمودا حمد مرة واحدة ، ومحمد! مرة بعد مرة ، قال الشاعر:

فلست بمحمود ولا بمحمد ولكنما أنت الحبنطى الحباتر يعنى: القصيم المتداخل الإعضاء » (٠٤) .

وبمقارنة التراكيب نجد أن : غلان محمود في العشيرة ، صحيح دلاليا ، أما قولنا :

م فلان مشكور في العشيرة

مفير صحيح نحويا ، مع أن كلبتى (محمود) و (مشكور) على وزن (مفعول) ولكن الاولى منهما تدل على أنه حمد مرة واحدة ، وقول الشاعر :

لست بمحمود ولا بمحمد

دليل على أنه لم يحمد مرة (بمحمود) ، ولا مرة بعد مرة (بمحمد) .

ويتخذ التحويل دليلا حين النظر في صيغة (نعال) الدالة على النسب واستعمالها في القرآن الكريم ، ومن دلك قوله تعالى : ( وما ربك بظلام للعبيد ) (١) أي بمنسوب الى الظلم ، وحجتهم أن صيغة (نعال) هنا لو كانت المبالغة وليست للنسب ، لكان النغى على المبالغة وحدها ، نيكون

<sup>(</sup>٣٩) الكشاف: ٣/١١٧ .

<sup>(.</sup> ٤) الاستقاق : ٨ .

<sup>(</sup>۱ ٤) نصلت / ۲ ٤٠

المعنى: وما راك بكثير الظلم ، غالمننى هو الكثرة وحدها دون الظلم الذى ليس كثيرا . وهذا معنى غاسد ، لأن الله لا يظلم مطلقا ، لا كثيرا ولا قليلا (٢٤) .

وهناك تحويل يتصل بالصفة المشبهة ، فهى « لفظ مصوغ من مصدر اللازم ، للدلالة على الثبوت » عند الصرفيين ، ولكنها قد تحول فى الثلاثى الى زنة (ناعل) اذا أريد بها التجدد والحدوث ، فعلى هذا لا يصح أن يقال :

ويجب أن نقول « في هذه الصور وأمثالها مما يقتصر فيه المعنى على نوع من الزمن دون اكتمال الانواع كلها:

الوجه حاسن الآن الوجه حاسن الآن الوجه حاسن غدا

وذلك بتحويل صيغة الصغة المشبهة الى صسيغة اسم الفاعل واخضاعها لاحكامه كلها ، ولذلك فمن « يريد الدلالة على ثبوت الوصف ودوامه نصا ، فعليه أن يجىء بالصغة المشبهة ، ومن يريد الدلالة نصا على حدوثه وتقييده بزمن معين دون باقى الازمنة ، فعليه أن يجى باسم الفاعل ، وأنه لابد مع الارادة من قريفة تبين نوع الدلالة ، أهى الثبوت والدوام أم الحدوث » (٣).

ولقد أشار الصرفيون الى أن هناك بعض الاوزان التى لم تختص بمعنى من المعانى ، ويعللون عدم الاختصاص بخفتها ، ومن ذلك (فعل) ،

<sup>(</sup>٢٤) النحو الوافي : ٢٧٠/٣ .

<sup>(</sup>٣٦) السابق: ٣٠٧/٣.

فائه ــ لخفته ــ لم يختص بمعنى بعينه ، بل استعمل فى جميعها لأن «اللفط اذا خف كثر استعماله ، واتسع التصرف فيه » (}}) وسوف ندرس ــ فيما بعد ــ معانى الصيغ الصرفية ، وما فيها من تحويل يتصل بالدلالة .

وصيغة (نعل) التي نيها معنى التعجب يقال نيها (نعل) . « قال : وحب بهـــا مقتولة حين تقتل

ولعل ذلك دلالة على نقله الى معنى التعجب » (٥) . أى أن التحويل في الوزن دليل على النقل الى معنى التعجب .

ولعله من المفيد الاشارة الى مفكرة «التقاليب الصوتية» ، « فقد سلك صاحب العين وصاحب الجمهرة ابن ديد وغيرهما مسلكا عجيبا في ترتيب انكلمات ، فكان كل منهم حين يعرض لشرح كلمة من الكلمات يذكر معهـ. تقلبانها ، ويذكر معنى كل صورة من صورها ، دون النعرض للربط بين بين دلالات تلك الصور ، فهى طريقة احصائية ، أو قسمة عقلية لجأ إليها أصحاب هذه المعاجم بغية حصر كل المستعمل من كلمات اللغة ، وخشية أن يند بعضها عن اذهانهم ، فلما جاء أصحاب الاشتقاق من أمثال ابن جنى وابن فارس ربطوا أيضا بين دلالات تلك الصور ، واستنبطوا معانى عامة مشتركة بينها ، وسمى هذا بالاشتقاق الاكبر » (٢٤) ، وهناك العديد من الاعمال العلمية التى توقفت أمام «ظاهرة الاشتقاق» في اللغة ، (٧٤) .

<sup>(</sup>٤٤) شرح الشافية : ١/٠٧٠

<sup>(</sup>٥٤) السابق : ١/٣٤ ، ٧٧ .

<sup>(</sup>٢)) الدكتور ابراهيم أنيس : من أسرار اللغة : ٩) .

<sup>(</sup>٧) انظر مقارنة الدكتور صبحى الصالح للجــنر المعجمى (ج ب ر ) باستعمالاته المختلفة ، والدلالات الناتجة عن كل صيغة صرفيــة ثم التحويل فيها ، وذلك من خلال عرض ابن دريد وابن جنى وابن فارس لتلك المادة (\*) .

<sup>(\*)</sup> دراسات في فقه اللغة : ص ١٩٠ ــ ٢٠٠ .

ولقد تعرضنا من قبل للتحويل وصلته بالقراءات القرآنية ، ونحاون النظر في الجانب الدلالي ، ولكننا نشير أولا الى أنه « من العلوم التي ينبغى الاعتماد عليها في دراسة العربية الفصحى علم القراءات القرآنية ، مشمهورها وشاذها ، لأن رواياتها هي أوثق الشواهد على ما كانت عليه ظواهرها الصوتية والصرفية والنحسوية ، واللغسوية بعامة ، في مختلف الالسسنة واللهجات ، بل أن من المكن القول بأن القراءات الشاذة هي أغنى مأثورات التراث بالمادة اللغوية التي تصلح أساسا للدراسة الحديثة والتي يامح غيها المرء صورة تاريخ هذه اللغة الخالدة » (٨٤) .

نتوقف أمام صيغتى التفعيل والمفاعلة ، غان الاولى للتكثير ، والثانية للمشاركة ، « ولكن وردت قراءات تجمع بين الوزنين في فعل واحد ، وقال عنهما اصحاب الاحتجاج انهما بمعنى ، ولقد يكون ذلك صحيحا ، اذ ليس كل تفعيل مؤديا الى تكثير ، ولا كل مفاعلة مؤدية الى مشاركة ، صحيح ان بنية الفعل هى «صورة يحملها اللفظ ، ويخرج عليها ، ويستقر على المثال المعتزم بها» لكنه صحيح أيضا أن هذه البنية Form ليست مرتبطة ارتباطا جادا بدلالتها ، وعندنا من المفاعلة أفعال لا تدل على المشاركة من نحو عاماه الله ، وقاتله الله » ، ومن القراءات الخاصة بذلك قوله تعسالى : ولا تصعر خدك للناس) (٩) و (تصاعر) وقوله تعالى : (ربنا باعد) (١٥٠ و (بعد) ، و « المفاعلة لهجة الحجاز ، والتفعيل لهجة بنى تميم ، ولقسد يكون ذلك صحيحا من حيث أن التميميين أكثر ميلا الى التضعيف . . . لهجة تميم هنا تكون أقرب الى دلالة البنية من لهجة الحجازيين ، وذلك أن معنى

<sup>(</sup>٨)) الدكتور عبد الصبور شاهين : القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث : ص ٧ ٠ ٨ .

<sup>(</sup>٩٩) لقمان / ١٨٠

<sup>(</sup>٥٠) سبأ / ١٩

الآيتين كما نرى لا يذهب الى المفاعلة ، بل الى التكثير » (٥١) .

وقوله تعالى: (ليقولن الذين كفروا ان هذا الاساحر مبين) (٥٢) و (سحر مبين) ودلالة كل صيفة كما يلى:

ساهر ----> ذهب الى النبى صلى الله عليه وسلم من قولهم .

سحر ـــــ خهب الى الكلام (٥٣) .

واختلاف الحركة في الكلمة يؤدى الى تحول الدلالة . قال تعالى : النار ذات الوقود) (٥٤) وقرىء : الوقود ، فالوقود بالضم الاتقاد . . والوقود الحطب » (٥٥) .

وربما لا يتحول المعنى ، قال ابن السكيت : « وهو الدرك والدرك . وقرأت القراء بهما جميعا : في الدرك الاسفل من النار (٥٦) ، وفي الدرك الاسفل » (٥٧) وقال : (حرج وحرج ، وبكل قرأت القراء : يجعل صدره ضيقا حرجا (٥٨) وحرجا » (٥٩) .

<sup>(01)</sup> الخصائص: ٩٨/٣ ، واللهجات العربية في القراءات القرآنية للدكتور عبده الراجحي ١٧٦ — ١٧٧ ، وانظر ١٧١ ، ١٧١ حيث أشار الاستاذ الى أن القراءات قدمت وزنين آخرين لصيغ المبالغة، تقول عنهما انهما ينتسبان الى لهجات بعينها ، وهذان الوزنان هما ( معل ) و ( معال ) .

<sup>(</sup>۲م) هود / ۷ .

<sup>(</sup>٥٣) معاني القرآن: ٢/١.

<sup>(</sup>٤٥) البروج / ٥٠

<sup>(</sup>٥٥) ابن السكيت: اصلاح المنطق: ٣٣٢.

<sup>.</sup> ١٤٥ / النساء / ١٤٥ .

<sup>(</sup>٥٧) اصلاح المنطق: ٩٧.

<sup>(</sup>٨٥) الانعام / ١٢٥ .

<sup>(</sup>٥٩) اصلاح المنطق: ١٠٠٠.

ويؤدى اختلاف الحركة الى تحديد الدلالة الخاصة بكل صيفة . قال ابن السكيت : « وقرىء : ان يمسسكم قرح (٦٠) وقرح ، أكثر القراء على فتح القاف . قال : وقرأ أصحاب عبد الله (قرح) ، قال : وكأن القرح الم الجراحات ، أى وجعها ، وكأن القرح الجراحات بأعيانها » (٦١) فصيغة (فعل) تدل على الالم الخاص بالجراحة ، و (فعل) تدل على الالم الخاص بالجراحة ، و (فعل) تدل على الجراحة نفسها .

وهناك قراءات تستعمل فيها كلمة مكان أخرى ، مما يؤدى الى اختلاف السوزن الصرف ، كما في (ييأس) على وزن (يفعل) و (يتبين) على وزن (يتفعل) . قال تعالى (افلم ييأس الذين آمنوا أن لو يشاء الله لهدى الناس جميعا) (٦٢) وهناك قراءة وهى : (أفلم يتبين الذين) قال أبو الفتح : هذه القراءة فيها تفسير معنى قوله تعالى (أفلم ييأس الذين آمنوا) وروينا عن ابن عباس أنها لغة وهبيل ، فخذ من النخع ، قال :

الم ييأس الاقوام انى أنا ابنه وان كنت عن أرض العشيرة نائيا وروينا لسحيم بن وثيل:

الله تعلموا » (٦٣) .

ولقد أشرنا في الفصل السابق الى المبنى للمجهول وعلاقته بالتحويل في الصحيع الصرفية ، والحقيقة أن اللغويين المعاصرين قد اهتموا بمعنى المبهول meaning of passive واستعمالاته ، ومن ذلك أنه يستخدم عندما يكون (العامل) مجهولا أو «غير محدود» ، كما في : He was killed

<sup>(</sup>٦٠) آل عمران / ١٤٠.

<sup>(</sup>٦١) اصلاح المنطق : ٩٠ .

<sup>(</sup>٦٢) الرعد / ٣١.

<sup>(</sup>٦٣) المحتسب : ١/٣٥٧ ، وانظر : الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جنى للدكتور حسام سعيد النعيمي ٢٤١ .

ولذلك غين الامور المألوغة في الكتابة العلمية ، وخاصة في البحث العلمي الذي يعتمد على الوصف الشخصي استعماله دون الاشارة الى «فاعل الفعل» . ويفيد المبنى للمجهول في العمل الروائي ، حيث انه يضبط الفعلين في تتابع من الجمل ، ويؤدى الى الربط فيما بينها ، وذلك كما في :

(64) John come in. He was immediately welcomed by the committee.

John come in and was immediately welcomed by the committee.

ولقد رأينا رأى أبى على الفارسى الخاص بتغيير الفعل ، من أجل استاده الى المفعول ، وأن هذا التغيير دليل على تمكن المفعول عندهم ، وتمكن حاله فى أنفسهم أذ أفردوه بأن صاغوا الفعل له صياغة مختفة لصيفته للفاعل » (٦٥) .

وبعد هذا العرض نتوقف أمام ظاهرة صرفية ، تتصل ببعض المعانى الخاصة بصيغ معينة ، تترتب على الزيارات التى تلحق «الجذر المعجمى» ( ف ع ل ) لتكوين بعض الصيغ الفعلية ، وتلك الزيادة لها علاقتها بالتحويل من ناحيتين :

- ١ \_ التقدير في التركيب النحوى .
  - ٢ \_ الدلالة .

والصيغ التي أشاروا الى الزيادة بها ما يلى :

- ١ \_\_ أفعـل .
  - ٢ ــ فاعل ،
- ٣ ـــ فعـــك ٠

(٦٥) الخصائص: ٢١٨/٢.

<sup>64)</sup> Palmer: The English verb, 86, 87.

- ، لغفل ... {
- ه ــ المتعل ٠
- ٠ لــ افعمل ٠
  - γ ــ تفعل ٠
- ۸ \_ تفاعل ،
- ۹ \_\_ استفعل ۰

ومن خلال ما قدمه الصرفيون العرب ، نستطيع أن نقول أن هناك « نظرية » تطبع حديثهم عن تلك الصيغ من حيث الزيادة ، ولذلك النظرية جانبان :

الجانب الاول: ويتصل بالتراكيب النحوية ، مالفعل ربما يتعدى الى مفعول أو مفعولين أو ثلاثة مفعولات كما في:

قام زید \_\_\_\_ اقبت زیدا لبس زیدا ثوبا \_\_\_\_ البست زیدا ثوبا علمت زیدا کریما \_\_\_\_ اعلمت عمرا زیدا کریما

بالاضافة الى بعض الظواهر النحوية الاخرى التي سندرسها بالتفصيل .

الجانب الثانى: ويتصل بالدلالة ، فان الزيادة لها علاقتها المباشرة بالمعنى ، حقيقة أو مجازا ، وكذلك ما فى الصيغ من « الصيرورة » و « السلب » و « الازالة » و « الاستحقاق » وسواها مما سندرسه مع ربطه بالنحو .

ونبدأ الآن فى دراسة معانى الصيغ الصرفية ، وصلتها بالدلالة . من معانى (أفعل) أن تكون لصيرورة ما هو عاعلها « صاحب شيء » ،
وذلك على ضربين : ١ \_ ان يصير صاحب ما اشتق منه نحو:

(١) الحم زيد

ومعناها:

(٢) صار زيد ذا لحم

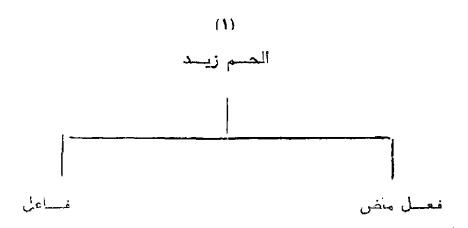
٢ \_ أن يصير صاحب شيء هو صاحب ما اشتق منه نحو:

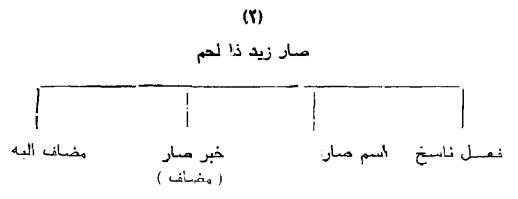
(٣) أجرب الرجل

ومعناها:

(٤) صار الرجل ذا ابل جرب

وحين محاولة «تحليل التراكيب» نجد ما يلى:





واعراب التركيبين يدل على:

1 \_ أن كلمة ( ألحم ) تحولت من كونها فعلا ماضيا الى مضاف اليه (لحم) .

٢ \_ وتحولت من صيفة (أقعل) الى (فعل) .

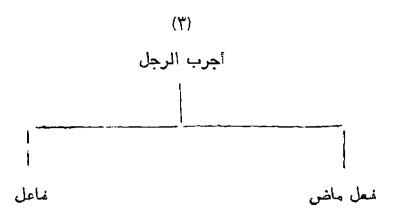
- ٣ ــ حدوث نوع من « الاحلال » ، حيث حل الفعل الناسخ اصار) محل ( الحم ) .
- إ ... وهذا الاحلال ترتب عليه نوع من «التغيير في الاعراب» ، فأصبح (زيد)
   اسما لصار ، بعد أل كان فاعلا .
- ٥ ــ أن قول الصرغيين بأن الفاعل يصير "صاحب شيء" يدل عليه " ذو "
   التي تبين أن (زيد) وهو الفاعل في الجملة الاولى ، صار صحاحب
   " لحم " في الجملة الثانية .
- ۲ \_\_ أن الملكية هذا مأخوذ من صييفة (الفعل) نفسها التي تحولت الى
   ( فعل ) ، والجذر المعجمي هو (ل ح م ) .

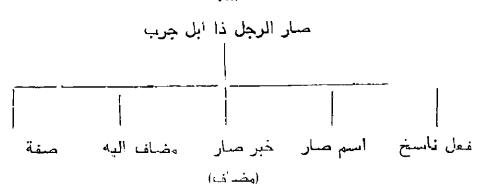
#### ٧ ــ أن قولنـا:

\* صار زيدا لحما

« غير صحيح نحويا » ، لأنه ليس به أى دليل على أن (زيد) صار صاحب، (لحم) ، ومن هنا مان المعنى يستوجب تقدير خبر لصار ، ميصبح التركيب: صار زيد ذا لحم

وحدث احلال بين ( ذا ) و ( لحما ) له صلته بالاعراب ، اذ ان (ذا) اخذت «الموقـع الاعرابي» لكلمة (لحمـا) التي بقيت في «التركيب» وتحولت المي « حالة الاضافة » .





ويدل اعراب التركيبين على ما يأتى :

- ١ أن الفعل الماضى (أجرب) تحول الى صفة (جرب) .
  - ٢ ـ وتحول من صيغة (أضعل) الى (ضعل) .
- ٣ ـ أن التركيب الرابع «عناصره الاساسية المباشرة» أكثر من الثاني بعنصر واحد فقط وهو الصفة (جرب).
  - } ... وهذه الصفة لابد من وجودها 4 لأنها مشبقة من الصيفة (افعل) .
- م تول الصرفيين بأن الفاعل «يصير صاحب شيء هو صاحب ما اشتق منه » معناه أن الفاعل صار صاحب «ابل جرب» ، وكلمه (جرب)
   في الاصل مأخوذة من صيغة (أفعل) ، والجذر المعجمي المشترك هو (جرب) .

## ٦ - يمكننا أن نقول:

صار الرجل ذا جرب

لأن كلمة ( حِرب ) محددة دلاليا في « المعجم العربي » بأنها خاصة بالابل ، وبذلك تحل المصفة ( حِرب ) محل الموصوف ( ابل ) .

وربما تؤول صيغة (أنعل) في الصيرورة الى النعل المضارع ، وذلك كسا في:

## اقطف الرجل

ومعناها:

مسار الرجل صاحب خيل تقطف

و:

الام الرجل

ومعناها:

صار الرجل صاحب قوم يلومونه

ونشير الى ان ( انعل ) الدالة على « الصيرورة » يجب تقدير الفعل ( صار ) في الصيغة المحولة عنها ، ومن هنا جاءت دلالة الصيرورة ، التي تمثلها ( صار ) .

ومن معانى ( أفعل ) الدلالة على الدخول في الزمان نحو:

أصبح .... > دخل في الصباح

أو المكان نحــو:

أمصر \_\_\_\_ حفل في مصر

ويلاحظ انه لابد من تقدير الفعل ( دخل ) وحرف الجر ( في ) يليه ما يدل على الزمان أو المكان ، وهو مأخوذ من الجذر المعجمى نفسه المتصل بصيفة ( أفعل ) ، وهذا كله يتصل بالتركيب المحول عن الصيفة .

ومن معانى ( أفعل ) الدلالة على « الازالة » نحو:

أعجمت الكتساب

ومعنساها:

أزلت عجمة الكتاب

ونلاحظ أن صيغة ( أعجم ) تحولت الى ( عجمة ) ، بالاضافة الى تحولها من «الفعل المناضى» الى «الاسم المجرور» ، وتحول المفعول به (الكتساب) الى مضاف اليه . ويمكن اضافة عبارة موضحة الى المعنى وهى (بنقطه) وعناصرها هى :

```
۱ -- حرف جر ۰
```

ومن معانى ( أنعل ) « مصادفة الشيء على صفة » ، ويمكن بيان ذلك كمسا يلى :

۱ ــ احمدت زیدا ،

### و معنساها:

٢ ــ صادفت زيدا محمودا .

و :

٣ ــ اكرمت زيدا .

ومعنساها:

} \_ صادفت زیدا کریما .

و :

ه ــ ابطت زيدا .

ومعناها:

٢ ــ صادفت زيدا بخيلا .

وبالنظر في الجمل الست نلاحظ ما يلي:

ا ـ لابد من تقدير القعل (صادف) الذي يدل على معنى صيغة (أفعل) وهو « المصادفة » .

۲ \_\_ أن « الشيء » الذي يصادف ، اعرابه «مفعول به» ، وهو (زيد) ،
 ويبقى على اعرابه حين بيان معنى الجملة .

٣ \_ ان صيغة (المعل ) تحولت الى :

ا أ ) مفعول \_\_\_\_\_ محبود

( ب ) فعیل \_\_\_\_ کریم وبخیل

 ٤ ــ وتحولت من كونها « فعلا ماضيا » الى « مفعول ثان » . ومن معانى (انعل) «الاستحقاق» ومن أمثلة ذلك : ١ \_ احصد الزرع . ومعناها: ٢ ــ أس تحق الزرع الحصاد • و ا ٣ -- أزوجت هند . ومعنساها: } ــاستحقت هند الزواج ، ومن الجمل الاربع يتبين: 1 \_ أن «الاستحقاق» يتصل بالفاعل : (الزرع) و (هند) . ٢ ــ أن الفعل (استحق) يحل محل (أفعل) التي تتحسول الى المصدر: (الحصاد) و (الزواج) . ٣ - أن الفاعل يظل على حالته الاعرابية . ٤ ـ أن الفعل الماضي (أحصد) و (أزوج) يتحول الى المفعول به (الحصاد) و (الزواج). ومن معانى ( أغعل ) «التعريض» ومن أمثلة ذلك : ١ ــ أبعت المنزل . ومعناه: ٢ - عرضت المنزل للبيع . و: ٣ \_ أرهنت المتاع . ومعنساه:

عرضت المتاع للرهن .
 وبالنظر في تلك الجمل الاربع نجد ما يلي :

- ١ ــ أن صيغة ( أمعل ) تتحول إلى المصدر : (البيع) و (الرهن) .
  - ٢ ــ وتتحول من كونها فعلا الى جار ومجرور .
- ٣ ـــ والمعنى الذى تدل عليه الصيغة مأخوذ من الفعل الذى قدر فى الجملتين
   الثانية والرابعة وهو (عرض) .
- إ ـ والاعراب في الجمل الاربع يظل عنى حالته ، وأن كان يضاف الجار والمجرور الى الجملتين الثانية والرابعة ، للدلالة على ما تم بيعسه ورهنسه .

ومن معانى (أفعل) «التمكين» ، ومن أمثلتهم :

أحفسرته النهسر

#### ومعنساها:

مكنته من حفر النهر

والمعنى يدل على ما يلى:

- ب ـ ان كلمة ( النهر ) تحولت من حالة «المفعولية» الى حالة «الإضافة» .
- ٢ ـــ أن الفعل الماضى (أحفر) تحول الى المصدر (حفر) ، وهو مجرور بحرف الجــر (من) .
  - ٣ ــ أن معنى الصيفة يدل عليه الفعل المقدر (مكن) .
- إ ـ أن الضمير الملحق بالفعل (أحفرته) تحول الى الفعل المقدر (مكنته) .
   ومن معانى (أفعل) الدلالة على «الكثرة» كما فى :

١ ــ أشجر المكان .

ومعنساها:

٢ \_ كثر شجر المكان .

و:

٣ ــ أظبأ المكان .

ومعناها:

٤ ــ كثرت ظباء المكان .

و:

ه ــ آسد المكان .

ومعناها:

٦ ــ كثرت أسود المكان .

وذك الجمل السب تدل على ما يلى:

! ــ لابد من تقدير الفعل (كثر) الذي يحل محل صيغة (افعل) .

٢ - والنعل المقدر هو الذي يعطى صيفة (انعل) دلالتها على «الكثرة» .

٣ ـ وتدل صيغة (أنعل) على «الشيء» الذي كثر : (الشجر) و (الظباء) و ( الاسمود ) .

٤ -- وهذا «الشيء» يصبح ماعلا كما في الجمل الثانية والرابعة والسادسة .

ه \_ ويتحول «المكان» الذى يدل على «مكان ما» المى «حالة الاضافة» بعد أن كان ناعلا .

وربما تكون صيغة (أفعل) بمعنى (استفعل) نحو:

أعظمتسه

أى :

استعظمته

ويضاف الى «المعانى السابقة» معنى آخر وهو «التعدية» ، اى « تصيير الفاعل بالهمزة مفعولا » ، وذلك نحو :

قام زید

وحين اضافة «الهمزة» تتحول الجملة الى :

أقمت زيسدا

وبذلك تحول الفاعل (زيد) الى مفعول به ، مع احلال «تاء الفاعل» محله .
ونترك صيغة (أفعل) الى صيغة أخرى ، ربطها الصرفيون بالدلالة
وهي (فعل ) .

ان الاغلب في تلك الصيفة أن تكون لتكثير ماعله اصل الفعل ، ولذلك لا يجوز استعمال (فعل) في بعض التراكيب ، فلا تقول:

\* نبحت الشاة

\* غلقت الباب

لعدم تصور معنى التكثير في مثله ، والصحيح نحويا أن يقال :

ذبحت الشاة

أغلقت الباب مرة

ويجب اضافة كلمة «مرة» الى الجملة الثانية ، لانه حين حذفها تحتمل صيغة ( قعل ) التشديد .

ويجوز استعمال صيغة (ضعل) مع المفعول به في حالة الجمع ، غيقال : ذبحت الغنم

غلقت الابواب

ولذلك ما ورد في الشعر مخففا فتقديره التشديد . قال الفرذدق :

مازلت أفتح أبوابا وأغلقها حتى أنيت أبا عمرو بن عمار (٦٦)

ولقد خفف (افتح) و (أغلق) حتى يقيم « البحر البسيط » .

ومن معانى صيغة ( فعل ) الدعاء على المفعول بأصل الفعل . ويمكن بيان ذلك كما يلى :

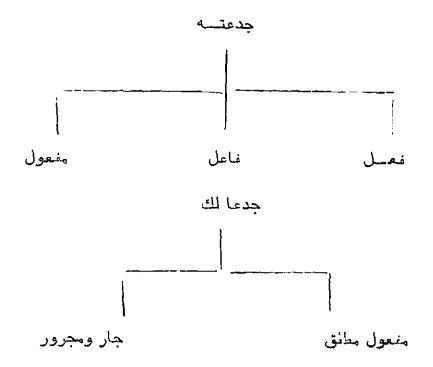
جدعتــه ــــــ> قلت له : جدعا لك

عقرته \_\_\_\_ خلت له: عقرا لك

ستيته \_\_\_\_ قلت له : سقيا لك

ولكن ما هي الصلة بين (جدعته) و (جدعا لك) مثلا أ أن النظـر في في الاعراب يبين ذلك .

<sup>(</sup>٦٦) شرح الشافية : ١/١١ ، ٩٣ .



من خلال النظر في الاعراب يتبين أن الفعل (جدع) تحول الى المصدر (جدعا) ، وتم حذف الفااعل (التاء) ، وكذلك المفعول به (الهاء) وحل محلهما الجار والمجرور (لك) .

ويبين الاعراب كذلك معنى الصيغة ، أى الدعاء على المنعول وهو ( الهاء ) بأصل الفعل وهو (جدع) ، وهذا يؤدى الى اضافة الفعل ( قال ) وفاعله (التاء) والجار والمجرور (له) للجمل التى على يسار «السهم» .

ومن معانى (نعل) الدلالة على (الازالة) ، ويتمثل ذلك في التركيبين التاليين .

قردت البعير \_\_\_\_> أزلت قراد البعير . جلدت البعير \_\_\_\_> أزلت جلد البعير .

والازالة هاهنا يدل عليه القعل ، مع تحسويل صيغة (نعسل) الى الاسمية ، والمفعول به (البعير) الى حالة الاضائة ، مع وجود مفعول آخر مأخوذ من الجذر المعجمى نفسه الخاص بالصيغة ، وهو هنسا (قرد) و (جلد).

ومن معانى (فعل) «صيرورة شيء شبه شيء» ، فالجملة :

ا ــ قوس زيسد

معنسناها :

٢ ــ صار زيد شبه القوس في الانحناء .

والجملة:

٣ ــ حجـر الطـين

الملينية.

٤ ــ مار الطين شبه الحجر في الجمود

وذلك الجمل الاربع تدل على ما يلى :

1 ــ أن صيفة (فعل) يحل محلها الفعل الناسخ (صار) .

٢ - وتتحول الى الشيء الذي يشبه به الفاعل ، وهو (القوس) و (الحجر).

٣ ــ وتضاف الى كلمة (شبه) التى يجب وضعها فى الجملة للدلالة على التشبيه .

} \_ أن الفاعل يتحول إلى اسم (صار) ، وعلامته الاعرابية لا تنفير .

ه ــ انه یچب تقدیر جار ومجرور بدل علی وجه الشبه ، وهاهنا نجــد (الانحناء) و (الجمود) .

۲ — أن قول الصرفيين بصيرورة شيء شبه شيء معناه صيرورة ( التي تدل عليها صار ) الفاعل (زيد) شبه شيء تدل عليه صيغة (فعل) وهو هنا (القوس) و (الحجر) .

ویجیء (فعل) بمعنی «صار ذا أصله» کــ (ورق) ، أی أورق ، أی «صار ذا ورق» ، ومن هنا فصیغة (فعل) تحول الی (افعل) ثم الی (فعل) ، ویمکن بیان ذلك من خلال الجمل التالیة :

١ ــ ورق الشـــجر ،

٢ ـ أورق الشــجر .

٣ ـ مسار الشبجر ذا ورق ،

والجذر المعجمى في الجمل الثلاث (ورق) ، وهو معل ماض في الجملتين الاولى والثانية ، اما في الجملة الثائثة فهو مضاف اليه .

ومن معانی (فعل) أن «یجیء بمعنی تصییر مفعوله علی ما هو علیه ». وذلك نصو :

سبحان الذي ضوا الاضواء ومعنى تلك الجملة:

سبحان الذي جعلها أضواء

وصيغة (فعل) تدل على «الضوء» ، والمفعول به «أضواء» يدل عنى المعنى نفسه ، لذلك قال القدماء انه بمعنى تصيير المفعول به الخصاص بالصيغة في الحالة نفسها التي هي عليها .

ومن أمثلتهم أيضا:

سبحان الذي كوف الكوفة

ومعنساها:

سبحان الذى جعل الكوفة كوفة وصيفة (كوف) = جعل ... كوفة وكذلك:

سيبحان الذي بصير البصيرة

ومعناها:

اسبحان الذي جعل البصرة بصرة

و (بصر) = جعل ٠٠٠ بصرة

ويجىء (نعل) بمعنى المشى الى الموضع المشتق هو منه نحو: كسوف

ومعنساها:

مشى الى الكوفة

والمعنى يدل على أن الصيغة (فعل) تحولت الى الموضع (الكوفة) ، والجذر المعجمى هو (ك و ف) ثم أنها ـ أى الصيغة ـ تعد عدولا عن الاتساع ، حيث أنها حلت محل أربعة عناصر اساسية مباشرة هى :

- ١ ــ الفعل الماضي
- ٢ ــ الفاعل المضمر
  - ٣ حرف الجر
- } ـ الاسم المجرور

ويضاف الى ذلك «الدلالة» ، حيث ان (فعل) بها «الحركة الجسمية» الدالة على المشى ، فد (فوز) معناها : مشى الى المفازة ، و (غور) معناها : مشى الى المفارة ، و المعناها : مشى الى المفدور .

ويجيء بمعنى عمل شيء في الوقت المشتق هو منه نحو:

هجـــر

ومعناها:

سار في الهاجرة

وربما تدل على «الظرف» نحو:

صبح

أى :

أتى صسباحا

ومن معانى (نعل) نسبة الشيء الى أصل الفعل ، ويمكن بيان هذا المعنى من خلال النظر في الجملتين :

۱ ــ فسقت زیدا

٢ ــ نسبت زيدا الى الكفر

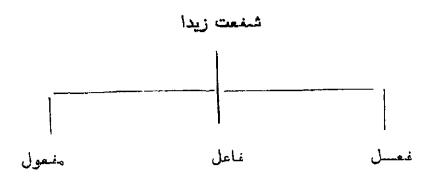
ان «النسبة» تتضح في استخدام الفعل (نسب) ، ثم ان اصل الفعل (في سن ق) هو الذي نسب اليه (زيد) ، ومن هنا فقد تحولت (فعل) الى المصدر ، مع جره بحرف الجر (الي) ، واحلال الفعل (نسب) محل الفعل (فسق) ، وبقاء (زيدا) مفعولا به ،

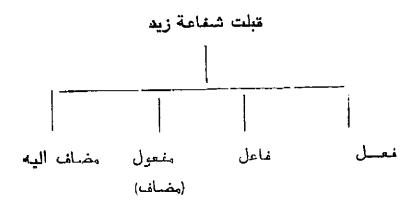
وتجيء ( نعل ) للدلالة على «قبول الشيء» كما في الجملتين :

۱ ــ شنعت زیدا

٢ - قبلت شفاعة زيد

ولننظر في اعراب الجملتين:





# والاعراب يدل على ما يلي:

١ - أن الفعل (شفع) تحول الى المصدر (شفاعة) ، وصار مفعولا به .

٢ ــ وحل الفعل (قبل) محله ، مع اختلاف الوزن الصرفي .

٣ - تحول (زيدا) من كونه مفعولا به الى مضاف اليه .

أما الدلالة على «القبول» فيدل عليه الفعل نفسه (قبل) ، و «الشيء» الذي تقبل شنفاعته هو (زيدا).

وتدل (معل) على «اختصار الحكاية» ، وذلك مثل:

كبر \_\_\_\_ كتال : الله أكبر

هلل \_\_\_\_\_ قال : لا اله الا الله

لبى ـــــ مال : لبيك

سبح ــــ مال : سبحان الله

أمن \_\_\_\_\_ قال : آمين

ويضاف الى المعانى السابقة «التعدية» ، ناذا قلنا:

خرج زيد

نجد أن الجملة مكونة من الفعل + الفاعل ، أما بتضعيف الراء ، فأن الفاعل يتحول الى مفعول به ، مع أحلال فاعل آخر محله كما في :

خرجت زيسدا

ونترك صيغة (فعل) الى صيغة اخرى ، وهى (فاعل) ، فنجد الصرفيين يذكرون لها المعانى التالية :

الاول : المشاركة ، وهي الدلالة على أن الفعل حادث من الفاعل والمفعول معا ، فأنت اذا قلت مثلا :

ضرب زید عبرا

كان معنى هذه الجملة أن (زيدا) ضرب (عمرا) ، أى أن الضرب حادث من (زيد) وحده . أما أذا قلت :

ضارب زید عمسرا

كان معنى الجملة أن (زيدا) ضرب (عمرا) ، كما أن (عمراً) ضرب (زيداً) ، فالضرب حادث من الاثنين (٦٧) .

الثانى : المتابعة : وهى الدلالة على عدم انقطاع الفعل ، مثل : واليت الصوم

تابعت الدرس

الثالث : الدلالة على أن شيئا صار صاحب صفة يدل عليها الفعل ، مثل :

عافاه الله : حعله ذا عنافيــة

كافأت زيدا : جعلته ذا مكافأة

عامبت عمرا: جعلته ذا عقوبة

وربها كان بمعنى (فعل) المضعف التكثير ، كـ (ضاعفت الشيء) و (ضعفته)، وبمعنى (فعل) كـ (دافع) و (دفع) ، و (سافر) و (سـفر) ، وربما كانت المفاعلة بتنزيل غير الفعل منزلته ، كـ (يخادعون الله) ، جعلت معاملتها لله بما انطوت عليه نفوسهم من اخفاء الكفر واظهار الاسلام ، ومجازاته لهـم ، مخادعة (٦٨) ،

و (انفعل) يأتى لمعنى واحد وهو «المطاوعة» ، وفائدتها « أن أثر الفعل يظهر على مفعوله ، فكأنه استجاب له ، ولذلك سميت هذه النون نون المطاوعة » (٦٩) ، ولابد من وجود «الحركة الحسية» ، ولذلك من غير المسحيح نحويا أن يقسال :

م علمته فانعلم

ولان

پچ مهمته ماتفهم

<sup>(</sup>٦٧) التطبيق الصرفي: ٣٥.

<sup>(</sup>٦٨) شدا العرف : ٣٦ .

<sup>(</sup>٦٩) التطبيق الصرفي: ٣٧٠

أما صيغة (افتعل) ، فلها عدة معان من بينها «الاتخاذ» ، ويدل عليه الجملت الن :

۱ - اختتم زید

٢ ــ اتخذ زيد خاتما

والصيغة (اختتم) تحولت الى (خاتما) ، مع اضاغة الغعل (اتخذ) الى الجملة الثانية ، وهو الدال على معنى الصيغة .

وتدك على «التشارك» ، ويقصد به «التشارك» في الفعل نفسه ، ولذلك يعطف الثاني على الاول كما في :

اختصم زيد وعمرو

ومن الواضح أن هذا الوزن يدل على ما يدل عليه وزن (فاعل) من المشاركة ، غير أن الاسم هناك منصوب ، أما الاسم هنا فهو مشترك مع الفلاعل في الرفع عن طريق العطف .

وتدل (افتعل) كذلك على «المبالغة في معنى الفعل» كما في :

اقتسدر

ومعناها:

بالغ في القدرة

وهذا المعنى يدل على:

١ \_ المبالغسة .

٢ ــ وهي في المعنى الخاص بالفعل (اقتدر) .

٣ \_ وهذا يؤدى الى تحويل (اقتدر) الى (القدرة) ٠

إ ـ اضافة الفعل الى الجملة ، وهو هنا على وزن (فاعل) مخالفا بذلك
 الوزن الصرفى للفعل ( اقتدر ) .

ويمكن استخراج تلك النقاط الاربع من أنعال أخرى كما في : ارتد

ومعناها:

بالغ في الردة

مع اختلاف الدلالة التي يعطيها الفعل نفسه .

ومن معانى (اغتعل) الدلالة على «الاجتهاد والطلب» كما في الجملتين . اكتسب

اجتهد وطلب الكسب

والمعنى يدل عليه الفعلان:

١ ـ اجتهد

۲ ۔۔ طلب

مع نحويل (اكتسب) الى (الكسب) .

وتدل كذلك على «الاظهار» كما في :

اعتــذر ــــــ> أظهر العذر

اعتظم \_\_\_\_\_ أظهر العظمة

أما صيفة (انعل) فهى تأتى لمعنى واحد فى الاغلب ، وهو قوة اللون أو العيب كما فى :

أحسسر

ومعنساها:

قويت حمسرته

والمعنى يدل على ما يلى :

١ - تحويل (أحمر) المي (حمرة) .

- ٢ ــ اضافة الفعل (قوى) الى المعنى للدلالة على قوة الاحمرار .
- ٣ ـ الجذر المعجمى واحد لكل من (احمر) و (حمرة) وهو (حمر) .

ولصيغة (تفعل) عدة معان ، من بينها «الاتخاذ» كما في :

توسسد ثوبه

ومعناها:

اتخذ ثوبه وسسادة

ويدل المعنى على «الاتخاذ» من خلال الفعل (اتخذ) ، ثم ان الصيغة (توسد) تحولت الى (وسادة) ، وفي «التطبيق النحوى» تصبح مفعولا به ثانيا . وتدل على «التكلف» كما في :

۱ ــ تصبر

ومعنساها

٢ ــ تكلف الصبر

و :

۳ ــ تحلم

ومعنساها:

٤ ــ تكلف الحلم

والصيغة تتحول الى مفعول به ، مع وجود الفعل الذى يدل على «التكلف». والجملتان الاولى والثالثة تدلان على تكلف الصبر والحلم ، على الرغم من ان عناصرهما الاساسية المباشرة اقل من الجملتين الثانية والرابعة .

ومن معانى (تفعل) الدلالة على «التجنب» كما في :

١ - تحسرج ٠

ومعنساها:

٢ \_ تجنب الحرج

والتركيب النحوى للجملتين يتشابه مع الحمل السابقة .

وتدل على « التدريج » كما في :

١ ــ تجرعت الماء

ومعنساها:

٢ ــ شربت الماء جرعة بعد جرعة

::9

٣ \_ تحفظت العلم

ومعناها

} \_ حفظت العلم مسالة بعد أخرى

ويضاف الى المعانى السابقة «المطاوعة» ، وهى تطاوع (فعل) ك (نبهته فتنبه ) .

ولصبغة (تفاعل) عدة معان ، من بينها «التشريك بين اثنين فأكثر ، فيكون كل منهما فاعلا في اللفظ ، مفعولا في المعنى ، بخلاف (فاعل) المتقدم، ولذلك اذا كان (فاعل) المتقدم متعديا لاثنين ، صار بهذه الصيغة متعدبا لواحد ، كجاذب زيد عمرا ثوبا ، وتجاذب زيد وعمرو ثوبا ، واذا كان متعديا لواحد صار بها لازما ، كخاصم زيد عمرا ، وتخاصم زيد وعمرو » (٧٠) ، وتدل (تناعل) على «التظاهر بالفعل دون حقيقته» وذلك في الجمل التالبة:

تناوم \_\_\_\_\_ اظهر النوم

تغافل ----> أظهر الغفلة

تعامى \_\_\_\_ اظهرر العمى

والصفات (النوم) و (الغفلة) و (العمى) منتفية عن «الفاعل» .

وتدل على « التدرج » كما في :

تزايد النيسل

ومعناها:

(٧٠) شدد العرف: ٥٤ ، ٢٦ .

حصلت زيادة النيل بالتدريج

وبالنظر في المعنى نجد ما يلي:

ا \_ ان (زيادة) المأخوذ من الجذر المعجمى الخاص بالفعل (تزايد) مناعل للفعل (حصل) الذي حل محل (تزايد) .

٢ \_ أصبح (النيل) مضافا اليه ، بعد أن كان فاعلا ،

٣ ــ اضافة الجار والمجرور (بالتدريج) الى المعنى ، وهو الذى يدل على «التدرج» في صحيفة (تفاعل) .

ويضاف الى ذلك «مطاوعة» (ناعل) كباعدته نتباعد ، وواليته نتوالى . ولصيفة (استفعل) عدة معان ، منها «الطلب» مثل :

استففرت آلله

#### ومعتاها :

طلبت مففرة الله

و (استغفر) تحول الى (مغفرة) ، ولفظ الجلالة تحول من كونه مفعولا به الى مضاف اليه -

وتدل على «الصيرورة» مثل:

استحجر الطين

## ومعناها:

صار الطين حجرا

والمعنى يختلف في «التركيب النحوى» عن المثال ، فهو يتكون من (صار) والسمها وخبرها .

ومن معانى (استفعل) «اعتقاد صفة الشيء» كما في :

استكرمته

#### و معناها:

اعتقدته كريما

وتدل على «اختصار الحكاية» كما في :

استرجع

اذا تال:

انا لله وانا اليه راجعون وتدل على «القوة» كما في:

أستكبر

ومعناها:

قو*ی* کبره

وتدل على «المصادفة» كما في:

استكرمت زيدا

ومعنساها:

صادفت زيدا كريها

وقد يأتي بمعنى (أقعل) مثل:

أجاب واستجاب

أيقن واستيقن

«ثم ان باقى الصيغ تدل على قوة المعنى ، زيادة على أصله ، فمثلاً اعشوشب المكان يدل على زيادة عشبه أكثر من (عشب) ، واخشوشن يدل على قوة اللون ، يدل على قوة الخشونة أكثر من (خشن) ، واحمار يدل على قوة اللون ، أكثر من (حمر) و (احمر) وهكذا » (٧١) .

وبعد فهذه محاولة للتعرف على معانى الصيغ الصرفية ، وربما يثار التساؤل التالى : « هل يوجد رابط مشترك يجمع تلك الصيغ » أ وهل يوجد ما يمكن أن نطلق عليه «نظرية» من شأتها جمع تلك المعانى فيما بينها أ

نستطيع أن نقول أن هناك رابطا مشتركا يؤدى ألى وجود نظرية تؤدى ألى جمع معانى الصيغ الصرفية ، والدليل على ذلك ما يلى :

١ \_ هناك صيغتان تدلان على «اختصار الحكاية» وهما :

(ب) استفعل

وهذا الاختصار انها يعد ظاهرة تهيز «الاداء اللغوى» لدى «المتكلم الفطرى»، بل ان بعض الانهال الدائة على الاختصار تستعمل فى «الحياة اليومية»، ونيما يتصل بالشهائر الدينية ، وذك نحو (سبح) و (لبئ) و (هلل)، وان كان بعضها اكثر شيوعا من غيره ، ويعد الاختصار للاختصار للطريقة من طرق الاداء الدلالي التي تتهيز بالسرعة في التوصيل ، فان (استرجع) للم مثلا لله وانا اليه راجعون »، وهي مكونة من عشرة عناصر اساسية مباشرة ، وهي : ان ونا واللام والله والواو وان ونا والي والهاء وراجعون ، بالاضاقة الى اختلاف التركيب النحوى للصيغة ومعناها.

٢ ـ «المطناوعة» من المعانى التي تشترك غيها بعض الصيغ ، وهي :

- (1) المعسل
- (ب) انقعل
- ( ج ) افتعل
  - ( د ) تفعل
- (ه) تفاعل

وتلك المطاوعة تتصل بالتركيب النحوى للجملة ، والوزن الصرفى للفعل ، بالاضافة الى الدلالة ، حيث ان صيغة (انفعل) تتصل بالحركة «الحسية» .

٣ ـ هناك احلال بين الصيغ ، وهو يعد من معالم الحديث عن معانى الصيغ الصرفية عند القدماء والمحدثين ، ومنه ما يلى :

انعل \_\_\_\_ استفعل انعل \_\_\_\_ فعدل انعل \_\_\_ فعدل انعل \_\_\_ انعل استفعل \_\_\_ انعدل

وهذا «الاحلال» يساعد في التأويل للصيغ بما يتفق مع المعنى ، غان الجملة: ضاعفت الشيء

الهلينوس

ضعفت الشيء

والتضميف لعين الكلمة للدلالة على «التكثير» مثلا .

الصرفيون من خلال التركيب الخاص بالجملة ، حيث انه يتأثر حين احلال صيفة محل أخرى ، فان جملة «تام زيد» حين نضع صيغة (أقام) موضع (قام) تؤدى الى تحول (زيد) من حالة الرفع باعتباره فاعلا ، الى حالة النصب باعتباره مفعولا به ، وهكذا نظر الصرفيون في بعض التراكيب الاخرى ، بل ان صيغة (تفاعل) حين يتحدثون عن معنى «التشريك» فيها ، ينصرف هذا الحديث الى التعدية .

ه ــ اللجوء الى اشتقاق صفة من الصيغة للدلالة على المعنى الخاص
 بها ، ومن أمثلة ذلك :

البن \_\_\_\_> لبن المصر مصر المباح \_\_\_\_> الصباح المجمة

أحمد \_\_\_\_ محمود
مسق \_\_\_ الفسق
موس \_\_\_ القوس
استغفر \_\_\_ مغفرة

وتساعد تلك الاشتقاقات في الحصول على المعنى ، وذلك من خلال النظر في الصيغة نفسها ، فأن (أثبر) ــ مشلا ــ تدل على أنه صلار ذا ثمر ، و (الثبر) مأخوذ من ( أثبر ) .

٦ --- وضع فعل فى الجملة التى تدل على معنى الصيغة ، مأخوذ من معنى الصيغة نفسها ، ومن ذلك ما يلى :

الإزالة:

أقذيت عين ملان

ازات التذي عن عينه

المصادفة:

ابخلت زيدا

صادفت زيدا بخيلا

الاستحقاق:

أحصد الزرع

استحق الزرع الحصاد

التعريض:

أرهنت المتاع

عرضت المتاع للرهن

وهكذا في بقية الصيغ ، وهذا كله يؤثر أيضا في التركيب النحوى حين مقارنة الجملة وما تدل عليه من معنى .

۷ ـ واذا كان لنا أن ننظر في الزيادات التي تلحق «الجذر المعجمي» (ف ع ل ) ، فنستطيع أن نقول أن تلك الزيادات عبارة عن مجموعة من «المورفيمات» morphemes ونشير الى أن «المورفيم» أسساس التحليسل الصري ، وهي الصيغة اللغوية التي لا تحمل أي تثمابه صوتي أو دلالي أبية صيغة أخرى ، وهكذا فأن dance و play و play و poine و ran وربما نجد بعض و لا ، و دمين بعض الكلمات كما في buwr, bird او تجانسا كما في pare و pair و pare و الجمل ، فاننسا ولا صلة له بالمعنى ، وإذا أردنا بيان الموفيمات في أحدى الجمل ، فاننسا ولا صلة له بالمعنى ، وإذا أردنا بيان الموفيمات في أحدى الجمل ، فاننسا ولا صلة له بالمعنى ، وإذا أردنا بيان الموفيمات في أحدى الجمل ، فأننسا نقدم ذلك خلال الجملة التالية :

#### Poor John ran away

a, ran, john, poor way, مورفيهات مورفيهات من خمسة مورفيها والدري نحو والدري نحو علمات اخرى نحو

(VY) ashore, around aground,

وفي الصيغ التي أشرنا اليها نجد عدة مورفيمات هي :

١ ــ الهمزة في (الفعل).

٢ ــ الالف في ( فاعل ) .

٣ ــ التضعيف للعين في ( غمل ) .

} \_ الالف والنون في ( انفعل ) .

الالف والتساء في (افتعال)

٢ -- الالف وتضعيف اللام في (أفعل) .

٧ ــ التاء وتضعيف العين في ( تفعل ) .

٨ ــ التاء والالف في (تفاعل) .

٩ -- الالف والسين والتاء في ( استفعل ) .

(72) Bloomfield: Language, P. 161.

وكلهما مجموعة من الموغيمات التي تلحق الجذر المعجمي ( ف ع ل ) للدلالة على بعض المعانى التي سبقت الاشارة اليها .

ومن هنا فان المورفيم هو اسساس التحليمل الصرفى ، و «تسساعد المورفيمات على اعطاء المعنى كما فى الجملة:

I want to go

easily حنف to منها تصبح غير صحيحة نحويا:

وهناك بعض المورفيمات لها صيغة قائمة بذاتها فى كل السياقات مثل كالله فو وهناك بعض المورفيمات لها صيغة قائمة بذاتها فى كل السياقات مثل كالله في المورفيمات لها صيغة قائمة بذاتها فى كل السياقات مثل الهمزة التى تلحق ( المعل ) مثلا ثابتة معها ، وترد فى الافعال التى على الوزن نفسه مثل ( اكرم ) و ( الجلس ) و ( القام ) . . . .

٨ ــ ويرى اللغويون المعاصرون أن « النظرية اللغوية » لكى تكون واضحة ، فلابد أن تكون قادرة على كشف العلاقات بين الصيغ (٧٤) . والمرفيون العرب قد استطاعوا كشف تلك العلاقات كشفا واضحا ، فأن المعانى السابقة للصيغ أنما هي مجموعة من الجوانب التطبيقية التي أشاروا اليها من خلال بعض السياقات والشواهد التي توضح «النظرية» ، وتؤيد وجود بعض المعانى للصيغ الصرفية كالمطاوعة واختصار الحكاية والتعدية والصيرورة وسواها ،

ومن هنا نستطيع أن نقول ان حديث القدامى والمحدثين عن معانى الصيغ المرفية ، كان يطبعه النظر في المصرف والتحو والدلالة ، مما يمكن أن يؤدى الى وجود نظرية صرفية تطبع هذا الحديث ،

وبعد هذا العرض الصيغ الصرفية والتحويل فيها من خلال الجانبين -

ـ والتطبيقي

مع الربط بالدلالة ، هناك بعض النتائج التى يمكن التأكيد عليها ، وهذا ما تجده في « الخاتمة » .

<sup>(73)</sup> Gleason: An introduction to descriptive Linguistics, P. 55, 60.

<sup>(74)</sup> Bach: An introduction to transformational grammars, P. 10.

## خاتمت

وبعد هذه الدراسة لظاهرة التحويل في الصيغ الصرفية ، يمكننا أن نؤكد على النتائج التالية :

ا ــ استخدم القدماء من اللغويين العرب العديد من المصطلحات والعبارات التى تشير الى التحويل فى الصيغة الصرغية ، بالاضافة الى اعتمادهم على بعض الاسس حين الاشارة الى هذا التحويل ، ومن بينها النظر فى الاصل والفرع ، والاهتمام بالمعنى ، والضرورة الشعرية ودورها فى تخريج بعض التحويليات ، والقراءات القرآنيــة ، وتحليــل التراكيب النحوية ، والفصائل النحوية ، وكلام العرب ، ويعتمد هذا النظر على الجانب التطبيقى .

٢ - تتصل الفصائل النحوية بالتحويل من حيث :

- \_ استعمال صيغة المفرد للدلالة على الجمع .
- \_ استعمال صيغ للمفرد والجمع معا ، وأصلها المصدر ،
  - اضــافة الجمع الى الواحد .
    - ــ ورود المفـرد يليه الجمـع .
  - \_ ورود الجمع ، ثم المفرد ، ثم الجمع .
    - \_ التحويل في الضمائر .
    - ــ الاحــلال في صــيغ الجمع .
    - الاستغناء عن بعض صيغ الجمع .
  - \_ استعمال (أفعل) مثناة ، وهي بمعنى (اسم الفاعل) .

- \_ استعمال المفرد الدال على المثنى .
- ... استخدام المثنى ، والفعل في حالة الجمع .
  - استعمال صيغة الجمع الدالة على المنثى .
    - ــ خطاب المثنى والمقصود المفرد .
      - ــ جمع ما اصله أن يفسرد .
    - \_ التحويل في أزمنة الانعــال .

٣ ــ هناك تحويل في الصيغ الصرفية يتصل بالقراءات القرآنية من حيث:

- تحويل الصيغة من التخفيف الى التشديد .
- اتخاذ القراءة القرآنية دليلا على تخريج الاعراب .
- التحويل في «الصوائت القصيرة» من عوامل اختلاف الاعراب .
- وتحويل الكلمة من الاسمية الى الفعلية وسيلة للتقدير الاعرابي .
  - اختلاف اللهجات تعلل في ضوئه القراءات القرآنية .
- تحويل التركيب النحوى الخاص بالقراءة القرآنية حين التفسير .

التحويل صلته بالتراكيب النحوية ، فاسم الفاعل له دلالته على
 « النسب » ، والامر نفسه بالنسبة لاسم المفعول ، ، وهذا يتبعه التحويل
 فى بناء الجملة ، ونشير الى أن اسسمى الفساعل والمفعول يتحولان الى
 الفعلين الماضى والمضارع حين اتصالهما بـ (ال) بمعنى (الذي) .

٥ - يتصل الاعراب بالتحويل في الصيغ الصرفية من الجوانب التالية:

- الصغة المشبهة واعمالها على أساس أنها بمعنى الفعل .
- توجيه نصب الاسم الواقع في صدر الجملة على اساس تحويل اسم المنعول الى الفعل .
  - اعمال صيفة ( نعيل ) اعتمادا على التاويل .

- تحويل الفعل المضارع الى اسم الفاعل المنصوب على أنه حال .
  - تخريج القراءات القرآنية في ضوء الاعراب وتحويل الصيغ .
    - \_ اقامة الاسم مقيام المصدر .
      - انزال الفعل منزلة المصدر .
  - ـ اذا صلحت صيغتا الماضي أو المضارع مكان المصدر جاز نصبه .
- \_ يرتبط التحويل في الصيغ بالعامل النحوى من حيث عدم صلاحية اسم الفاعل المجرد من (ال) للاعمال .
- هناك كلمة منصوبة على أساس اسقاط حرف الجر ، وحين تقديره يتم التحويل في الصييفة .
- تعليق شبه الجملة له صلته بالتحويل في الصيغ من حيث تاويل الجار والمجرور الواقع حالا بالمشتق .
- تعليق الجار والمجرور بالمصدر على أساس أنه قد ينوب عن الامر .
- الحال يكون مشتقا أو مؤولا بمشتق ، وهذا يتبعه التحويل في الصيغة لتصبح من المشتقات .
  - ويتصب بباب الحال تأويل الكلمة بمشتق من معناها لا لفظها .
- ٦ ــ يتصل التحويل في الصيغ بقضية الاصلية والفرعية من النواحي
   التاليـــة:
- تحويل الكلمة من القصر الى المد ليرتفع الصوت بالدعاء كما في (آمين) .
  - حذف الهمزة من أصل الكلمة في التفضيل كما في (خير) و (شر) .
- ــ استاط التاء من المؤنث للفرق بين (فعول) بمعنى (فاعل) وبينه اذا كان بمعنى (مفعول) .
- ربما مالوا الى «الاستيثاق» وازالة الشك من السامع ، فأدخلوا الهاء فى المؤنث الذى لفظه مخالف لفظ ذكره كما فى (عجوزة) والاكثر فى كلامهم (عجوز) بغير هاء ، لخلاف لفظ الانثى لفظ المذكر .

- \_ اسم الفاعل أصل ، وصيغ المبالغة فرع عنه .
- \_ هناك اصل وفرع في بعض صيغ الجمع فـ (معدودة) أصل و (معدودات) فـرع .
- الثنائى من الكلمة اصله حرف ، والفرع أن يكون أسما ، ولذلك يحول الى التشميد .

٧ ــ للمصدر علاقته بالتحويل من حيث تحسويل الفعل الماضى الى المصدر ، وهذا يتبعه تأثير في الاعراب فما بعد الفعل مفعول به ، وما بعد المصدر مضاف اليه ، كما أن المصدر يكون في معنى الجمع ، فكلمة (الرياش) مصدر في معنى الريش ، وتحويل الكسر الى الفتح يدل على اسم الفاعل كما في كلمة ( البر ) بفتح الباء التي تعنى ( البار ) .

ويتصل المصدر بالتحويل كذلك من المجوانب التالية :

- ربما يوضع المصدر موضع اسم الفاعل اتساعا ، غالرجل الكثير الصوم يقال له : رجل صوم ، أى صائم .
- وقد يكون اسم الفاعل بمعنى المصدر ، فكلمة (اللاغية) معناها (اللغو) .
- ـ وقد يجىء المصدر ، ويراد به اسم المفعول ، فكلمة (ضرب) مثلا معناها (مضروب) .
  - \_ يدل اسم المفعول على المصدر ، فكلمة (مهجور) معناها (الهجر) .
  - \_ ربما ينوب المصدر عن الفعل ، فكلمة (ضرب) معناها (اضربوا) مثلا .
    - .. تحويل الكلمة الى المصدر حتى يستقيم اعرابها مفعولا مطلقا .
      - تعدد صيغ المصدر من كلام العرب .
      - ... هذاك احلال لصيفة مصدرية محل صيغة أخرى م
        - ـ قد تكون الكلمة منقولة من المصدر .

#### ٨ - تحول صيغة (فعيل) المي:

- مفعول ،
  - ــ فاعل .
- مفعول وفاعل معا .

وربما تدل على المصدر المضاف ، وتسبه صيغة (مفعل) بها ، وربما تكون بمعنى الفعل المبنى للمجهول .

٩ - تحول صيغة (فاعل) الى (مفعول) ، وصيغ المبالغة من أشهر الصيغ المحولة عن اسم الفاعل ، وهناك بعض الاسماء التى بمعنى (فاعل) ولكن لا يجوز اطلاقها على كل ما يطلق عليه (فاعل) .

التحويل في الصيغ الخاص بأسماء الانعال علة لبنائها ، وذلك ميما كان منها على وزن ( نعال ) .

11 - المبنى للمجهول يتصل بالتحويل من حيث التغيير في بناء الفعل سواء اكان مضارعا أم ماضيا .

۱۲ سه هناك شرط وضعه اللفويون لصياغة ( أفعل ) التفضيل ضهن مجموعة من الشروط الاخرى ، وهو ألا تصاغ من فعل مبنى للمجهول ولو صورة ، ولكن سمع شذوذا (أزهى) و (أشعل) و (أخصر) من (زهى) و (شعل) و (اختصر) بالبناء للمجهول فيهن .

17 ـ يقترب معنى الصرف علميا من معنى مصطلح المور فولوجيا في الدرس اللغوى الحديث .

1٤ - هناك صلة بين النحو الصرف في كتب القدماء ، فهم يلحقون الصرف بآخر كتبهم ، بعد انتهائهم من النحو .

10 \_ أن التصريف \_ عند القدماء \_ يتصل ببناء الكلمة ، أما النحو فيتصل بأواخر الكلمات ، أي الاعراب ،

١٦ ــ لابد أن تسبق معرفة الصرف معرفة النحو ، ولكن لما كان الصرف «عويصا صعبا بدىء قبله بمعرفة النحو» عند علمائنا الاقدمين .

۱۷ - أن موضوعات علمى الصرف والنحو عند اللغويين المحدثين متشابكة ، فلا تكاد تستقل قاعدة من قواعدهما بنفسها دون أن يكون للعلم الآخر صلة بها ، لذلك فالصرف مقدمة للدرس النحوى .

۱۸ ــ هناك صلة بين الاصوات والصرف ، واذا أضفنا صلة الصرف بالنحو ، غاننا نستطيع أن نقول أن العلوم الثلاثة مقدمة للدرس الدلالي ، ولذلك غلا يوجد أنفصال بين «مستويات التحليل» .

۱۹ — التحويل في الصيغ الصرفية يعود في مجمله الى ان هناك صيفة « أبلغ » من أخرى ، فصيفة ( ملك ) أبلغ من (مالك) ، و (أفعال أبلغ من ( فعال ) . . . وهكذا .

٢٠ ــ هناك بعض الصيغ الصرفية المأخوذة من جذر معجمى واحد ،
 وبعضها يطلق على الحق سبحانه وتعالى ، ولا يصح اطلاقها على البشر ،
 وذلك نحــو ( قدير ) .

٢١ - وتوجد بعض الصيغ غير المأخوذة عن جذر معجمى واحد ، يجب التفريق بينها ، اعتمادا على التحويل ، وذلك نحو (العالم) و (الحكيم).

۲۲ ــ يتصل «الالتفات» عند القدماء بالتحويل ، اذ انه يعرف عند بعضهم بأنه « انصراف المتكلم عن المخاطبة الى الاخبار ، وعن الاخبار الله المخاطبة » .

٢٣ - توقف النقاد العرب امام بعض صيغ الجمع في الشعر ، وراوا فيها عدولا عن أصل يدل على الكثرة ، ولكن اللفويين لهم راى آخر ، اعتمدوا فيه على القراءات القرآنية ، كما في كلمة (الجفنات) .

۲۲ — توجد بعض التحديدات الدلالية لصيغ الجمع ، فكلمة (بيت )
 تجمع على (أبيات) و (بيوت ) وصيغة (أفعال ) خاصة بالشعر ، و (نعول: خاصة بالمساكن .

٢٥ ــ تتصل بعض الجوانب التحويلية في الصيغ الصرفية بسياق الحال ، وما يساويه عند القدماء « أنه في حال اتصافه » و « الهيئة » .

77 -- اشار القدامي والمحدثون من اللغويين العسرب الى معساني الصيغ الصرفية ، ونستطيع ان نقول ان هناك نظرية صرفية تطبع هده الاشارة ، ومن معالمها النظر في الصيغ الدالة على « اختصار الحكاية » و « المطاوعة » و « الاحسلال » بين الصيغ ، و « التعدية » ، و « اللجوء الى اشتقاق صفة من الصيغة للدلالة على المعنى الخاص بها » ، و «وضع فعسل في الجملة التي تدل على معنى الصيغة ، مأخوذ من معنى الصيغة نفسسها » .

وبعد ، فهذه محاولة قمت بها جادا مخلصا ، فان كانت نافعة فبها ونعمت ، وأن كانت الأخرى فلا يكلف الله نفسا الا وسعها .

والله وحده ولي التوفيق؟

#### المصادر العربية

## ١ ــ ابراهيم انيس:

من أسرار اللغة ــ الطبعة الثانية ــ القاهرة ١٩٥٨ م .

## ٢ ــ أمين على السيد:

فى علم الصرف ـ دار المعارف بمصر ـ الطبعة الثالثة ـ . 1977م .

## ٣ ــ الأنباري (أبو البركات):

- الانصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين ، حققه محمد محيى الدين عبد المجيد - الطبعة الرابعة - السعادة ١٣٨٠ه - ١٩٦٠م . - البيان في غريب اعراب القرآن - حققه طه عبد الحميد طه - الهيئة المصرية العسامة للتاليف والنشر

## } \_ الانبارى (أبو بكر):

- \_ شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات \_ حققه عبد السلام هارون \_ دار المعارف بمصر \_ الطبعة الرابعة \_ ١٤٠٠ه ١٩٨٠م ٠
- المذكر والمؤنث حققه عبد الخالق محمد عضيمة المجلس الاعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة ١٤٠١ه ١٩٨١م ٠

## ه ــ الباقلاني:

اعجاز القرآن \_ حققه السيد أحمد صقر \_ دار المعارف بمصر \_ الطبعة الرابعة \_ ١٩٧٧م ·

## ٦ ــ أبن الجزرى:

النشر في القراءات العشر ، نشر باشراف الشيخ على محمد الضباع - الطبعة الاولى - المكتبة التجارية .

#### ٧ ــ ابن جني:

- الخصائص \* حققه محمد على النجار دار الكتب المصرية ١٣٧١ه ١٣٧١ه ، ١٩٥١م ١٩٥١م .

   اللهع في العربية ، حققه حسين محمد شرف ، الطبعة الأولى عالم الكتب القاهرة ١٣٩٩ه ١٩٧٩م .

   المحتسب في تبيين وجوه شهواذ القراءات والافصاح عنها حققه على النجدى ناصف ، وعبد الحشيم النجار وعبد الفتاح شلبي القهاهرة ١٣٨٦ه ١٣٨٩ه .
- المنصف طبعة أولى الحلبى حققه ابراهيم مصطفى وعبد الله أمين ١٣٧٣ه ١٩٥٤م .

## ٨ ــ حسام سعيد النعيمي :

الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جنى ــ منشورات وزارة الثقافة والاعلام ــ العراق ١٩٨٠م .

## ٩ ــ الحملاوي:

شذا العرف في من الصرف \_ الطبعة الحادية والعشرون \_ الحلبي ١٣٩٩ه \_ ١٩٧٩م .

## ١٠ ــ ابو حيان:

البصر المحيط - ط المملكة العربية السعودية ،

## ١١ ــ خالد الازهرى:

شرح التصريح على التوضيح ــ طبعة الحلبي ــ القاهرة .

#### ۱۲ ـ این خالویه:

اعراب ثلاثين سيورة من القيران الكيريم يدار الكتب المصرية ... ١٣٦٠ه ...

## ١٢ ــ الخطيب القزويني:

الايضاح في علوم البلاغة \_ حققه عبد المنعم خفاجي \_ دار الكتاب اللبناني \_ الطبعة الثالثـة ١٣٩١ه \_ ١٩٧١ م ٠

## ١٤ ــ الخايــل :

كتاب العين \_ حققه عبد الله درويش \_ طبعة العاتى \_ بغـــداد ١٦٧ م . (الجزء الاول) .

## ه ۱ سابن درید:

كتاب الاشتقاق \_ حققه عبد السلام هارون \_ المثنى \_ بغداد \_ الطبعة الثانية \_ ١٩٧٩ه \_ ١٩٧٩م .

## ١٦ -- الراغب الاصفهاني:

المفردات في غريب القرآن ــ دار المعرفة للطباعة والنشر ــ بيروت ــ دون تاريخ .

## ١٧ ــ الرضى:

- شرح الشافية ، حققها محمد نور الحسن ومحمد الزفزاف ومحيى الدين عبد الحميد - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - دون تاريخ ، - شرح الكافية - دار الكتب العلمية - بيروت - الطبعة الثالثة - ١٤٠٢ه - ١٩٨٢م ،

## ۱۸ - الزماني:

معانى الحروف \_ حققه عبد الفتاح اسماعيل شلبى \_ دار نهضة مصر القاهرة \_ ١٩٧٣ م .

#### ١٩ ـ الزبيدي:

الواضح في علم العربية \_ حققه أمين على السيد \_ دار المعارف بمصر \_ 1970 م .

## ۲۰ ــ الزركشي:

البرهان في علوم القرآن ــ حققه محمد أبو الفضل ابراهيمــ الطبعة الاولى ــ الحلبي ١٣٧٦هـ ــ ١٩٥٧م .

## ٢١ ــ الزمخشري:

الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التاويل دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت لبنان دون تاريخ .

## ۲۲ ــ ابن السكيت:

اصلاح المنطق ، حققه أحمد محمد شماكر وعبد السملام . هارون ، الطبعة الثالثة دار المعارف بمصر ١٩٧٠م .

## ۲۳ ــ سيويه:

الكتاب - حققه عبد السلام هارون فى خمسة اجسزاء - القسساهرة ١٣٨٥ه ١٣٦٦م الى ١٣٩٧ه - ١٩٧٧م وطبعة بولاق ١٣١٦ه - ١٣١٧ه .

## ۲٤ - ابن سيده :

المخصص \_ طبعة بولاق .

## ٢٥ ــ السيراني:

شرح أبيات سيبويه ـ حققه محمد على الريح هاشم ـ الفجالة الجديدة ١٣٩٤هـ ـ ١٩٧٤م ،

#### ٢٦ - الصبان:

حاشية الصبان على شرح الاشمونى لالفية ابن مالك مطبعة عيسى الحلبي مدون تاريخ .

## ٢٧ ــ صبحى ألصالح:

دراسات في فقه اللفة ... الطبعة الثالثية ... دار العلم للملايين بيروت ... ١٣٨٨ه ... ١٩٦٨م .

#### ۲۸ ــ عیاس حسن :

النحو الوافي ــ طبعة دار المعارف بمصر .

#### ٢٩ ــ عيد الصبور شباهين:

- \_ القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث \_ مكتبة الخانجي بالقاهرة \_ 1977م .
- المنهج الصوتى للبنية العربية ـ رؤية جديدة في الصرف العربي ـ مطبعة جامعة القاهرة والكتاب الجامعي ـ الطبعة الاولى ١٣٩٧هـ ـ ١٩٧٧م .

## ٣٠ - عبده الراجحي:

- ــ التطبيق الصرفى ــ دار النهضة العربية ــ بيروت ــ 1979 م ٠
- \_ فقه اللغة في الكتب العربية \_ دار النهضة العربية \_ بيروت ١٩٧٢ م .
- ــ اللهجات العربية في القراءات القرآنية ــ دار المعارف بمصر ١٩٦٨ م ٠

## ٣١ ـ عبد القاهر:

دلائل الاعجاز \_ حققه عبد المنعم خفاجى \_ مكتبة القاهرة ١٣٩٧ه \_ ١٩٧٧م .

## ٣٢ ــ اين عصفور:

المهتع في التصريف - حققه مخر الدين قباوة - الطبعة الاولى - دار الآماق الجديدة ١٣٩٠ه - ١٩٧٠م ،

## ٣٣ ــ الطبرى:

جامع البيان عن تأويل القرآن ، حققه محمود محمد شاكر الطبعة الاولى ــ ١٣٧٤ه .

## ٢٤ ـ الفسراء:

معسانى القسرآن مدحقه أحمد يوسف نجاتى ومحمد على النجسار مدار الكتب ما القساهرة ١٩٥٥ م .

## ه٣ ــ كمال بشر:

- ـ دراسات في علم اللغة ـ القسم الثاني ـ دار المعارف بمصر ١٩٦٩ م ٠
- \_ علم اللغة العام \_ الاصوات \_ الطبعة السابعة \_ دار المعارف بمصر ١٩٨٠م .

## ٣٦ - المبرد:

المقتضب \_ حققه محمد عبد الخالق عضيمة \_ المجلس الاعلى للشائون الاسلامية \_ القاهرة \_ ١٣٨٥ه \_ ١٣٨٨

## ٣٧ ـــ محمود المسعران :

علم اللغة \_ مقدمة للقارىء العربى \_ دار المعارف بمصر \_ . 1977 م .

## ۳۸ ـ ابن هشام:

- شرح بانت سعاد - طبعة الطبي - ١٣٤٥ه .

- مغنى اللبيب عن كتب الاعاريب - حققه محيى الدين

عبد الحميد - طبعة التجارية - دون تاريخ .

## ٣٩ ـ أبو هلال العسكرى:

الفروق في اللغة \_ دار الآماق الجديدة \_ بيروت \_ الطبعة الشائية ١٩٧٧م .

## ٠ ٤ ــ ابن يعيش:

شرح المفصل \_ طبعة المنيرية \_ دون تاريخ .

## المصادر الاوربية

#### Bach, Emmon:

An introduction to transformational grammars, U.S.A., 1964.

#### Bloomfeild, Leonard:

Language, twelfth impression, U.S.A., 1976.

#### Gleason, H.A.:

An introduction to descriptive linguistics, U.S.A., 1956.

#### Palmer, Frank:

The English Verb, London, 1974.

# الفهرست

	0	متـــدهة
11 -	٧	م م م م م م م م م م م م م م م م م م م
		القصــل الاول
٧٢ _	۱۳	التحويل في الصيغ الصرفية ــ دراسة تطبيقية ٠٠٠٠٠٠٠
	18	١ الفصائل النحوية١
	*1	٢ القراءات القرآنية ٢
	٣٦	٣ ــ التراكيب النحوية
	٤١	} الاعراب
	ξ¥	ه ــ الاصلية والفرعية
	54	٢ _ المصدر٠٠٠
	٦.	٧ صيفة ( فعيل ) ٧
	77	٨ ــ اسم الفاعل ٨
	71	٩ ـــ أسماء الاقعــال ٩
	٧.	١٠ ــ المبنى للمجهول ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
		الفصــلَ الثاني
! <b>!</b> \	٧٣	علاقة التحويل في الصيغ الصرفية بالدلالة
	٧٣	الصلة بين مستويات التحليل اللغوى
	Vξ	صلة الصرف بالنحو عند القدماء والمحدثين
	77	صلة التحويل بالدلالة
	٨١	صلة التحويل بسمياق الحال

λŧ	التحويل في الصفة المشبهة وصلته بالدلالة
٢٨	التحويل في القراءات القرآنية والدلالة
٨٨	المبنى للمجهول والدلالة
۸٩	معانى الصيغ الصرفية
٩.	أفعيل أفعيل
11	<u>نعـــل</u>
1.0	فساعل
۲.1	انغمالا
۱.٧	افتعلا
٨٠٨	افعــل
١.١	<u>تغم</u> لل
11.	تفاعل
111	استفعل
111	معانى الصيغ الصرفية والنظرية اللغوية
119	الخاتمــة
177	المصادر العربيـة
150	المصادر الاوربيــة

دار نشر الثقافة بالاسكندرية ۱۳ شارع حسبو منشا سه محرم ك ۹۳۲۱۹۸/{۹۲۰۲۲٥